

Аннотация к рабочей программе «Юный художник»

Данная программа дополнительного образования предназначена для учащихся 2-х классов общеобразовательных школ. Срок реализации программы – 1 год. Данная программа дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности. Набор в группы свободный, добровольный. Количество детей в группе не более 20 человек. Форма занятий групповая, индивидуальная. Предполагаемый объем учебного времени: 2 часа в неделю, итого 68 часов. В кружок принимаются учащиеся на основании заявления родителей.

Цель программы формирование и развитие художественной культуры у обучающихся, организовать деятельность таким образом, чтобы учащиеся понимали и принимали друг друга, уважали традиции и культуру разных народов, живущих в России.

Задачи программы:

Обучающие:

Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

Сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

Развивающие:

Развивать умение видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия, композиции;

Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, прививать художественный вкус;

Развивать положительные эмоции и волевые качества;

Развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

Воспитывать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать искусство во всем его многообразии видов и жанров, умение «читать» языки разных видов искусства;

Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Аннотация к рабочей программе «Школьное телевидение»

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Настоящая программа **социально-педагогического** направления и рассчитана на 2 года обучения. Она предполагает овладение навыками создания видеороликов, воспитание интересов к тележурналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Теоретические и практические занятия призваны дать представление о специфике деятельности телевизионного ведущего, особенностях телевизионного производства и телевизионных технологиях - организационной, сценарной, операторской, режиссерской. Предлагаемый курс обучения

основам журналистики адресован учащимся в возрасте 12-16 лет. Количество учащихся в учебной группе 15 человек.

Особенностью данной программы является ее практическая направленность, так как в результате проведения занятий учащимися создаются школьные теленовости, которые транслируются на местном телевизионном канале.

Цель программы

Развитие качеств творческой, всесторонне образованной, социально позитивной личности через создание и трансляцию школьных новостей.

Аннотация к рабочей программе «Творческая мастерская»

Данная программа составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ по художественному воспитанию и развитию детей.

Направленность программы дополнительного образования - художественно-эстетическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Умение ребенка оценивать свою работу, ее соответствие замыслу достигается правильным подходом к обучению. Самостоятельная оценка своей работы в разной форме, в том числе и игровой, учит ребенка осознавать, как он выполнил поставленные перед ним задачи.

В последние годы в нашей стране становится все труднее работать с детьми и молодежью. Современные ученые-педагоги ведут поиск новых воспитательных средств и форм, изучают условия духовного развития подрастающего поколения, исследуют различные технологии воспитания, обеспечивающие гуманизацию педагогического процесса и позволяющие сделать его более эффективным и результативным.

ЦЕЛЬ:

- раскрывать и развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке, посредством художественной деятельности.

ЗАДАЧИ:

образовательные:

- обучить детей различным видам изобразительной деятельности, познакомив с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки;

- научить детей правильному подбору цветовых, композиционных и творческих решений;

- выработать аккуратность в работе с различными художественными материалами;

воспитательные:

- воспитать любовь к прекрасному, интерес и желание добиться совершенства и красоты, не останавливаться на достигнутом;

- воспитать внимание, аккуратность, целеустремленность, прививая навыки работы в группе, дружелюбное отношение друг к другу;

- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

- воспитывать любовь к природе, к родному краю;

- воспитать уважение и интерес к истокам народного творчества.

развивающие:

- развивать интерес к художественной деятельности;

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

- обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

Выполнение программы 1-го года обучения рассчитано на 34 часов. Количество детей 15 и более человек в группе.

Аннотация к рабочей программе «Регби»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (приказ № 1089 Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 г.), отвечает положениям Закона «Об образовании», основным положениям Концепции содержания образования обучающихся в области физической культуры (2001 г.), Федерального закона «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ. Содержание программы основано на положениях следующих нормативных правовых актов Российской Федерации:

- требования к результатам освоения образовательной программы по «Физической культуре» основного общего образования (ГОС и ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 октября 2007 г. № ПР-1766 «О развитии физической культуры и спорта в образовательных учреждениях России»;

Играть в регби можно практически целый год на свежем воздухе и летом, и зимой, поэтому обучение должно способствовать ощущению радости от физической активности и величия природы, от осознания того, что человек живет в красивой стране, от очертаний ландшафта и смены времен года. А участие обучающихся в разных соревнованиях по регби как внутри образовательного учреждения, так и между другими командами в своем родном городе и в других городах своей страны пробудит стремление у обучающегося к путешествиям, изучению других мест культурного наследия, радости от общения со сверстниками, как следствие решение главных задач: оздоровительных, образовательных, воспитательных.

Целью программы является формирование потребности в здоровом образе жизни; в разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; в использовании средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

Реализация цели программы осуществляется через решение следующих **задач**:

1. Обучение базовым физическим упражнениям из регби.
2. Оптимальное развитие физических качеств, формирование различных жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование спортивных двигательных умений и навыков.
3. Укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций, многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.
4. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Участники программы.

Программа рассчитана для детей 8-17 лет. В группы принимаются дети, на добровольной основе. При поступлении в объединение дети должны предоставить медицинскую справку о состоянии здоровья и письменное заявление родителей. Продолжение занятий в клубе и перевод учащихся на следующий год оформляется приказом директора. Наполняемость учебных групп – 15 человек.

Учебная программа рассчитана на 4 академических часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Очумелые ручки»

Настоящая программа «Очумелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа побуждает творческую деятельность учащихся направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работ. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса.

Цель: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности, развивать художественные способности абстрактное мышление и воображение.

Задачи:

- обучить конкретным трудовым навыкам;
- обучить детей безопасным приемам работы с различными инструментами;
- познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;
- формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- формировать эстетический, художественный вкус;
- развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение,
- поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;
- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать нравственные качества детей;
- воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Дополнительная образовательная программа включена в систему общекультурных занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на один года обучения - 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе «ОФП»

Спортивный коллектив является важным фактором физического и нравственного формирования личности юного спортсмена. Взаимодействия между спортсменами, старшими и младшими содействуют самосовершенствованию, формированию потребности в физической активности.

Цель: опираясь на добровольность и самостоятельность выбора учащихся, способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных **задач:**

Образовательные:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- обучать диафрагмально-релаксационному дыханию;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Оздоровительные:

- улучшать функциональное состояние организма;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости.

Программа ОФП рассчитана для детей 8-18 лет. В группы принимаются дети, на добровольной основе. При поступлении в объединение дети должны предоставить медицинскую справку о состоянии здоровья и письменное заявление родителей. Продолжение занятий в клубе и перевод учащихся на следующий год оформляется приказом директора. Наполняемость учебных групп – 15 человек (на всех этапах обучения в группах ОФП). Учебная программа рассчитана на 4 академических часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Математическое моделирование»

Математика, давно став языком науки и техники, в настоящее время все шире проникает в повседневную жизнь, все глубже внедряется в традиционно далекие от нее области. Поэтому для продуктивной деятельности в современном информационном мире, в условиях повсеместной компьютеризации общества, учащимся требуется достаточно прочная базовая математическая подготовка, включая в себя как конкретные математические знания, так и определенный стиль мышления, которое можно успешно формировать занимаясь, например, математическим моделированием. Поэтому, в основу предполагаемого курса частично заложена концепция геометрического образования (как части математического образования) и его значения в интеллектуальном, творческом развитии человека, так как исторически и генетически сложилось так, что геометрическая деятельность является первичной интеллектуальной деятельностью человечества в целом и каждого человека в отдельности.

Цель данной программы – развитие пространственного воображения, интуиции, мышления, внимания и других важнейших качеств, лежащих в основе любой личности ребенка.

Задачами программы являются:

- Формирование интереса к геометрии как к одному из самых сложных предметов школьной программы;
- Развивать пространственное воображение, глазомер, изобразительную, графическую культуру, геометрическую интуицию;
- Воспитывать аккуратность, настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, находчивость, сообразительность, взаимоподдержку.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят один раз в неделю. Всего 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе «Калейдоскоп чудес»

Творческие способности — одна из загадок человеческой природы, а развитие в детях устойчивой способности к творчеству — одна из самых сложных педагогических задач. Как сделать так, чтобы после яркого периода увлечения творчеством в раннем детском возрасте ребенок не перестал придумывать истории, экспериментировать с рифмой, испытывать желание создавать свои миры на бумаге? Наверное, надо пристальнее присмотреться к тому, что же так увлекает его на ранней стадии творческого развития. А увлекает его, прежде всего эксперимент.

В программе «Калейдоскоп чудес» сделан акцент на развитие творческого потенциала ребенка через поиск нестандартных подходов в обучении детей рисованию: сочетание традиционных и нетрадиционных техник рисования.

Цель программы: развивать у детей творческие способности средствами нетрадиционного рисования.

Задачи программы:

Обучающие:

познакомить с различными техниками и способами рисования;
учить работать с различными материалами (гуашь, акварель);
стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания и способов изображения;
побуждать детей к созданию разнообразных и относительно неповторимых, оригинальных замыслов.

Развивающие:

развивать интерес к различным нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге, картоне;
развивать воображения, умения видеть необычное в обычных предметах;
развивать творческие способности и экспериментирование;
развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук;
расширять представления об окружающем мире;
обогащать словарь ребёнка;
развивать эстетическое восприятие, художественный вкус;
развивать у детей адекватную собственную самооценку своей деятельности и одноклассников.

Воспитательные:

воспитывать внимание, аккуратность, творческую самореализацию при работе с различными материалами;
воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
воспитывать чувство прекрасного.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год.

Аннотация к рабочей программе «Занимательный английский»

Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального обучения, что вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка. А также позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности. Даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, что создаёт условия для обучения и вызывает интерес у детей.

Данная программа дополнительного образования социально – педагогической направленности по английскому языку составлена на основе книги для учителя к УМК «English Starter» З.Н. Никитенко и соотносится с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цель кружка обеспечение непрерывности лингвистического образования.

Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами

зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Набор в группы свободный, добровольный. Количество детей в группе не более 15 человек, в силу специфики данного направления. Форма занятий групповая. Так как 1 четверть у первоклассников – это адаптационный период, то занятия кружка начинаются с 1 октября. Предполагаемый объем учебного времени: 1 час в неделю, итого 34 часа.

Аннотация к рабочей программе «ДАРС»

Программа кружка «ДАРС» (детская анимационная развивающая студия) разработана в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ №1008 от 29 августа 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», с нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

На сегодняшний день перед педагогами всех, без исключения, образовательных учреждений стоит первостепенная задача – формирование всесторонне развитой гармоничной личности, а процесс компьютеризации требует формирования культуры медиапользования и информационной культуры школьников. Сегодня существует множество подходов к развитию творческих способностей и развитию медиакомпетентности учащихся. Одним из таких методов является мультипликация, или как ее сейчас принято называть – анимация.

Цель: Развитие творческих и интеллектуальных способностей через просмотр, изучение и создание аудио-визуальных произведений экранного искусства (мультипликации).

Задачи:

Образовательные:

Ознакомление с историей мультипликации;

Знакомство учащихся с основными видами мультипликации; с основами анимации (замысел и драматургия, владение различными техниками анимации, правила съемки и монтажа, звуковое оформление мультфильма;

Знакомство с компьютерными технологиями, которые являются основой научно-технического прогресса в мультипликации;

Освоение основ перекладной рисованной, пластилиновой и кукольной анимации, создание в этих техниках мультфильмов;

Изучение (коллективный просмотр) образцов мировой литературы, мультипликации и кино, их анализ.

Развивающие:

Развитие интереса к мультипликации и желания к самостоятельному творчеству;

Развитие художественно-эстетического вкуса, изобретательности и творческих способностей детей;

Развитие эмоционально-волевой сферы.

Воспитательные:

Воспитание интереса к анимации и другим экранным искусствам как средству познания и духовному обогащению;

Воспитание нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни.

По данной программе могут обучаться дети в возрасте с 13 до 16 лет. Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 68 часов.

Аннотация к рабочей программе «Грамматика»

Не секрет, что для многих детей русский язык не является любимым предметом. С 5-го класса интерес к изучению родного языка пропадает у большинства детей. Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению. Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения. Уровень познавательного интереса выражается, прежде всего, в характере познавательной деятельности, с которой справляется и к которой стремится ребёнок: репродуктивно - фактологический, описательно-поисковый или творческий. Проходя по ступеням от одного вида деятельности к другому, у ученика развивается познавательный интерес.

Цель: Формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями. Пробуждение интереса к русскому языку с помощью необычных, занимательных приёмов и форм работы,.

Задачи:

в обучении: учить анализировать смысл и структуру слова, делать выводы; расширять и углублять запас знаний; способствовать усвоению основных базовых знаний по русскому языку; формированию ключевых понятий русского языка

в развитии: формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;

в воспитании: воспитывать интерес и уважение к языку и культуре своего народа; - воспитывать коммуникативную современную личность; воспитывать инициативу, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Программа модифицированная. Составлена на основе программы Сомочкиной Л.А.

Отличие данной программы состоит в возможности более успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Увеличено количество часов программы.

Продолжительность образовательного процесса. Формы и методы.

Данная программа рассчитана на детей 9-11 лет.

Срок ее реализации – 1 год.

Курс рассчитан на 68 часов

Аннотация к рабочей программе «Волейбол»

Волейбол - это командная игра, в которой спортсмены стремятся забросить мяч в противоположную сторону площадки. Впервые термин волейбол (англ. Volley ball-«отбивать мяч на лету») предложил преподаватель физической культуры колледжа Уильям Морган. Это силовая подача в прыжке, мощные нападающие удары у сетки и с задней линии, виртуозные защитные действия при блокировании в поле, сложные тактические комбинации с участием игроков передней линии. В кружке учащиеся приобретают необходимые навыки и умения. Овладевают техникой и тактикой нападения, а также защиты.

Количество обучающихся: 12-15

Данная программа предоставляет учащимся возможность дополнительного образования в области физического воспитания, а именно научиться играть в волейбол. В учебном процессе волейбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи, простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Цель: Формирование двигательной сферы, овладение техникой и тактикой игры.

Задачи

Оздоровительные:

- Укрепление физического и психологического здоровья.
- Улучшение физического развития.
- Устойчивость организма к различным заболеваниям.

Образовательные:

- Совершенствовать координацию тела.
- Развитие физических качеств (ловкость, выносливость, прыгучесть и т.п).
- Формирование двигательных умений и навыков.
- Усвоение знаний о физическом воспитании.

Воспитательные:

- Выработка у учащихся привычку соблюдения режима.
- Развивать умения самостоятельно заниматься приемами в парах.
- Воспитывать любовь к занятиям, спорту, интерес к результатам, достижениям спортсменов.
- Воспитывать положительные черты характера(организованность, дисциплинированность и т.д), нравственные качества(честность, справедливость), и волевые качества (смелость, решительность и т.д).

Аннотация к рабочей программе «Баскетбол»

Дополнительная образовательная программа «Баскетбол» разработана на основании существующих нормативных документов учреждений дополнительного образования, нормативных документов учреждений дополнительного образования по физической культуре.

Отличительная особенность программы состоит в её социальной направленности. Программа предоставляет возможность детям, достигшим 8-18 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Обучение по программе стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы.

Цели образовательной программы: обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности посредством обучения игре в баскетбол.

Задачи:

- формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- приобретение высокого уровня развития необходимых двигательных навыков;
- обеспечение развития физических качеств (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость);
- овладение основами игры в баскетбол;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу;

Участники программы: участниками программы являются обучающиеся 8-18 лет.

Набор учащихся для обучения по образовательной программе «Баскетбол», осуществляется согласно письменного заявления поступающего, имеющего желание заниматься данным видом спорта, и согласия его родителей, а так же при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка.

Формирование групп осуществляется в начале учебного года, согласно Уставу школы и санитарно - эпидемиологических правил и требований к наполняемости учебных групп. Количественный состав групп - 10-15 человек.

Режим занятий - 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Акварелька»

Программа "Акварелька" предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.

В настоящее время абсолютной ценностью личностно - ориентированного образования является ребёнок, и в качестве глобальной цели рассматривают человека культуры, как личность свободную, гуманную, духовную и творческую. «Чтобы у младшего школьника развилось творческое мышление, необходимо, чтобы он почувствовал удивление и любопытство, повторил путь человечества в познании, удовлетворил с аппетитом возникшие потребности в записях. Только через преодоление трудностей, решение проблем, ребёнок может войти в мир творчества» (М. Р. Львов). Полюбив то, что тебя окружает, лучше поймешь и оценишь то, что присуще всему народному искусству, что объединяет все виды, увидишь то, что их отличает друг от друга в зависимости от природных условий, занятий местных жителей, их вкусов. Учащиеся будут учиться рисовать красками, лепить из пластилина, работать с бумагой.

Большой мир искусства откроет детям свои тайны!

Цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Реализация программы рассчитана на 4 года начального образования объёмом 132 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Аннотация к рабочей программе «Азбука здоровья»

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьёзную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования. **Цель и задачи программы**

Цель данного курса: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни; формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;

обеспечить физическое и психическое саморазвитие;

научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2 - 4 классах.

Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года. Количество учащихся составляет 15-20 человек.