


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеингашская средняя школа № 2»

Согласовано

Заместитель директора по УР

 В.В. Колосова

от 31.08. 2022г.

Утверждаю

Директор школы

 Л.М. Игряева

Приказ № 18/д-0

от «31» 08 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Географии

Класс 5 - 9
на 2022-2023 учебный год

Учитель Муравьева С.Г.

Рассмотрена и принята на заседании школьного методического
объединения учителей ОБЗ и УО

руководитель ШМО Герасменко О.Е
протокол № 1 от «31»
08 2022г

п. Нижний Ингаш

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Нижеингашская средняя школа №2».

Рабочая программа построена на основе следующих дидактических принципов:

- Воспитывающего характера обучения;
- Практической направленности обучения;
- Доступности обучения;
- Индивидуального и дифференцированного подхода;
- Коррекционно – развивающего обучения;
- Интегрированного обучения.

Программа предназначена для обучения детей с умственной отсталостью легкой степени 6-9 классов, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития.

Целью образовательной деятельности является максимально возможное всестороннее развитие и социальная адаптация обучающихся в современном обществе, готовность к трудовой деятельности.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

1. Дать элементарные и систематические сведения о природе, населении и хозяйстве своего края, России и зарубежных стран.
2. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе, необходимого для социальной адаптации в условии современного общества и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, стране, семь, соблюдать безопасные правила поведения в природе и демонстрировать бережное отношение к ней;
4. Укрепление и охрана здоровья, физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни;
5. Развитие навыков коммуникации и общения в доступных видах социальных отношений;
6. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся при изучении материала по географии.
7. Воспитание у учащихся целенаправленности, настойчивости, трудолюбия самостоятельности, формирования навыков контроля и самоконтроля, умения планировать работу и доводить начатое дело до завершения через использование различных методов обучения.

Программа разработана с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географические знания в силу своего содержания обладают возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями, они учат анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости.

Работа с символическими пособиями, какими являются географическая карта, учат абстрагироваться, развивают творческое воображение учащихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые выражения в связной речи. Программа составлена с учетом патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, с помощью включения регионального компонента. Краеведение позволяет подготовить учащихся к жизни в конкретных социальных и природных условиях региона. Региональный компонент позволит глубже познакомиться с родным городом, историей образования региона, его достопримечательностями.

Учебный материал расположен по годам обучения:

6 кл начальный курс физической географии 68 часов

7кл. География России 68 часов

8кл. География материков и океанов 68

6 класс.

Содержание начального курса физической географии.

Введение

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

План и карта

Рисунок и план предмета. Масштаб. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Формы поверхности Земли

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле

Вода на Земле. Родник, его образование. Реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота. Океаны и моря. Острова и полуострова.

Земной шар

Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).⁴³ Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

7 класс.

Содержание курса «География России».

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы

России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Соединены темы «Разнообразие рельефа» и «Полезные материалы более эффективно совместно». Объединены «Особенности развития сельского хозяйства» и «Пути решения экологических проблем» - эти темы взаимосвязаны между собой.

8 класс.

Содержание курса «География материков и океанов».

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан.

Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

Евразия

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова. Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Реки и озера Азии. Растения и животные Европы. Растения и животные Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

9 класс.

Содержание курса «Государства Евразии»

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская

Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия.

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд)

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Свой край

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город.

Данная программа разработана с учетом компетентностного подхода. По итогам изучения материала курса должны быть сформированы следующие **ключевые компетенции**:

- 1. Ценностно-смысловая компетенция** - связана с умением ученика, его способностью видеть и понимать окружающую действительность, осознавать свою роль и предназначение;
- 2. Учебно-познавательная компетенция**- умение ученика пользоваться информацией как для профессионального роста, так и социального.
- 3. Информационная компетенция** - умение добывать доступные источники.
- 4. Коммуникативная компетенция** - умение работать на результат, способность действовать в социуме.
- 5. Общекультурная компетенция** - использование своих знаний.

Методы развития ключевых компетенций

Ценностно-смысловая компетенция

Ученик должен четко представлять, как он может применять полученные знания в последующей жизни. При ознакомлении с новыми знаниями учитель использует беседы, предварительно создавая определенное поле для осмысления этих знаний. Учитель с помощью игровой ситуации создает на уроке такую обстановку, в которой недостаток знаний, становится главной мотивацией к получению новых знаний. Каждый урок сопровождается демонстрацией наглядных пособий, опорой на социальный и трудовой опыт учащихся, на полученные знания на других уроках.

Учебно-познавательная компетенция. При ознакомлении с новым материалом, возможно применять работу с учебником, метод «добывания новых знаний». Однако, метод хорош не для всей группы учеников. Заинтересовать ученика, а он сам мог сделать необходимый выбор, игровая ситуация, поисковая деятельность школьников задает познавательный интерес, в результате которого ученик испытывает радость от удачи.

Информационная компетенция. Формирование информационной компетенции даёт возможность применять все примеры из жизни в своей деятельности. Необходимо чтобы ученики добывали информацию самостоятельно.

Общекультурная компетенция.

Ученики испытывают затруднение при использовании полученных знаний в аналогичных ситуациях. Эффективность работы в этом направлении заключается в отождествлении деятельности нескольких учителей по данной теме.

Сформированность предметной компетенции учащихся 6 классов:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по признакам природы.
- Выявлять на местности особенности рельефа
- Читать план местности.
- Ориентироваться по плану, на географической карте
- Показывать на карте объекты, указанные в задании.
- Определять типы климата и их основные характеристики

Сформированность предметной компетентности учащихся 7 классов:

- Показывать границы России на глобусе, карте
- Показывать географические объекты указанные на контурной карте.
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, природными условиями и занятиями населения
- Выполнять задания в рабочей тетради «География России» для 7 класса.
- Делать несложные макеты изучаемых природных явлений
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды
- Называть растительный и животный мир различных природных зон России
- Знать хозяйство, население и его основные занятия.
- Выполнять правила повеления в лесу.

Сформированность предметной компетентности учащихся 8 классов:

- Показывать на физической карте океаны, границы материков
- Определять на карте полушарий географическое положение каждого материка, давая краткое его описание
- Уметь показывать на физической карте моря, реки и озера

Сформированность предметной компетенции учащихся 9 классов:

- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать государство Евразии, где оно находится.
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить Красноярский край на карте России

- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных предприятий Красноярского края.
- Давать краткую историческую справку об истории края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и иные памятники культуры Красноярского края.
- Правильно вести себя на природе, принимать и знать элементарные правила по охране окружающей среды.
- Уметь узнавать и называть животных и растения, занесенные в Красную Книгу Красноярского края.

Контроль качества знаний умений.

Контролем постоянно сопровождается процесс обучения географии. Текущая оценка показывает, могут ли учащиеся применять полученные знания в повседневной жизни. Итоговый контроль позволяет проверить знания учащихся после изучения раздела. Цель-выявление результатов обучения. Небольшие географические диктанты, проводимые учителем на каждом уроке (10-15 мин) позволяют активизировать и актуализировать полученные знания на предыдущих уроках. Содержание материала должно быть дифференцировано для учащихся 1 и 2 уровня развития. В конце каждой четверти проводятся тестовые задания, которые позволяют определить уровень усвоения знаний на различных этапах обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов
6 класс	
Введение 2 часа	2
Земля как планета 8 часов	8
Географическая карта 7 часов	7
Литосфера 7 часов	11
Атмосфера 7 часов	7
Гидросфера 5 часов	8
Биосфера 2 часа	3
Почва и геосфера 18 часов	19
Повторение 4 часа	4
	68
7 класс	
Введение	1
Литосфера - подвижная твердь.	6
Атмосфера - воздушный океан.	3
Мировой океан - синяя бездна.	5
Геосфера - живой механизм.	2
Человек разумный	5
Африка - материк коротких теней	9
Австралия - маленький великан.	5
Антарктида – холодное сердце	2
Южная Америка – материк чудес	9
Северная Америка – знакомый незнакомец	9
Евразия – музей природы планеты Земля	10
Взаимоотношения природы и общества	2
	68
8 класс	
Тема 1. Географическое положение	3
Тема 2. Исследование территории России	2
Тема 3. Геологическое строение и рельеф	5
Тема 4. Климат и погода	7
Тема 5. Моря и внутренние воды	8

Тема 6. Почвы	2
Тема 7. Природные зоны	5
Островная Арктика	1
Восточно-Европейская равнина	5
Кавказ	3
Урал	4
Западно - Сибирская равнина	3
Средняя Сибирь	2
Северо - Восток Сибири	3
Горы Южной Сибири	4
Дальний Восток	5
Природа и человек	2
Повторение	2
	68
9 класс	
Введение	1
Россия на карте	6
Природа и человек	4
Население России	9
Отрасли хозяйства России	19
Природно-хозяйственная характеристика России	21
География Московской области	6
Место России в мировой экономике	2
	68

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Всего 68 часов, 2 часа в неделю

№	Тема урока	Элементы обязательного минимума образования	Практические работы	Дата проведения	
				план	факт
1	2	4	5	7	8
Введение 2 часа					
1	Что такое география?	Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.			
2	Из истории географических открытий				
Земля как планета 8 часов					
3	Планеты Солнечной системы	Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.	Определение по карте географических координат различных географических объектов		
4	Форма, размеры и движение Земли.				
5	Система географических координат.				
6	Практ. работа №1. Обучение определению направлений по карте; определение географических координат по глобусу и карте.				
7	Времена года.				
8	Практ. работа №2. Организация и обучение приемам учебной работы: наблюдение за погодой, измерение				

	высоты Солнца над горизонтом, ориентирование по Солнцу				
9	Пояса освещенности				
Географическая карта 7 часов					
10	Масштаб карты	Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности. Географическая карта. Масштаб; Градусная сеть на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности.	1. Определение направлений и расстояний по карте. 2. Определение географических координат. 3. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности.		
11	Виды условных знаков				
12	Практ. работа №3. Топографический диктант.				
13	Стороны горизонта				
14	Практ. работа №4. Ориентирование на местности				
15	Изображение рельефа на карте..				
16	Практ. работа №5. Определение объектов местности по плану, направлений и расстояний				
Литосфера 11 часов					
17-18	Строение земного шара.	<i>Литосфера:</i> строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли Разнообразие форм рельефа Движения земной коры Главные формы рельефа Рельеф дна океанов Человек и земная кора	1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. 2. Составление схемы различий гор и равнин по высоте. 3. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).		
19-20	Виды горных пород.				
21	Полезные ископаемые				
22-23	Движения земной коры				
24	Выветривание горных пород				
25-26	Рельеф суши и дна океана				
27	Практ. работа №6. Обозначение на контурной карте названных объектов				

	рельефа.				
Атмосфера 7 часов					
28	Строение атмосферы	Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределения тепла и влаги на поверхности Земли.	1. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов. 2. Построение розы ветров, диаграммы облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.		
29	Температура воздуха				
30	Атмосферное давление				
31	Движение воздуха				
32	Вода в атмосфере				
33	Погода				
34	Климат				
Гидросфера 8 часов					
35	Единство гидросферы	Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли.	1. Описание «путешествия капли» из своего населённого пункта по большому круговороту воды. 2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 3. Определение по карте окраинных, внутренних и межконтинентальных морей. 4. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер её течения, использование человеком.		
36	Мировой океан.				
37-38	Практ. работа №7. Определение географического положения объектов				
39-40	Воды суши: реки и озера				
41-42	Воды суши: подземные воды и природные льды				
Биосфера 3 часа					
43	Царства живой природы	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания.	Ознакомление с наиболее распространёнными растениями и животными своей местности.		
44-45	Биосфера и охрана природы				
Почва и геосфера 19 часов					
46	Почва	Почва как особое природное образование и условия формирования почв различного типа. Природный комплекс	1. Изучение строения почв на местности. 2. Описание природных зон		
47-48	Природный комплекс				
49	Природные зоны				

		(ландшафт), природная зона, широтная и высотная зональность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов, изменение природных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека	Земли по географическим картам. 3. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.		
50	География Земли				
51	Система географических координат				
52	Пояса освещенности				
53	Масштаб карты				
54	Виды условных знаков				
55	Стороны горизонта				
56	Изображение рельефа на карте				
57	Виды горных пород				
58	Рельеф суши и два океана				
59	Температура воздуха				
60	Движение воздуха				
61	Погода				
62	Климат				
63	Воды суши: реки и озера				
64	Природные зоны				
Повторение 4 часа					
65		Повторение			
66		Повторение			
67		Повторение			
68		Повторение			

Календарно-тематическое планирование 7 класс

Всего 68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела по программе, тем уроков	Кол-во часов	Домашнее задание
	по плану	факт.			
1.1			Введение. Суша в океане.	1	П.1
2.			Литосфера - подвижная твердь.	6	
2.2			Геологическое время.	1	П.2
2.3			Строение земной коры.	1	П.3
2.4			Литосферные плиты и современный рельеф.	1	П.4
2.5			Платформы и равнины.	1	П.5, задания с.55
2.6			Складчатые пояса и горы.	1	П.6, задание с.50
2.7			Обобщение и контроль знаний по теме «Литосфера»	1	
3.			Атмосфера - воздушный океан.	3	
3.8			Пояса планеты.	1	П.7
3.9			Воздушные массы и климатические пояса.	1	П.8, В конт. карту - границы клим. поясов
3.10			Климатообразующие факторы.	1	П.9
4.			Мировой океан - синяя бездна.	5	
4.11			Мировой океан и его части.	1	П.10
4.12			Движение вод Мирового океана.	1	П.11, в конт. карту-схему течений
4.13			Органический мир океана.	1	П.12
4.14			Особенности отдельных океанов	1	П.13,с. 100-106, конт. карта
4.15			Обобщение и контроль знаний по теме «Океаны»	1	Работа с картой
5.			Геосфера - живой механизм.	2	
5.16			Географическая оболочка.	1	П.14
5.17			Зональность ГО.	1	П.14,15
6.			Человек разумный	5	
6.18			Освоение Земли человеком	1	П.16
6.19			Охрана природы.	1	П.17, инд сообщения

6.20			Население Земли.	1	П.18
6.21			Страны мира.	1	П.19, тест на с.148-149
6.22			Обобщение знаний по разделу «Планета, на которой мы живем».	1	
7.			Африка - материк коротких теней	9	
7.23			Географическое положение Африки История открытия и исследования Африки.	1	П.20 конт.карта
7.24			Геологическое строение и рельеф Африки.	1	П.21 конт.карта
7.25			Климат Африки.	1	П.22
7.26			Гидрография Африки.	1	П.23, конт карта
7.27			Разнообразие природы Африки	1	П.24, инд. сообщения
7.28			Население Африки.	1	П.25
7.29			Регионы Африки. Северная и Западная Африка.	1	П.26 конт.карта
7.30			Центральная, Восточная и Южная Африка.	1	П.27 конт.карта
7.31			Обобщение знаний по теме «Африка»	1	Работа с картой
8.			Австралия - маленький великан.	5	
8.32			ГП и история исследования Австралии.	1	П.28, конт.карта
8.33			Компоненты природа Австралии.	1	П.29
8.34			Особенности природы Австралии.	1	П.30, инд сообщения
8.35			Австралийский Союз	1	П.31
8.36			Океания.	1	П.32
9.			Антарктида – холодное сердце	2	
9.37			ГП Антарктиды, история исследования.	1	П.33 конт.карта
9.38			Особенности природы Антарктиды.	1	П.34 конт.карта
10.			Южная Америка – материк чудес	9	
10.39			ГП Южной Америки.	1	П.35,конт.карта

10.40			История открытия и исследования	1	П.35, конт. карта
10.41			Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1	П.36, конт. карта
10.42			Климат Южной Америки.	1	П.37,
10.43			Внутренние воды Южной Америки.	1	П.38 конт. карта
10.44			Разнообразие природы Южной Америки.	1	П.39
10.45			Население Южной Америки.	1	П.40
10.46			Регионы Южной Америки.	1	П.41
10.47			Контрольный тест по теме «Южные материки»	1	Работа с картой
11			Северная Америка – знакомый незнакомец	9	
11.48			ГП, история открытия и исследования материка Северная Америка.	1	П.42, конт. карта
11.49			Геологическое строение и рельеф.	1	П.43, конт. карта
11.50			Климат.	1	П.44
11.51			ПР№ 4 «Сравнение климата двух территорий Северной Америки».	1	
11.52			Гидрография Северной Америки.	1	П.45, конт. карта
11.53			Разнообразие природы Северной Америки.	1	П.46
11.54			Население Северной Америки.	1	П.47
11.55			Регионы Северной Америки.	1	П.48, выписать в тетрадь объекты Всемирного наследия.
11.56			Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	1	Повт п.48
12.			Евразия – музей природы планеты Земля	10	
12.57			ГП, история открытия и исследования Евразии.	1	П.49, конт. карта
12.58			Геологическое строение и рельеф Евразии	1	П.50, конт. карта
12.59			Климат Евразии.	1	П.51
12.60			Гидрография Евразии	1	П.52 конт. карта

12.61			Разнообразие природы Евразии.	1	П.53
12.62			Население Евразии. Регионы Европы.	1	П.54 П.55, сообщения о достопримечательностях стран.
12.63			Юго-Западная и Восточная Азия.	1	П. 56 С.205-209
12.64			Южная и Юго-Восточная Азия.	1	П. 57 С.212-216
12.65			ПР № 8 «Составление описания одной из стран Евразии»	1	Работа с картой Подготовиться к контр.раб.
12.66			Контрольный тест по теме «Северные материки»	1	Работа с картой
13.			Взаимоотношения природы и общества	2	
13.67			Природа и общество	1	П. 58
13.68			Обобщение знаний по курсу «Материки и океаны»	1	Работа с картой

Всего 68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п, № в теме	Дата		Наименование раздела, темы	Домашнее задание
	по плану	факт.		
			Раздел 1. Общая физическая география России (32ч)	
			Тема 1. Географическое положение (3ч)	
1.1			ВВЕДЕНИЕ. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА	П.1, к/к
2.2			ЧАСОВЫЕ ПОЯСА СТРАНЫ	П.2
3.3			<i>Практическая работа №1 «Географическое положение РФ. Часовые пояса»</i>	
			Тема 2. Исследование территории России (2ч)	
4.1			Русские землепроходцы XI-XVII вв	П.3
5.2			Географические открытия в России XVIII-XX вв	П.4-5
			Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5ч)	
6.1			Геологическое летоисчисление и геологическая карта	П.6
7.2			Тектоническое строение	П.7
8.3			Общие черты рельефа	П.8, к/к
9.4			Литосфера и человек. Зачет по карте рельефа РФ	П.9, к/к
10.5			<i>Практическая работа №2 «Геологическое строение и рельеф России»</i>	
			Тема 4. Климат и погода (7ч)	
11.1			Климатообразующие факторы	П.10
12.2			Распределение тепла и влаги в России	П.11
13.3			Климаты России	П.12
14.4			Погода	П.13
15.5			<i>Практическая работа №3 «Климат и погода»</i>	
16.6			Атмосферные вихри	П.14
17.7			Атмосфера и человек	П.15
			Тема 5. Моря и внутренние воды (8ч)	
18.1			Моря России	П.16, к/к
19.2			Характеристика реки	П.17
20.3			Реки России	П.18, к/к
21.4			<i>Практическая работа №4 «Моря и внутренние воды»</i>	
22.5			Озера и болота	П.19, к/к
23.6			Природные льды Великое оледенение	П.20 -21
24.7			Гидросфера и человек	П.22
25.8			Зачет по карте морей, рек и озер России	к/к
			Тема 6. Почвы (2 ч)	

26.1		Формирование и свойства почвы	П.23
27.2		Зональные типы почв	П.24, к/к
		Тема 7. Природные зоны (5ч)	
28.1		Природные комплексы России	П.25, к/к
29.2		Безлесные природные зоны	П.26
30.3		Леса умеренного пояса	П.27
31.4		Безлесные природные зоны. Высотная поясность <i>Практическая работа №5 «Природные зоны»</i>	П.28
32.5		Ресурсы растительного и животного мира	П.29
		Раздел 2. Крупные природные районы России (33ч)	
		Тема 1. Островная Арктика (1ч)	
33.1		Природа арктических островов	П.30, к/к
		Тема 2. Восточно-Европейская равнина (5ч)	
34.1		Рельеф и геологическое строение	П.31, к/к
35.2		Климат, внутренние воды и природные зоны	П.32
36.3		Природно-территориальные комплексы	П.33
37.4		Природно-территориальные комплексы	П.34
38.5		Урок контроля по навыкам характеристики природного района по картам атласа и другим источникам информации	
		Тема 3. Кавказ (3ч)	
39.1		Геологическая история и рельеф	П.35, к/к
40.2		Климат, внутренние воды, высотная поясность	П.36
41.3		Ставропольский край – часть Восточно-Европейской равнины: особенности геогр. положения и значения в РФ	к/к
42.4		Ставропольский край – часть Восточно-Европейской равнины: рельеф, полезные ископаемые, внутренние воды, почвы	к/к
43.5		Ставропольский край – часть Восточно-Европейской равнины: природа, физико-географическая характеристика ст. Филимоновской	к/к
		Тема 4. Урал (4ч)	
44.1		Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	П.37, к/к
45.2		Климат и внутренние воды	П.38
46.3		Природно-территориальные комплексы	П.39
47.4		<i>Практическая работа №6 «Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа»</i>	
		Тема 5. Западно - Сибирская равнина (3ч)	
48.1		Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	П.40, к/к
49.2		Климат и внутренние воды	П.41
50.3		Природно-территориальные комплексы	П.42
		Тема 6. Средняя Сибирь (2ч)	

51.1			Рельеф и геологическое строение	П.43, к/к
52.2			Климат, внутренние воды, природные зоны	П.44
			Тема 7. Северо - Восток Сибири (3ч)	
53.1			Геологическое строение, рельеф и климат	П.45, к/к
54.2			Внутренние воды и природно-территориальные комплексы	П.46
55.3			Практическая работа: демонстрационная «Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях Сибири»	
			Тема 8 Горы Южной Сибири (4ч)	
56.1			Геологическое строение и рельеф	П.47, к/к
57.2			Климат и внутренние воды. Байкал – жемчужина России	П.48
58.3			Высотная поясность	П.49
59.4			Практическая работа: обучающая. «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая»	
			Тема 9 Дальний Восток (5ч)	
60.1			Геологическое строение и рельеф	П.50, к/к
61.2			Климат, внутренние воды, природные зоны	П.51
62.3			Природно-территориальные комплексы	П.52-53
63.4			Практическая работа: обучающая «Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья»	
64.5			Обобщающее повторение по разделу 2 «Крупные природные районы России»	
			Раздел 3 Природа и человек (2 ч)	
65.1			Природные ресурсы и природные условия России Практическая работа: демонстрационная «Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали»	П.54
66.2			Роль географии в современном мире	П.55
67			Повторение	
68			Повторение	

Календарно - тематическое планирование 9 класс.

Всего 68 часов, 2 часа в неделю

№	№ по	Наименование разделов и тем	Дата по
---	------	-----------------------------	---------

п	разд		плану	факту
Введение – 1 час				
1.	1.	Что изучает экономическая и социальная география России.		
Раздел 1. Россия на карте - 6 часов				
2.	1.	Экономико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану».		
3.	2.	Политико-географическое положение России. Практическая работа «Составление описания политико-географического положения России по типовому плану».		
4.	3.	Формирование территории России.		
5.	4.	Административно- территориальное устройство России.		
6.	5.	Административно- территориальное устройство России. Практическая работа «Обозначение на к/карте субъектов РФ различных видов».		
7.	6.	Районирование территории России. Практическая работа «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России».		
Раздел 2. Природные условия и ресурсы России – 11 часов				
8.	1.	Природные условия России.		
9.	2.	Природные ресурсы России.		
10.	3.	Практическая работа «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных, земельных и т.д.)».		
11.	4.	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Практическая работа «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России».		
Раздел 3. Население России – 9 часов				
12.	1.	Численность населения России.		
13.	2.	Практическая работа «Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости».		
14.	3.	Размещение населения России.		

.				
15	4.	Миграции населения.		
.				
16	5.	Сельская форма расселения.		
.				
17	6.	Городская форма расселения.		
.				
18	7.	Этнический и религиозный состав населения России. Практическая работа «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России».		
.				
19	8.	Трудовые ресурсы и рынок труда.		
.				
20	9.	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России».		
.				
Раздел 4. Отрасли хозяйства России – 19 часов				
21	1.	Национальная экономика.		
.				
22	2.	Практическая работа «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России».		
.				
23	3.	Факторы размещения производства.		
.				
24	4.	Топливо- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.		
.				
25	5.	ТЭК. Угольная промышленность. Практическая работа «Описание отрасли по типовому плану».		
.				
26	6.	ТЭК. Электроэнергетика.		
.				
27	7.	Металлургический комплекс. Черная металлургия.		
.				
28	8.	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.		
.				
29	9.	Машиностроительный комплекс.		
.				
30	10.	Машиностроительный комплекс.		
.				
31	11.	Химическая промышленность. Практическая работа «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности».		
.				

32	12.	Лесная промышленность.		
33	13.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.		
34	14.	Агропромышленный комплекс. Животноводство.		
35	15	Зональная специализация сельского хозяйства.		
36	16	Практическая работа «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства».		
37	17	Пищевая и легкая промышленность.		
38	18	Транспортный комплекс. Практическая работа «Описание транспортного узла»		
39	19	Нематериальная сфера хозяйства.		
Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России – 21 час				
40	1.	Европейский Север. Общие сведения. Практическая работа «Описание экономико-географического положения района».		
41	2.	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района».		
42	3.	Практическая работа «Составление комплексного описания района по типовому плану».		
43	4.	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.		
44	5.	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
45	6.	Центральная Россия. Общие сведения.		
46	7.	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.		
47	8.	Центральная Россия. Хозяйство.		
48	9.	Европейский Юг. Общие сведения. Практическая работа «Сравнительная характеристика		

.		географического положения Европейского Севера и Европейского Юга».		
49	10.	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
.				
50	11.	Поволжье. Общие сведения.		
.				
51	12.	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
.				
52	13.	Урал. Общие сведения.		
.				
53	14.	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
.				
54	15.	Западная Сибирь. Общие сведения.		
.				
55	16.	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района».		
.				
56	17.	Восточная Сибирь. Общие сведения. Практическая работа «Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири».		
.				
57	18.	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
.				
58	19.	Дальний Восток. Общие сведения.		
.				
59	20.	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.		
.				
60	21.	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России».		
.				
Раздел 6. География Московской области – 6 часов				
61	1.	Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала.		
.				
62	2.	Население. Освоение и заселение территории.		
.				
63	3.	Особенности хозяйства. Промышленность.		
.				
64	4.	Особенности хозяйства. Агропромышленный		

.		комплекс.		
65	5.	Особенности хозяйства. Транспорт.		
.				
66	6.	Сфера услуг.		
.				
Раздел 7. Место России в мировой экономике – 2 часа				
67	1.	Место России в мировой экономике.		
.				
68	2.	Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития.		
.				