

МБОУ «Нижеингашская СШ №2»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

от « 26» января 2023 г.

Утверждаю

Директор

_____Играёва Л.М.

Приказ № _____ от « » _____ 2023г.

Программа
Патриотическое воспитание учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижеингашская средняя школа №2»
на 2023-2025 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование Программы</i>	Патриотическое воспитание учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеингашская средняя школа №2»
<i>Сроки реализации</i>	2023-2025 годы
<i>Основание для разработки Программы</i>	- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года.
<i>Заказчик</i>	Администрация школы, педагогический коллектив, родители школы
<i>Основные разработчики и исполнители Программы</i>	1. Директор школы. 2. Заместители директора. 3. Социальный педагог. 4. Педагог-организатор. 5. Классные руководители.
<i>Цели Программы</i>	Создание условий для развития гражданско - патриотического воспитания обучающихся, формирование культурного пространства для воспитания у детей ценностного, личностного, эмоционально-окрашенного отношения к истории, краеведению и экологии родного края, создание условий для удовлетворения поисково-исследовательского интереса воспитанников в данных областях деятельности.
<i>и задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание любви к малой Родине и стране в целом, осознание воспитанниками своей причастности к её судьбе, историческому прошлому, настоящему и будущему. 2. Формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми заслугами наших земляков. 3. Формирование экологического мировоззрения и культуры. 4. Создание условий для совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей в области патриотического воспитания, краеведения и экологии. 5. Повышение уровня знаний по истории поселка, района, края, России.
<i>Ожидаемые конечные результаты Программы</i>	Возрастание социальной активности школьников, возрождение духовности, общего культурного уровня обучающихся.
<i>Партнеры Программы</i>	Районный краеведческий музей, ММЦ «Галактика», Совет ветеранов района, центральная библиотека им. Н.С.Устиновича, Отдел полиции, военный комиссариат, РДК

Пояснительная записка

Патриотизм – одно из самых сложных и наиболее высоких чувств человека. Это чувство настолько многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами, потому что включает в себя любовь к родным местам, и гордость за свой народ, а также уважение к защитникам Отчизны, Государственному Гимну, Флагу, Гербу, так как знания о Родине святы для любого народа.

Воспитание столь сложного чувства требует личной заинтересованности педагогов образовательного учреждения, постоянного пополнения знаний, творческих усилий и поисков. И какой бы путь не избирали педагоги, важно, чтобы проводимое ими мероприятие не осталось единственным, а органично вписалось в воспитательную систему образовательного учреждения.

Ученики – это будущее России, наследники великой культуры, многовековых традиций народов, населяющих её. Именно детям предстоит продолжать и преумножать богатое духовное и культурное наследие народа. МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» строит учебно-воспитательный процесс так, чтобы из его стен мог выйти человек не только с образованием, но и с такими прекрасными человеческими качествами, как любовь к Родине, верность чести и долгу, товарищеская взаимопомощь и солидарность. гражданственность и коллективизм, духовность.

Программа ориентирована на выполнение социального заказа, который состоит в повышении требований к гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию у воспитанников экологического современного мышления, гражданской ответственности, духовности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современных условиях. Подпрограмма разработана на основе изучения состояния гражданско-патриотического воспитания, сложившихся традиций.

Программа «Патриотическое воспитание учащихся МБОУ «Нижеингашская СШ № 2» на 2023–2025 годы» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"», с Комплексом мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы.

Программа предназначена для учащихся 1-11 классов, определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в учреждении, а также направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель программы: создание условий для развития гражданско - патриотического воспитания обучающихся, формирование культурного пространства для воспитания у детей ценностного, личностного, эмоционально-окрашенного отношения к истории, краеведению и экологии родного края, создание условий для удовлетворения поисково-исследовательского интереса воспитанников в данных областях деятельности.

Основными задачами являются следующие:

- Воспитание любви к малой Родине и стране в целом, осознание воспитанниками своей причастности к её судьбе, историческому прошлому, настоящему и будущему.

- Формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми заслугами наших земляков.
- Формирование экологического мировоззрения и культуры.
- Создание условий для совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей в области патриотического воспитания, краеведения и экологии.
- Повышение уровня знаний по истории поселка, района, края, России.

Реализация программы осуществляется по **следующим направлениям.**

Духовно-нравственное: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, способность руководствоваться ими в практической деятельности поведении; повышение культуры и образованности; формирование чести, ответственности и коллективизма.

Историко-краеведческое: познание школьниками в процессе обучения и воспитания историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; сознание неповторимости своей малой Родины, Отечества, его судьбы.

Спортивно-патриотическое: формирование в процессе воспитания работоспособного человека. Развитие морально-волевых качеств личности учащегося (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.п.). Профилактика негативных и вредных привычек.

Участники Программы

- Администрация школы.
- Обучающиеся (1 – 11 классы).
- Классные руководители (1 – 11 классы).
- Учителя-предметники.

- Социальный педагог.
- Руководитель музея.
- Родители.
- Социум (Районный краеведческий музей, ММЦ «Галактика», Совет ветеранов района, центральная библиотека им. Н.С.Устиновича, Отдел полиции, военный комиссариат, РДК).

Научно-методологические основания Программы

Научно-методологические положения программы основаны на принципах системного подхода в воспитании, повышения уровня правового сознания и владения нормами правовой культуры обучающихся.

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, где гражданско-патриотическая работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные школьные, районные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Предполагаемый результат реализации Программы:

- Создание системы гражданского и патриотического воспитания на основе единства деятельности образовательного учреждения и различных структур.
- Совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве образовательного учреждения.
- Создание комфортной атмосферы в школе, где ребенок чувствует заинтересованное отношение к своей личности.

- Создание в образовательном учреждении атмосферы неприятия насилия во всех его формах.
- Создание возможностей для позитивного самовыражения.
- Увеличение количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования школы.
- Оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений, повышение внимания родителей к воспитанию детей в семье.
- Увеличение количества родителей, принимающих участие в жизни образовательного учреждения.

Оценка эффективности Программы и способы измерения результата проводятся через:

- анализ аналитических и информационных справок, информационных писем, базы данных об учете в ОДН, КДН обучающихся школы;
- наблюдения за обучающимися;
- анализ опросов, анкетирования детей, учителей и родителей;
- анализ отзывов родителей;
- результативность участия классных коллективов в мероприятиях школы, района, края;
- средства общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые за пределами учреждения.

Условия реализации Программы

- Наличие кадрового ресурса: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, руководитель музея.
- Наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.

- Наличие материально-технической базы в образовательном учреждении для реализации программы.

Этапы реализации программы

I этап. Аналитико – прогностический (2023-2024 год)

II этап. Практической реализации (2023-2024 гг., 2024-2025 г.г.)

В МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы: история, обществознание, литература, география, ОБЖ. Педагоги учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе. Существуют традиционные мероприятия воспитательного цикла, а также работа органа школьного самоуправления «СПЕКТР», школьного музея, групп первичного отделения РДШ.

Содержание Программы

Раздел 1. Организационная деятельность

№ п/п	Основные мероприятия	Содержание и технологии	Предполагаемый результат
1.	Составление характеристики микрорайона, социального паспорта школы.	Анализ статистических данных по микрорайону, данных классных руководителей по составу и условиям проживания обучающихся и их семей, составление картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и семей, находящихся в социально-опасном положении	Сформированное представление о контингенте учащихся школы, семей, условий проживания для планирования работы на год.
2.	Анализ нормативно-правовой базы по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма	Изучение нормативно-правовой базы	Ознакомление членов администрации, педагогического коллектива с основными базовыми документами для работы с учащимися.
3.	Планирование совместной работы с социальными партнерами Программы.	Планирование совместной работы на основе договоров, соглашений, планов социальных партнеров	Совместный план работы и отдельные договоры по работе с социальными партнерами.

Раздел 2. Методическая работа: обучение педагогического коллектива

№ п/п	Тема	Содержание и технологии	Предполагаемый результат
1.	Ознакомление с нормативной базой по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма	Оказание методической помощи. Производственное совещание.	Ознакомление с документами, использование в работе.
2.	«Молодежные субкультуры» (интерактивная лекция).	Информирование учителей о существующих протестных молодежных движениях, их идеологии, атрибутике, потенциальной опасности для участников и общества.	Использование в учебной и внеурочной работе.

3.	«Школа классных руководителей».	Оказание методической помощи. Курсы, обучающие семинары, круглые столы, тренинги, мастер-классы тематические педсоветы и заседания школьного методического объединения классных руководителей.	Использование в воспитательной работе.
45.	Индивидуальная работа с педагогическим коллективом	Оказание методической помощи. Социально-педагогическое сопровождение	Использование в учебной и внеурочной работе

Раздел 3. Организация деятельности по направлениям образования и воспитания гражданственности и патриотизма

№ п/п	Основные учебные курсы, программы	Содержание и технологии	Предполагаемый результат
1.	Урочная деятельность по предметам: Начальная школа: 1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Английский язык 4. Окружающий мир 5. Музыка 6. ИЗО 7. Физическая культура Основная и старшая школа: 1. Русский язык 2. Литература 3. Английский язык 4. История 5. Обществознание 6. География 7. Биология	Можно выделить пять крупных тематических блоков, призванных охватить различные сферы воспитательного воздействия учебных программ по предметам на личность учащегося: - пространственно-территориальный; - временной; - военно-исторический; - культурно-исторический; - духовно-нравственный. Диспуты, беседы, доклады, исследовательские работы, интерактивные лекции, уроки-семинары, интегрированные уроки, уроки-экскурсии.	Воспитание правовой культуры через возможности образовательного процесса. Обеспечить учащихся историческими данными, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды, основные закономерности развития общества во всей его противоречивости и многообразии. Помочь учащимся приблизиться к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям россиян.

	8. Искусство 9. ОБЖ 10. МХК		Изучение историко-культурного наследия Сибири. Воспитание патриотизма средствами краеведения. Развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.
2.	Дополнительное образование	Воспитание гражданственности и патриотизма через систему дополнительного образования. Выступления творческих коллективов на концертах, общешкольных праздниках, мероприятиях; на тематических классных часах; выставки; выпуск школьной газеты; проведение старшеклассниками классных часов на развитие толерантности с учащимися младших классов. Участие в мероприятиях районного и регионального уровней.	Организация воспитывающей среды во внеучебной деятельности учащихся, вовлечение их в систему дополнительного образования, научно-исследовательскую деятельность, пропаганда здорового образа жизни, формирование творческих способностей. Создание условий для самореализации. Создание возможностей для позитивного самовыражения. Социокультурная адаптация учащихся.

Раздел 4. Работа с учащимися

№ п/п	Основные мероприятия	Содержание и технологии	Предполагаемый результат
1.	Цикл бесед, встреч с работниками правоохранительных органов, инспектором ПДН РОВД.	Тематика бесед: - виды правонарушений и преступлений; - основания для задержания; - постановка на учет в ПДН; - права и обязанности учащихся; - ответственность за правонарушения.	Наиболее полное понимание и осознание учащимися правовой ответственности за совершение правонарушений и преступлений.
2.	Общешкольные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, участие в районных мероприятиях.	Вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности. Конференции, круглые столы, лекции, диспуты, акции, единые классные часы.	Сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
3.	Общешкольные мероприятия гражданско-правовой направленности.	Вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел гражданской, патриотической, общественно ценной направленностей. Неделя правовых знаний, круглые столы, лекции, диспуты.	Воспитание граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
4.	Районные, общешкольные мероприятия спортивно-патриотической направленности.	Вовлечение учащихся в систему спортивных соревнований и конкурсов: спортивные игры, спортивное многоборье, акции, военно-спортивные игры.	Развитие морально-волевых качеств личности учащихся; профилактика заболеваний, укрепление здоровья и профилактика негативных и вредных привычек.
5.	Организация дополнительного образования учащихся .	- обеспечение возможности выбора форм досуга для детей и подростков на базе ДО; - конкурсы исследовательских и	Расширение безопасного пространства детей, в котором им интересно

		<p>творческих работ по гражданской и военно-патриотической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы рисунков, плакатов, фотографий; - экскурсии; - циклы классных часов «День толерантности», «День Конституции», «День народного единства», «День Победы» и др.; - организация вовлечения учащихся, требующих особого педагогического внимания, во внеклассную и внешкольную деятельность; - участие в районных конкурсах по истории; - участие в работе круглого стола «Диалог поколений»; - организация традиционных школьных праздников, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Международному Женскому Дню, Дню защитника Отечества; - проведение акций социального характера; - организация работы школьного самоуправления по разработке социальных проектов, участие в планировании работы школы, созданию благоприятных условий для интересного проведения свободного времени подростков; - выявление и проведение индивидуальной работы с учащимися, склонных к участию в экстремистских организациях и группировках. 	<p>и комфортно.</p> <p>Привитие уважения к людям старшего возраста.</p> <p>Изучение ближайшего социального окружения ребенка с целью выявления ценностей и идеалов, лежащих в основе семейного воспитания.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 4. Работа с родителями

№ п/п	Основные мероприятия	Содержание и технологии	Предполагаемый результат
1.	«Молодежные субкультуры» (интерактивная лекция)	Информирование родителей о существующих протестных молодежных движениях, их идеологии, атрибутике, потенциальной опасности для участников и общества	Ознакомление
2.	Родительские собрания	Тематика родительских собраний: -«Формирование толерантных отношений в семье». -«В поисках своего призвания». -«Семья и ее роль в воспитании детей». -«Об ответственности родителей за обучение, воспитание и содержание детей» и др.	Выявление проблем. Привлечение родителей к проблемам детей. Создание условий для сотрудничества.
3.	Привлечение родителей для участия в массовых мероприятиях школы.	Привлечение к совместной деятельности.	Создание условий для улучшения результатов учащихся через совместную деятельность классного руководителя - педагога дополнительного образования и родителей.
5.	Анкетирование родителей по результатам внеурочной работы (в конце учебного года)	Выявление социальных запросов родителей на следующий учебный год	Расширение внеурочной деятельности

Примерная тематика классных часов для учащихся 1-11-х классов

Класс	Тема
Духовно-нравственное воспитание	
1-4	<ol style="list-style-type: none">1. Я иду в гости.2. О дружбе, доброте и отзывчивости.3. Школа вежливых наук.
5-7	<ol style="list-style-type: none">1. Осенняя пора - очей очарование.2. Зависть.3. Да здравствует вежливость!4. Фотография из семейного альбома (5-7 кл.).
8-11	<ol style="list-style-type: none">1. Личность и общение. (10-11 кл.)2. Семья – малое государство. (8-11 кл.)3. Пути развития российской цивилизации. (10-11 кл.)4. Фотография из семейного альбома. (8-9 кл.)5. Культура личности – духовная ценность. (10-11 кл.)6. Земля без войны. (10-11 кл.)

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации
 2. "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" от 30 декабря 2015 г. № 1493
 3. Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Мин образования России от 01.03.2003г. № 30- 51 -131/ 16).
 4. Абрамова С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. – М.: Глобус, 2006.– 224с.
 5. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников.– М.: Воспитание школьников, – 2009, – №7
 6. Бойков В. Э. Состояние и проблемы формирования исторической памяти // СОЦИС : Социологические исследования. - 2017. - N 8. - С. 85-89.
 7. Узбекова С. С. Школьный музей в системе патриотического воспитания: [информационно-коммуникативная и проектная деятельность подростков] // Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 44 – 48.
 8. Стекляр Г. В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях: [Программа создания экспериментального виртуального образовательного пространства «Галерея великих побед России», основанная на днях воинской славы России] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 1.- С. 22 – 28.
- Гук Т. Н. Отечество Славлю... [Конкурсная программа, посвящённая Дню защитника Отечества] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 1. - С. 54 – 57.

9. Марденская С. Ф., Марденский С. В. Проектная деятельность в системе военно-патриотического воспитания: [Подготовка допризывной молодёжи к армии через реализацию проектов военно-патриотической направленности в условиях подросткового объединения] // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 1. - С. 17 – 20.
10. «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ