

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеингашская средняя школа № 2»

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
В. В. Колосова  
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Я. М. Ибраева  
Приказ № 334-0 от « 31 » 08 2022 г.



**Рабочая программа  
на 2022 – 2023 учебный год  
по предмету  
История  
(адаптированная)**

**8-9 классы**

Учитель Логинова Т. С.  
Категория: нет

Рассмотрена и принята на заседании  
школьного методического  
объединения учителей ОБЗ и УО  
О. Е. Герасименко  
протокол № 1 от « 30 » 08 2022  
г.

п. Нижний Ингаш 2022 г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеингашская средняя школа № 2»**

Согласовано

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ В. В. Колосова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ Л.М. Ибраева

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа  
на 2022 – 2023 учебный год  
по предмету  
История  
(адаптированная)**

**8-9 классы**

Учитель Логинова Т. С.

Категория: нет

Рассмотрена и принята на заседании  
школьного методического  
объединения учителей ОБЗ и УО  
\_\_\_\_\_ Герасименко О.Е.  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022  
г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. АООП ООО МБОУ «Нижеингашская средняя школа № 2» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Базисного учебного плана, составленного на основе приложения к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013года;

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8—9 классах в общем объеме 136 часов, в 8—9 классах по 2 часа в неделю.

### УМК по истории 8-9 класс

1. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородин, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.
2. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородин, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира, событиями Средних веков, историей Нового времени. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности (поскольку в науке выделение локальных цивилизаций древности, их наименования и определение сущности являются спорными и неустановленными).

Курс ставит своей целью дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, обществом

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

Цель данного учебного предмета – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

#### **Данная программа ставит следующие цели для детей с ОВЗ:**

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с ОВЗ к жизни.

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

#### **Образовательные задачи для детей с ОВЗ:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### **Воспитательные задачи для детей ОВЗ:**

- гражданское воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

#### **Коррекционно – развивающие задачи для детей с ОВЗ:**

- приучение учащихся проверять правильность собственных действий (следить за собственной речью, перечитывать прочитанное);
- воспитывать целенаправленность внимания;
- развивать быструю переключаемость внимания;
- развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей);
- формировать навыки потребности в труде, общественной оценки и самооценке, потребность занимать достойное место среди людей;
- формировать адекватный уровень притязаний;
- совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;

- работать над увеличением памяти;
- развивать зрительную память;
- совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях;
- формировать коммуникативную функцию речи (речь, как средство общения);
- расширять активный словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- учить различным видам рассказа: краткий, полный, выборочный;
- учить выделять главное, существенное;
- учить обобщать и анализировать;
- учить строить умозаключение; воспитывать самостоятельность в принятии решения.

Таким образом, основной целью курса является формирование целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях как отечественной, так и всемирной истории.

### **Общая характеристика учебного предмета «История»**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и поликонфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Отбор содержания курса истории производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными.

Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Методы:**

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения;

- Методы изложения новых знаний;
- Методы повторения, закрепления знаний;
- Методы применения знаний;
- Методы контроля.
- Занятия проводятся в классно-урочной форме.

#### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок;
- Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации.
- Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестовые работы, задания по карточкам.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся с овз, обучающихся по данной программе**

Умения, навыки и способы деятельности, которыми должны обладать выпускники основной общей школы, освоившие учебный курс «История»:

##### **Знать/понимать:**

- знать основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- понимать исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни;

##### **Уметь:**

- пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;

- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

## Содержание учебного курса «История» История России.

### 8 класс

**В 8 классе** учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)» (21 ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

**В 9 классе** учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)
- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (9 ч.)
- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (9 ч.)
- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (13 ч.)
- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (13 ч.)
- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (5 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

## Тематическое планирование

8класс.

№п\п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание деятельности
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22	воспитывает любовь к прекрасному, к природе, к краю
2	Великие преобразования России в XVIII веке	22	способствует привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
3	История нашей страны в XIX веке	24	дают школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
	итого	68	

9класс.

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание деятельности
1	Россия в начале XX века	10	воспитывает любовь к прекрасному, к природе, к краю

2	Россия в 1917 – 1920 годах	9	способствует привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	9	Расширяют образовательное пространство предмета
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	13	побуждают обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения, воспитывает любовь к Родине
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	12	дают школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	15	воспитывает любовь к прекрасному, к природе, к Родине
	итого	68	

### Календарно – тематическое планирование

#### 8 класс

Количество часов

Всего – 68, в неделю – 2

Плановых контрольных работ - 3

Темы		Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	<b>Единая Россия (Конец XV – XVII век)</b> Вводный урок.	<b>22</b> <b>1</b>		
2.	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	<b>1</b>		
3.	Расширение государства Российского при Василии III.	<b>1</b>		
4.	Русская православная церковь в Российском государстве.	<b>1</b>		
5.	Первый русский царь Иван IV	<b>1</b>		
6.	Опричнина Ивана Грозного.	<b>1</b>		
7.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	<b>1</b>		
8.	Покорение Сибири	<b>1</b>		
9.	Быт простых и знатных людей.	<b>1</b>		
10.	Москва – столица Российского государства	<b>1</b>		
11.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	<b>1</b>		
12.	Великий иконописец Андрей Рублев	<b>1</b>		
13.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	<b>1</b>		
14.	Правление Бориса Годунова.	<b>1</b>		
15.	Смутное время.	<b>1</b>		
16.	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	<b>1</b>		

17.	Начало правления династии Романовых	1		
18.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	1		
19.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).	1		
20.	Раскол в Русской православной церкви.	1		
21.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		
22.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1		
23.	<b>Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.</b> Начало правления Петра I.	<b>22</b> 1		
24.	Начало Северной войны	1		
25.	Строительство Санкт – Петербурга	1		
26.	Полтавская битва.	1		
27.	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1		
28.	Петр I – первый российский император.	1		
29.	Преобразования Петра I.	1		
30.	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
31.	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1		
32.	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1		
33.	Правление Екатерины II.	1		
34.	Золотой век дворянства.	1		
35.	Положение крепостных крестьян.	1		
36.	Основание города Александровск-Сахалинский	1		
37.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		
38.	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1		
39.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1		
40.	Русские изобретатели и умельцы.	1		
41.	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1		
42.	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1		
43.	Сахалин в конце XVII века	1		
44.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1		
	<b>Раздел 3. История нашей страны в XIX веке.</b>	<b>24</b>		
45.	Россия в начале XIX века.	1		
46.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		
47.	Бородинская битва.	1		
48.	Оставление Москвы.	1		
49.	Народная война против армии Наполеона.	1		
50.	Отступление и гибель французской армии	1		
51.	Правление Александра I.	1		
52.	Создание тайных обществ в России.	1		

53.	Восстание декабристов.	1		
54.	Император Николай I.	1		
55.	Золотой век русской культуры.	1		
56.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1		
57.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1		
58.	Основание с. Воскресеновка	1		
59.	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1		
60.	Отмена крепостного права.	1		
61.	Реформы Александра II.	1		
62.	Правление Александра III.	1		
63.	Развитие российской промышленности.	1		
64.	Появление революционных кружков в России.	1		
65.	Наука и культура во второй половине XIX в.	1		
66.	<b>Итоговая контрольная работа за 8 класс</b>	1		
67.	Жизнь и быт русских купцов.	1		
68.	Быт простых россиян в XIX веке.	1		

### 9 класс (68)

Количество часов

Всего – 68, в неделю – 2

Плановых контрольных работ - 5

Темы		Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Россия в начале XX века.</b>	<b>10</b>		
1.	Начало правления Николая II	1		
2.	Цусимское сражение	1		
3.	Русско-японская война 1904-1905	1		
4.	Первая русская революция	1		
5.	Появление первых политических партий в России	1		
6.	Реформы государственного управления.	1		
7.	Реформы Н.А. Столыпина	1		
8.	"Серебряный век" русской культуры.			
9.	Россия в первой мировой войне	1		
10.	Повторительно – обобщающий урок по теме Россия в начале XX века.	1		
	<b>Россия в 1917-1920 годах.</b>	<b>8</b>		
11.	Февральская революция и отречение царя от престола	1		
12.	Захват власти большевиками в Петрограде	1		
13.	Установление советской власти.	1		
14.	Начало Гражданской войны и интервенции	1		
15.	Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных	1		
16.	Экономическая политика советской власти.	1		

17.	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. Новая экономическая политика.	1		
18.	Повторительно – обобщающий урок по теме Россия в 1917-1920 годах.	1		
19.	<b>Советская Россия - СССР в 20-30 годы XX века</b> Новая экономическая политика	<b>9</b> 1		
20.	Образование СССР	1		
21.	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина	1		
22.	Индустриализация СССР	1		
23.	Коллективизация крестьянских хозяйств	1		
24.	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 1930 -е годы.	1		
25.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы.	1		
26.	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы	1		
27.	Повторительно – обобщающий урок по теме Советская Россия - СССР в 20-30 годы XX века	1		
	<b>СССР накануне Второй мировой и великой отечественной войне 1941-1945 годов</b>	<b>13</b>		
28.	СССР накануне Второй мировой войны.	1		
29.	Советский Союз в начале Второй Мировой войны	1		
30.	Начало Великой Отечественной войны.	1		
31.	Битва за Москву	1		
32.	"Всё для фронта! Всё для победы!"	1		
33.	Блокада Ленинграда	1		
34.	Сталинградская битва.	1		
35.	Борьба советских людей на оккупированной территории	1		
36.	Битва на Курской дуге	1		
37.	Героизм тружеников тыла	1		
38.	Окончание Великой Отечественной войны	1		
39.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	1		
40.	Повторительно – обобщающий урок по теме СССР накануне Второй мировой и великой отечественной войне 1941-1945 годов	1		
	<b>Советский союз в 1945-1991 годах</b>	<b>13</b>		
41.	Возрождение Советской страны после войны	1		
42.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1		
43.	Реформы Н.С. Хрущёва	1		
44.	Достижения в науке технике в 50-60-е годы	1		
45.	Освоение космоса	1		
46.	Хрущёвская "оттепель"	1		
47.	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1		
48.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война	1		

49.	Политические процессы в СССР в годы правления Л.И.Брежнева	1		
50.	Советская экономика в 1964-1985 гг.	1		
51.	Жизнь и быт советских людей в 70-начале 80 годов XX века	1		
52.	Реформы М.С. Горбачёва	1		
53.	Распад СССР	1		
	<b>Новая Россия</b>	<b>15</b>		
54.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1		
55.	Реформы государственного управления	1		
56.	Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века	1		
57.	Политический кризис 1993 г. И принятие новой Конституции РФ	1		
58.	Продолжение реформ в России	1		
59.	Духовная жизнь в российском обществе	1		
60.	Россия на рубеже XX-XXI вв.: новый этап развития	1		
61.	Внешняя политика России	1		
62.	Россия и страны СНГ	1		
63.	Россия и международные отношения начала XXI века	1		
64.	Становление курса В.В.Путина в 2000 – 2007 гг.	1		
65.	Образование БРИКС	1		
66.	Итоговая контрольная работа за 9 класс			
67.	Присоединение Крыма к России	1		
68.	Гражданская война на Украине	1		