

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Нижнеингашская средняя школа № 2» имени Героя Советского Союза Бориса Михайловича Катышева

Согласовано
заместитель директора по ВР
_____ Т.В.Бондарь

«Утверждаю»
директор
_____ Ибраева Л.М.

**Программа внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
«Разговоры о важном»**

1-4 класс

Составитель: учитель начальных классов
Старикова Е.В.

Нижний Ингаш, 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя

- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1-2 классы)

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|------|---|------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина | 1 | school-collectio n.edu.ru /collecti | |
| 2 | Что мы Родиной зовем? | Работа с интерактивной картой | 1 | | |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | | |

| | | | | | |
|---------|--|------------------------------------|---|---|--|
| 4 | Я хочу увидеть музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | on/ edsoo.ru /Metodi cheskie_ videour oki.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhno m/ | |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school- collectio n.edu.ru /collecti on/ edsoo.ru /Metodi cheskie_ videour oki.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhno m/ | |
| 6 | Мой первый учитель | Групповая работа | 1 | | |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 | | |
| 8 | Я и моя семья | Строим семейное древо | 1 | | |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school- collectio n.edu.ru /collecti on/ edsoo.ru /Metodi cheskie_ videour oki.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhno m/ | |
| 10 | Память времен | Викторина | 1 | | |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | | |
| 12 | Что такое герб? | Работа с интерактивными карточками | 1 | | |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Доброта – дорога к миру | Мультконцерт | 1 | school- collectio n.edu.ru /collecti | |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 | | |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | | |

| | | | | | |
|---------|--|------------------------------------|---|---|--|
| 16 | Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | 1 | on/ edsoo.ru /Metodi cheskie_ videour oki.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhno m/ | |
| Январь | | | | | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа: елочная игрушка | 1 | school- collectio n.edu.ru /collecti on/ edsoo.ru /Metodi cheskie_ videour oki.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhno m/ | |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | | |
| 19 | Кто такие скоморохи? | Интерактивные карточки | 1 | | |
| Февраль | | | | | |
| 20 | Российские Кулибины | Викторина | 1 | school- collectio n.edu.ru /collecti on/ edsoo.ru /Metodi cheskie_ videour oki.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhno m/ | |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | | |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 | | |
| Март | | | | | |
| 23 | Поговорим о наших мамах | Творческая работа: рисунок | 1 | school- collectio n.edu.ru /collecti | |
| 24 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | 1 | | |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | | |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 | | |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|
| | | | | on/ edsoo.ru /Metodi cheskie_ videour oki.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhno m/ | |
| Апрель | | | | | |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | school- collectio n.edu.ru /collecti on/ edsoo.ru /Metodi cheskie_ videour oki.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhno m/ | |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | | |
| 29 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | 1 | | |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни | Беседа с ветеранами труда | 1 | | |
| Май | | | | | |
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами | 1 | | |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | | |
| 33-34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | | |

**Тематическое планирование
(3-4 классы)**

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|---|------------------------------------|------|---|------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний. Рекорды России | Образовательный квиз | 1 | school-collectio n.edu.ru/ collectio n/ edsoo.ru/ Metodic heskie_v ideourok i.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhnom / | |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | | |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | | |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | | |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collectio n.edu.ru/ collectio n/ edsoo.ru/ Metodic heskie_v ideourok i.htm apkpro.r u/razgov ory-o- vazhnom / | |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 | | |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 | | |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 | | |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collectio n.edu.ru/ collectio n/ edsoo.ru/ Metodic heskie_v ideourok i.htm | |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | | |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | | |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 | | |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.n.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_viceuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 | | |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | | |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 | | |
| Январь | | | | | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school-collection.n.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_viceuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | | |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 | | |
| Февраль | | | | | |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 | school-collection.n.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_viceuroki.htm | |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | | |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | | |

| | | | | | |
|--------|---|----------------------------------|---|---|--|
| | | | | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| Март | | | | | |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 | school-collection.n.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 | | |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | | |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 | | |
| Апрель | | | | | |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.n.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | | |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 | | |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 | | |
| Май | | | | | |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 | | |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | | |
| 33-34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | | |