

Приложение № 2
к приказу № 44/2-о от
20.02.2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижеингашская средняя школа №2»**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижнеингашская средняя школа № 2»

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеингашская средняя школа №2», образовано в 1986 году.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеингашская средняя школа №2» (Принят общешкольной конференцией муниципально-го бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеингашская средняя школа №2», протокол № 4 от 17.09.2014 г., утвержден постановлением администрации Нижнеингашского района № 1344 от 21.10.2014 г.)

2. Место нахождения (юридический адрес)

Российская Федерация, 663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт.Нижний Ингаш, ул. Новая, 2 б.

3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»

Телефон: (839171) 21-6-52

Адрес электронной почты: N-IngachSOCH2@yandex.ru

4. Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://insosh2.3dn.ru>

5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредителя

Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
663850, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт. Нижний Ингаш, ул.Ленина, 164.

Телефон 8(39171) 22-3-90

6. Организационно-правовая форма МБОУ

Бюджетное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

Серия 24 № 006154374 12 января 2001 г., ИНН 2428003190 / КПП 242801001

Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю (Территориальное обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Красноярскому краю в п.Нижний Ингаш, 2428)

8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

Серия 24 № 005806114. 21 апреля 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 8 по Красноярскому краю, ОГРН 1022400759040.

9. Свидетельство о праве на имущество

Нежилое здание: № 24-24-15/009/2009-150, 17.12.2015. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.

10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Земельный участок № 24-24-15/010/2010-533, 17.12.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.

11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности , приложение к лицензии.

№ 8081-л Серия 24Л01 № 0001247. от 03 июля 2015г. Выдано Министерством образо-вания Красноярского края. Срок действия бессрочно.

Приложение №1 от 03.07.2015г. к лицензии на право ведения образовательной дея-тельности от 03 июля 2015г. Серия 24 П01 № 0003537. Выдано Министерством обра-зования Красноярского края Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ

Дошкольное образование

Начальное общее образоваие

Основное общее образование

Среднее общее образование

12. Свидетельство о государственной аккредитации.

№ 4350 от 15 октября 2015 г. Срок действия до 20.05.2023 г. выдано Министерством образования Красноярского края Перечень аккредитованных уровней образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

13. Форма обучения: очная

14. Наличие структурных подразделений, их адреса места нахождения, телефоны
Дошкольная группа «Лесная сказка»
663852, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт. Нижний Ингаш-2, ул. Лаптева, стр. 3/292.

2.1. Структура контингента

2.1.1. Комплектование классов на 2019-2020 учебный год

Кол-во\ классы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образова-ние
общеобразовательные	9	9	3
ОВЗ и УО	1	1	
Всего классов	10	10	3

Всего по образовательному учреждению 23 класс- комплектов, 493 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образова-ние
Общее количество выпускников, из них:	41	28
Поступили в учреждения начального профессионального образования (%)	6%	0
Поступили в учреждения среднего про-фессионального образования (%)	24%	54%
Поступили в учреждения высшего про-фессионального образования (%)	0	31%
Продолжили обучение в 10 классе (%)	71%	0
Призваны в ряды РА	0	15%

Трудоустроились	0	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не учатся и не работают	0	0

2.3.Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Нижнеингашская средняя школа № 2»

Утверждено приказом по ОУ
№ 116/2-о от 30.06.2020г

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Образовательные программы НОО, ООО, СОО и АООП реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает следующих требований:

Классы	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах*) при 5-дневной неделе, не более	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах**), не более
1-е	21	10
2 – 4-е	23	10
5-е	29	10
6-е	30	10
7-е	32	
8 – 9-е	33	
10 – 11-е	34	

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев, других мероприятий.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год начинается 1 сентября 2019 года, заканчивается для 1-8 классов и 10 классов 31 мая 2020года, в 9-х и 11-х классах 25 мая 2020 года. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2 - 11 классах 34 недели.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало уроков в 8.30 часов. Продолжительность уроков 2 – 11-х классов составляет 45 минут, для обучающихся в классах ОБЗ и УО 40 минут. В течение дня предусмотрено две больших перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Продолжительность уроков 1-х классов составляет:

- 1 – 2 четверти по 35 минут;
- 3 – 4 четверти по 40 минут. Динамическая пауза после второго урока.

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1- 8 и 10 классов

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 Четверть	02.09.20 г.	01.11.20 г.	9 недель
2 Четверть	11.11.19 г.	30.12.19 г.	7 недель и 1 день
3 Четверть	13.01.20 г.	24.03.20 г.	10 недель и 1 день
4 Четверть	01.04.20г.	29.05.20г.	7 недель и 3 дня

Дни недели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
ПН	5	4	3	5	3	3	3	4	2	32
ВТ	4	5	3	4	3	4	4	4	3	34
СР	4	5	3	4	3	4	3	5	4	35
ЧТ	4	5	3	4	3	4	3	5	4	35
ПТ	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34

02 апреля (четверг) 2020 года и 27 мая (среда) 2020 года по расписанию понедельника

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 9 и 11 классов

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2019г.	01.11.2019г	9 недель
2 четверть	11.11.2019г.	30.12.2019 г.	7 недель и 1 день
3 четверть	09.01.2020г.	24.03.2020г	10 недель и 2 дня
4 четверть	30.03.2020г.	25.05.2020г.	7 недель и 2 дня

Дни недели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
ПН	5	4	3	5	3	3	4	4	2	33
ВТ	4	5	3	4	3	4	5	4	2	34
СР	4	5	3	4	3	4	3	5	3	34
ЧТ	4	5	3	4	4	4	3	5	3	35
ПТ	4	4	4	4	4	4	3	4	3	34

09 января 2020 года (четверг) - по расписанию понедельника

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Для обучающихся 1-х классов			
Осенние	02.11.2019 г.	10.11.2019г.	9 дней
Зимние	31.12.2019 г.	12.01.2020г.	13 дней
Зимние дополнительные	18.02.20г.	24.02.20 г.	7 дней
Весенние	25.03.2020 г.	31.03.2020 г.	7 дней
Летние	30.05.2020г.	31.08.2020 г.	94 дня
Для обучающихся 2-8-х и 10-х классов			
Осенние	02.11.2019 г.	10.11.2019г.	9 дней
Зимние	31.12.2019 г.	12.01.2020г.	13 дней
Весенние	25.03.2020г.	31.03.2020 г.	7 дней
Летние	30.05.2020 г.	31.08.2020 г.	94 дня
Для обучающихся 9, 11-х классов			
Осенние	02.11.2019 г.	10.11.2019 г.	9 дней
Зимние	31.12.2019 г.	08.01.2020г.	9 дней
Весенние	25.03.2020г.	29.03.2020г.	5 дней
Летние	Не менее 8 недель		

Праздничные дни 2019, 2020 г.г.

Со 02 по 04 ноября 2019 года

С 01 по 08 января 2020 года

С 22 по 24 февраля 2020 года

С 07 марта по 05 марта 2020 года

С 09 мая 2020 по 11 мая 2020 года

Освоение образовательных программ **НОО, ООО, СОО, АООП** сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой по всем предметам учебного плана, курсам, дисциплинам (модулям) или образовательным программам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год (в период с 15 апреля по 23 мая для обучающихся 9, 11-х классов, для 1-8, 10-х классов с 15 апреля до 28 мая) в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или

образовательных программ НОО, ООО, СОО, АООП без прекращения общеобразовательного процесса.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий год

Педагогические работники	Количество	% от общего числа
- штатные	41	100%
в т.ч. руководители	1	2,4%
- совместители	2	4,8%
Образование:		
- высшее профессиональное педагогическое	27	65,8%
- высшее профессиональное	1	2,4%
- среднее профессиональное педагогическое	9	22,2%
- среднее профессиональное (техник механик – Лысенко)	1	2,4%
Квалификация		
- высшая	10	24,5%
- первая	15	36,5%
- вторая	0	0%
- без категории	16	39%
Профессиональные награды		
1. Почетный работник общего образования РФ	1	2,4%
2. Грамота Министерства образования РФ	10	24,5%
3. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края	3	7,3%
4. Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	2	4,8%

2.4.2. Укомплектованность штатов в 2019-2020 учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведётся преподавание(указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	нет	нет	нет

2.4.3.

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров

	Количество руководящих и педагогических работ-	
--	--	--

	ников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объёме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100%
Педагогические работники	38	100%

2.4.4. Кадровое обеспечение образовательной программы на 2019-2020 учебный год

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2019-2020 учебный год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	ФИО учителя	Уровень образования	Специальность по диплому	Курсы повышения квалификации, переподготовка (тема, кол-во часов, год)	Кв кат гор
1.	1а класс. Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Семёнова Наталья Ивановна	с/спец.	учитель начальных классов	2018г «Реализация требований ФГОС» 72ч.	1
2.	1б класс. Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство	Шмидт Елена Никола евна	высшее	Учитель начальных классов	2020г «Реализация требований ФГОС» 72ч.	1

	Технология					

3.	2 а класс. Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Третьякова Галина Леонидовна	с/спец.	учитель начальных классов	2020г Мониторинг читательской грамотности младших школьников в рамках требования ФГОС 72 ч	высшая
Русский 4.	2 б класс. Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Давидович Вера Владимировна	высшее	учитель начальных классов	10.10.16-19.10.2016 Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требования ФГОС 2020год «Реализация требований ФГОС» 72ч.	1
5.	3а класс. язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Романенко Любовь Михайловна	высшее	Учитель начальных классов	2020 год - 202 «Реализация требований ФГОС» 72ч.	1
6.	4а класс. Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Капитаненко Лариса Егоровна	с/спец.	Учитель начальных классов	«Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание, способы работы учителя» 72 - 2020г	высшая
7.	4 б класс. Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Непомнящая Елена Филипповна	высшее	. Учитель начальных классов	2020 год «Реализация требований ФГОС в начальной школе» 72ч.	1
8.	3б класс. Русский язык	Абрамчик Мария	с/спец.	Учитель начальных		м\с

Математика

Александр
овна

классов

	Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология					
9.	1-4 класс. Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Арсентье вна Инна Витальев на	высшее	Учитель начальных классов	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специ- альных (коррек- ционных) классах 8-го вида общеоб- разовательных школ» 72ч	Без кате- гории
10	Основы регионального развития	Космина Галина Григорьев на	высшее	Учитель математи- ки	«Программное и нормативное обеспечение про- цесса введения ФГОС в образова- тельном учрежде- нии» р с 09.01.13- 18.01.13 72ч	пер
11	Немецкий язык	Гераси- менко Ольга Ев- геньевна	высшее	Учитель немецкого языка	22.11.2019- 26.11.2019 Разви- тие УУД на уро- ках иностранного языка в основной школе в соответ- ствии с требова- ниями ФГОС 21.03.13-06.04.13 «Подготовка ру- ководителей ППЭ ЕГЭ в округах края» «Деятельность заместителя ди- ректора школы в условиях модер- низации школьно- го образования» 72ч	1
12	География	Бондарь Татьяна Викто- ровна	высшее	Учитель географии	2020г г. Формирование межпредметных понятий как мета-	1

				Учитель географии (переподготовка)	предметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе (для учителей географии)	
13	Русский язык и литература Элективный курс	Зверькова Татьяна Сергеевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	08.10.2018-23.10.2018 Современный урок русского языка в контексте ФГОС ОО и СО	высшая
14	Русский язык и литература Элективный курс	Кравченко Надежда Семёновна	высшее	Учитель русского языка и литературы	14.04.2016-29.04.2016 Современный урок русского языка в контексте ФГОС ОО 12.05 – 21.05.2015 г. Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях общего и среднего полного общего образо-	высшая

					вания	
15	Математика	Шподырева О.Л.	высшее	Учитель математики	01.10.- 30.12.16 Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения	
16	Информатика	Шподырева Олеся Леонидовна	высшее	Учитель математики и информатики	03.12.- 21.12.16 Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1
17	Физика	Терешонок Надежда Васильевна	высшее	Учитель физики и астрономии	08.04.13-13.04.13 «Подготовка председателей ГИА по физике» 72ч	
19	Физическое воспитание	Смирнов Константин Викторович	высшее	Учитель физической культуры и ОБЖ	2020 г «Введение ФГОС начального общего образования» 72ч	м\с
20	Физическое воспитание	Щепанцов Павел Александрович	высшее	Учитель физической культуры	04.02.18- 08.02.18 «Введение ФГОС начального общего образования» 72ч	1
21	Физическое воспитание	Лапина Кристина Евгеньевна	с/спец	Учитель физической культуры	Молодой специалист	б\к

					совместитель	
22	Педагог-психолог	Тарасова Мария Игоревна	высшее			
23	Математика	Идрисова Олеся Владимировна	высшее	математики	15.09.- 20.12.16 Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения	б\к
24	Музыка МХК ИЗО	Пахучая Елена Викторовна	высшее	Учитель начальных классов Учитель музыки (переподготовка)	«Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательном учреждении» с 09.01.13-18.01.13 72ч	1
25	Английский язык	Ефименко Елизавета Михайловна	С/спец	Учитель Начальных классов с правом преподавания ин языка	22.03.2016- 26.03.2016 Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС 02.04.11-13.04.11 « Введение ФГОС начального общего образования» 72ч	1
26	Английский язык	Козлова Александра Ивановна	высшее		24.10.19 – 03.11.2019 Реализация тре-	

					начального обще- го образования (для учителей иностранного языка)25.02.13. - 06.03.13 «Реализация тре-	
					бований ФГОС начального обще- го образования (для учителей иностраннх язы- ков) 72ч	
27	Технология	Лысенко Михаил Иванович	с/специальн ое	Учитель технологии	25.01.2016- 03.02.2016 ФГОС: Методика реали- зации программ учебного предме- та «Технология». Ученический про- ект технологи- ческом образова- нии 72ч	1
28	Биология	Кузнецов В.В.	высшее	Учитель биологии, педагог- логопед		Без кате гор
29	НРК	Алексие- вич Тамара Василь- евна	с/специальн ое	Педагог- библиоте- карь		Без кате гор

ство Технология	ое	начальных классов				
32 История	Сударева	высшее	Учитель	01.10.- 30.12.16	Без	
обществознание	Л.В.		истории и	Преподавание	кате	
общество-			знания	предмета «исто-	гори	
				рия» в условиях		
				реализации ФГОС		
33 Педагог организатор	Исмаилова Вера Витальевна	с\спец	организатор детского движения		Без	
						кате гори
34 Русский язык и литера- тура	Еремич Светлана Владими- ровна	высшее	Учитель	15.06.-15.09.2019	Выс	
			русского языка и ли- тературы	Проектная и ис- следовательская деятельность как способ формиро- вания метапред- метных результа- тов обучения в условиях реализа- ции ФГОС 72 ч Подготовка уча- щихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку 72 ч	шья	
35 Биология 36 Химия	Марченко	Высшее	Учитель	18.04 – 27.04.2016	Без	
Татьяна		биологии				кате
				Организация		
Алексан-		учебно-				гори
	дровна			исследователь- ской деятельности на уроках физики, химии, биологии, географии в усло- виях реализации ФГОС		
социальный педагог	Ковалева	Высшее	Социаль-		Без	

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы.

Принципы методической работы

- 1) Принцип связи с жизнью, с практической реализацией задач развития школы, актуальности. Ориентация на социальный заказ общества и решение актуальных проблем, близких коллективу.
- 2) Принцип научности методической работы. Глубокий анализ конкретного состояния дел в школе, изучение важнейших сторон личности и деятельности педагогов.
- 3) Принцип системности. Подход к методической работе как целостной системе.
- 4) Принцип непрерывного образования. Охват педагогов разными формами методической работы в течение всего учебного года в определенной последовательности, систематичности, преемственности.
- 5) Принцип творческой активности. Стимулирование творческих поисков педагогов.
- 6) Принцип оперативности, гибкости, мобильности. Умение оперативно и гибко реагировать на все изменения.

Структура Методической работы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Педагогический совет	Методический совет	Методические объединения
На заседаниях ПС рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности. Педсовет – это консилиум педагогов-профессионалов по вопросам учебно-воспитательного процесса	МС определяет проблематику и разрабатывает программу семинаров, практикумов с учителями по отдельным вопросам. Совет определяет тематику и методические цели открытых уроков, их систему, время проведения.	На заседаниях МО рассматриваются вопросы, связанными с разными сторонами учебно-воспитательного процесса. Главный ориентир - единая методическая тема школы и план методической работы
		Творческие группы
		Творческие лаборатории
Работа в рамках единой методической темы		

Формы организации методической работы

Коллективные	Индивидуальные
Работа над проблемой	Инструктирование
Инновации	Рекомендации
Педагогический совет	Собеседования с учителями
Методический совет	Посещение уроков
Методические объединения	Наставничество

Семинары (теоретические, практические)	Индивидуальные методические занятия
Школы (школа педагогического мастерства, школа молодого учителя)	Руководство самообразованием
Групповые консультации	Курсовая подготовка
Конференции	Диагностика затруднений
Вебинары	Открытые уроки, мастер-классы
	Презентации авторских разработок, публикации

На начало учебного года была определена методическая тема, цель методической работы, задачи, направления.

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год.

«Формирование и развитие читательской грамотности у обучающихся в рамках национального проекта «Образование».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к оценке образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Методическая работа ведется по следующим направлениям.

1. *Работа с кадрами*: курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, предметные недели, методический месячник, методические семинары, методические советы, тематические педагогические советы, работа методических объединений. Цель деятельности этого направления - повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.

2. *Работа над качеством образования. Инновационная деятельность*. Цель - совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

3. *Организация работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими затруднения в учебе*. Цель – выявление одаренных детей и детей испытывающих затруднения и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

4. *Реализация ФГОС*: подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров; организация выставок методической литературы, выставок-консультаций по запросам учителей; оформление материалов по обобщению опыта работы педагогов. Цель - формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителей к необходимой информации. Составлен план работы с педагогическими кадрами.

Запланировано проведение методических семинаров. Их цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для группы педагогов.

В школе работает *методический совет*, в состав которого входят члены администрации, руководители школьных методических объединений, творческих групп, мобильных групп. В рамках реализации модели методической работы в школе каждый педагог составляет *индивидуальную образовательную программу* на год, в которой определяет методическую тему, цели на учебный год и задачи, планирует мероприятия по решению поставленных задач, определяет успехи и трудности в своей работе и составляет индивидуальную образовательную программу и план действий по ее реализации.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через *курсовую систему повышения квалификации*. Для повышения профессиональной компетентности педагогов составлен план курсовой подготовки, согласно которому педагоги пройдут курсовую подготовку. Педагоги выбирают курсы, содержание которых отвечает их реальным потребностям. Знания и умения, полученные на курсах, используют в практике.

Для совершенствования профессионального мастерства каждый педагог, являясь членом методического объединения, входя в состав какой-либо творческой группы, использует

еще и *индивидуальные формы работы*: занимается самообразованием по выбранной им самим теме; изучением материалов и документов, представляющих профессиональный интерес; разрабатывает собственные средства наглядности; создает собственные ба-зы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок.

В школе работает шесть *методических объединений учителей*:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Шмидт Елена Николаевна
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кравченко Надежда Семёновна;
- ШМО учителей точных и естественных наук- руководитель Терешонок Надежда Васильевна;
- ШМО учителей физической культуры, музыки, технологии, изобразительного искусства – руководитель Пахучая Елена Викторовна;

Цель деятельности методического объединения - создание условий для творческой работы, развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем.

Каждое методическое объединение работает над методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи педагогам. Определены цели, задачи, составлен план работы на год.

Ведется работа с одаренными детьми. Для развития интересов учащихся и раскрытия их творческого потенциала в школе проводятся предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. Их цель: пробудить интерес к учебным предметам, углубить и расширить знания, полученные на уроках. Для выявления одаренных детей и создания условий, способствующих их оптимальному развитию, реализуется программа «Одаренные дети». В школе создано научное общество учащихся. Его работа строится согласно плану.

Достижение целей современного образования во многом связано с новой профессиональностью педагога, готового и способного оптимально и с высокой долей эффективности реализовывать требования новой образовательной парадигмы. Работая по ФГОС, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, использовать интерактивные методы и активные формы обучения. Все эти компетенции, без наличия которых трудно говорить о неформальном введении ФГОС, могут развиваться в системе внутришкольного повышения квалификации с использованием различных форм активности педагогов. Возникла необходимость создания модели методического сопровождения перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создания условий для реализации ФГОС нового поколения в школе, обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

В этой связи разработан проект «От профессиональных достижений педагогов к личностным компетентностям обучающихся», который обеспечит развитие профессиональной компетентности педагогов для того чтобы раскрыть личностный потенциал ребенка и изменить процесс обучения, сделать его более целостным и разносторонним. Над реализацией данного проекта работает коллектив школы в этом учебном году.

Локальные акты: Положение о Методическом совете, положение о школьном методическом объединении, положение о наставничестве.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
	- физики	Да
	- химии	Да
	-биологии	Да
	- информатики и ИКТ	Да
	- кабинетов обслуживающего труда	Да
	- лингафонных кабинетов	Нет
	- другие (ОВЗ)	Да
	-учебные мастерские	Да
	-библиотеки	Да
	-актовый зал	Да
	-спортивный зал	Да
	- бассейн	Нет
	- другие (тренажёрный зал)	Да
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса 1-х классов	
	-учебных	Да
	-игровых	Да
	-спальных	Нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	
	Всего	72
	В т.ч. используемых в образовательном процессе	62
	Подключение к сети в Интернет	48
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	-учебники	Да
	-информационная и справочная литература	Да
	-художественная литература	Да
	- методическая литература	Да
	-наименования периодических изданий	
	-ЦОРы	Да
	-другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	
	-медицинского кабинета	Да
	-процедурного кабинета	Да
	-стоматологического кабинета	Да
	-другое (указать)	Нет
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания обучающихся	
	-столовой	Да
	-буфета	Нет
	-другое (указать)	Нет

2.6.2 Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	Кол-во обучающихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
Начальное общее образование				
1 класс				
1	Русский язык	49	43	87%(13% обменный фонд)
2	Литературное чтение	49	43	87%(13% обменный фонд)
3	Математика	49	43	87%(13% обменный фонд)
4	Окружающий мир (человек, природа, общество)	49	43	87%(13% обменный фонд)
2 класс				
5	Русский язык	43	40	93% (7% обменный фонд)
6	Литературное чтение	43	40	93% (7% обменный фонд)
7	Иностранный язык (английский)	43	43	100%
8	Математика	43	52	100%
9	Окружающий мир (человек, природа, общество)	43	40	93% (7% обменный фонд)
3 класс				
10	Русский язык	25	41	100%
11	Литературное чтение	25	41	100%
12	Иностранный язык (английский)	25	24	96% (4% обменный фонд)
13	Математика	25	41	100%
14	Окружающий мир (человек, природа, общество)	25	41	100%
4 класс				
15	Русский язык	39	37	94% (6% обменный фонд)
16	Литературное чтение	39	37	94% (6% обменный фонд)
17	Иностранный язык (английский)	39	28	71% (29% обменный фонд)
18	Математика	39	37	94% (6% обменный фонд)
19	Окружающий мир (человек, природа, общество)	39	37	94% (6% обменный фонд)

ОВЗ

2 класс				
20	Русский язык	2	0	обменный фонд
21	Литературное чтение	2	0	обменный фонд
22	Математика	2	2	100%
23	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	0	обменный фонд
3 класс				
24	Русский язык	1	1	100%
25	Литературное чтение	1	1	100%
26	Математика	1	1	100%
27	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	100%
4 класс				
28	Русский язык	4	0	обменный фонд
29	Литературное чтение	4	0	обменный фонд
30	Математика	4	0	обменный фонд
31	Окружающий мир (человек, природа, общество)	4	0	обменный фонд
Основное общее образование				
5 класс				
32	Русский язык	36	33	91%(9% обменный фонд)
33	Литература	36	33	91%(9% обменный фонд)
34	Иностранный язык (английский)	20	17	85%(15% обменный фонд)
35	Иностранный язык (немецкий)	16	30	100%
36	Математика	36	39	100%
37	История	36	33	91%(9% обменный фонд)
38	География	36	37	100%
39	Биология	36	37	100%
6 класс				
40	Русский язык	28	37	100%
41	Литература	28	40	100%
42	Иностранный язык (английский)	28	29	100%
43	Математика	28	40	100%
44	История	28	26	92%(8%обменный фонд)
45	Обществознание (включая экономику и право)	28	28	100%
46	География	28	32	100%
47	Биология	28	28	100%
7 класс				

48	Русский язык	44	38	86%(14% обменный фонд)
49	Литература	44	41	93%(7% обменный фонд)
50	Иностранный язык (английский)	44	45	100%
51	Математика	44	44	100%
52	Геометрия	118	116	98%(2% обменный фонд)
53	История	44	45	100%
54	Обществознание (включая экономику и право)	44	44	100%
55	География	44	44	100%
56	Биология	44	55	100%
57	Физика	44	50	100%
8 класс				
58	Русский язык	43	16	37%(63% обменный фонд)
59	Литература	43	46	100%
60	Иностранный язык (английский)	43	26	60%(40% обменный фонд)
61	Математика	43	45	100%
62	Информатика и ИКТ	43	40	93%(7% обменный фонд)
63	История	43	42	97%(3% обменный фонд)
64	Обществознание (включая экономику и право)	43	57	100%
65	География	43	34	79%(21% обменный фонд)
66	Биология	43	50	100%
67	Физика	43	45	100%
68	Химия	43	4	9%(91% обменный фонд)
69	Основы безопасности жизнедеятельности	43	34	79%(21% обменный фонд)
9 класс				
70	Русский язык	31	27	87%(13% обменный фонд)
71	Литература	31	19	61%(39% обменный фонд)
72	Иностранный язык (английский) 9 класс	22	57	100%
73	Иностранный язык (немецкий)	9	27	100%
74	Математика	31	35	100%
75	Информатика и ИКТ	31	28	90%(10% обменный фонд)
76	История	31	31	100%

77	Обществознание (включая экономику и право)	31	60	100%
78	География	31	52	100%
79	Биология	31	42	100%
80	Физика	31	58	100%
81	Химия	31	35	100%

Среднее (полное) общее образование

10 класс

82	Русский язык	66	35	53%(47% обменный фонд)
83	Литература	34	38	100%
84	Иностранный язык (английский)	15	18	100%
85	Иностранный язык (немецкий)	19	0	обменный фонд
86	Математика	66	41	62%(38% обменный фонд)
87	Геометрия	66	73	100%
88	Информатика и ИКТ	34	44	100%
89	История	34	35	100%
90	Обществознание	34	34	100%
91	География класс	34	33	97%(3% обменный фонд)
92	Биология	34	35	100%
93	Физика	34	36	100%
94	Химия	34	34	100%
95	Мировая художественная культура	34	36	100%
96	Технология	66	65	98%(2% обменный фонд)
97	Основы безопасности жизнедеятельности	34	38	100%

11 класс

98	Литература	32	38	100%
99	Иностранный язык (английский)	11	26	100%
100	Иностранный язык (немецкий)	21	15	71%(29% обменный фонд)
101	Информатика и ИКТ	32	40	100%
102	История	32	44	100%
103	Обществознание	32	40	100%
104	География класс	32	74	100%
105	Биология	32	7	21%(79% обменный фонд)
106	Физика	32	29	90%(10% обменный фонд)
107	Химия	32	55	100%
108	Мировая художественная культура	32	38	100%
109	Основы безопасности	32	29	90%(10% обменный фонд)

2.6.3. Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

Начальная школа

Математика

Класс	Темы	Название учебно-наглядного пособия	%
1	Числа от 1 до 20.	<i>Электронная программа</i> «Кирилл и Мефодий» <i>Диск</i> «Электронное приложение к учебнику «Математика – 1 класс», <i>Учебное пособие</i> «Счётная лесенка».	100
2	Числа от 1 до 100.	<i>Набор таблиц:</i> «Измерение площадей», «Меры веса, длины», «Таблица умножения», «Таблица Пифагора», «Свойства арифметических действий». <i>Диск</i> «Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика – 2 класс».	100
3	Числа от 1 до 100.	<i>Набор таблиц:</i> «Свойства арифметических действий», <i>Диск</i> «Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика – 3 класс», <i>Комплект</i> аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО.	100
4	Числа от 1 до 1000. Многочисленные числа.	<i>Набор таблиц:</i> «Названия компонентов арифметических действий», «Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий», «Умножение с 1, 0», «Таблица умножения», «Нахождение периметра и площади прямоугольника», «Меры веса, длины, времени», «Решение текстовых задач». <i>Модель часов.</i>	100

Информатика

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 2 класс <http://school-collection.edu.ru/>
3. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19)
4. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>
5. Лекторий «ИКТ в начальной школе» <http://methodist.lbz.ru/lections/8/>
6. ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
7. ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
8. ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 4 класс Н.В. Матвеева и др.

Класс	Темы	Название учебно-наглядного пособия	%
2	Виды информации. Человек и компьютер	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Виды информации. Человек и компьютер».	100
2	Кодирование информации	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Кодирование информации».	100

2	Числовая информация и компьютер	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Числовая информация и компьютер».	100
2	Данные и компьютер	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Данные и компьютер».	100
3	Действия с информацией	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Действия с информацией».	100
3	Объект и его характеристика	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Объект и его характеристика».	100
3	Информационный объект и компьютер	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Информационный объект и компьютер».	100
4	Понятие, суждение, умозаключение	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Понятие, суждение, умозаключение».	100
4	Модель и моделирование	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Модель и моделирование».	100
4	Информационное управление	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Информационное управление».	100

Английский язык

1. Аудиоприложение к учебнику английского языка. 2 класс., Вербицкая – 100%
2. Аудиоприложение к учебнику английского языка. 3 класс., Вербицкая – 100%
3. Интерактивные плакаты к учебнику английского языка. 2-4 класс. -100%
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка. 4 класс. Биболетова- 100%

Таблицы:

- «Англо- говорящие страны» , - «Простое время», - «Типы вопросов», - «Действительный залог»- «Все времена в сравнении» - 100%

Карточки:

-«Неправильные глаголы», -«Дни недели», -«Месяцы» - 100%

Основная школа

Математика

Класс	Темы	Название учебно-наглядного пособия	%
5	Натуральные числа.	<i>Набор таблиц:</i> «Числа и шкалы», «Арифметические действия над натуральными числами», «Буквенная запись свойств арифметических действий», «Квадраты натуральных чисел от 1 до 100», «Кубы натуральных чисел от 1 до 10», «Формулы». <i>Набор ЦОР на диске 1 С Образование.</i> «Математика» <i>Магнитная касса цифр и знаков.</i>	100

5	Дробные числа.	Набор таблиц: «Доли и дроби», «Арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика» Комплект «Доли и дроби».	100
5	Геометрический материал.	Набор таблиц: «Углы», «Измерение углов», «Треугольник», «Круговые диаграммы». Разрезной раздаточный материал: «Площади фигур». Набор пространственных тел.	100
6	Обыкновенные дроби.	Набор таблиц: «Арифметические действия над дробными числами», «Свойства действий с дробными числами», «Дробные выражения», «Пропорциональность величин», «Масштаб». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
6	Рациональные числа.	Набор таблиц: «Числовая прямая», «Арифметические действия над отрицательными числами», «Свойства действий с рациональными числами». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
6	Геометрический материал.	Набор таблиц: «Параллельные и перпендикулярные прямые», «Координатная плоскость», «Графики», «Окружность и круг», «Столбчатые диаграммы». Разрезной раздаточный материал: «Координатная плоскость».	100
7	Выражения и их преобразования.	Набор таблиц: «Свойства степеней», «Свойства арифметического квадратного корня», «Формулы сокращённого умножения». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
7	Функции.	Набор таблиц: «Линейная функция», «функции прямой и обратной пропорциональности».	100
7	Прямые.	Набор таблиц: «Параллельные и перпендикулярные прямые», «Углы», «Признаки параллельности прямых».	100
7	Треугольник.	Набор таблиц: «Треугольник», «Признаки равенства треугольников», «Прямоугольный треугольник», «Признаки равенства прямоугольных треугольников», «Построение треугольников». Набор чертёжных инструментов.	100
8	Алгебраические дроби.	Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100

8	Функции.	Набор таблиц: «Квадратичная функция», «Степенные функции». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
8	Квадратные уравнения и неравенства.	Набор таблиц: «Квадратные уравнения», «Квадратные неравенства». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
8	Четырёхугольники.	Набор таблиц: «Четырёхугольники, их виды, свойства и признаки», «Площади четырёхугольников», «Теорема Пифагора».	100
8	Подобные треугольники.	Набор таблиц: «Признаки подобия треугольников», «Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника». Набор чертёжных инструментов.	100
8	Окружность.	Набор таблиц: «Окружность», «Вписанные и центральные углы». «Вписанная и описанная окружность».	100
9	Уравнения и неравенства и их системы.	Набор таблиц: «Числовые промежутки», «Графический способ решения уравнений и неравенств и их систем». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
9	Функции.	Набор таблиц: «Числовые функции и их свойства».	100
9	Прогрессии.	Набор таблиц: «Арифметическая и геометрическая прогрессии».	100
9	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.		0
9	Векторы.	Набор таблиц: «Вектор», «Координаты вектора», «Уравнение линии на плоскости», «Скалярное произведение векторов».	100
9	Решение треугольников.	Набор таблиц: «Теоремы синусов, косинусов».	100
9	Правильные многоугольники.	Набор таблиц: «Правильный многоугольник, вписанный в окружность и описанный около окружности».	100
9	Движение.	Набор таблиц: «Виды движения».	100

Информатика

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5–7». Л.Л. Босова. БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. ЦОР: И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков, Л. Шестаков. «Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8-9 классов»

Класс	Темы	Название учебно-наглядного пособия	%
5	Компьютер для начинающих	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Компьютер для начинающих»	<i>100</i>
5	Информация вокруг нас	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Информация вокруг нас»	<i>100</i>
5	Информационные технологии	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Информационные технологии»	<i>100</i>
6	Компьютер и информация	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Компьютер и информация»	<i>100</i>
6	Человек и информация	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Человек и информация»	<i>100</i>
6	Алгоритмы и исполнители	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Алгоритмы и исполнители»	<i>100</i>
7	Объекты и системы	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Объекты и системы»	<i>100</i>
7	Информационное моделирование	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Информационное моделирование»	<i>100</i>
7	Алгоритмика	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Алгоритмика»	<i>100</i>
8	Человек и информация	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Человек и информация»	<i>100</i>
8	Первое знакомство с компьютером	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Первое знакомство с компьютером»	<i>100</i>
8	Текстовая информация и компьютер	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Текстовая информация и компьютер»	<i>100</i>
8	Графическая информация и компьютер	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Графическая информация и компьютер»	<i>100</i>
8	Технология мультимедиа	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Технология мультимедиа»	<i>100</i>
9	Передача информации в компьютерных сетях	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Передача информации в компьютерных сетях»	<i>100</i>
9	Информационное моделирование	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Информационное моделирование»	<i>100</i>
9	Хранение и обработка информации в базах данных	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Хранение и обработка информации в базах данных»	<i>100</i>
9	Табличные вычисления на компьютере	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Табличные вычисления на компьютере»	<i>100</i>
9	Управление и алгоритмы	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Управление и алгоритмы»	<i>100</i>
9	Программное управление работой компьютера	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Программное управление работой компьютера»	<i>100</i>
9	Информационные технологии в обществе	<i>Набор электронных плакатов:</i> «Информационные технологии в обществе»	<i>100</i>

Физика

Класс	Темы	Название учебно-наглядного пособия	%
7	Физика и физические методы изучения природы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор таблиц: «Измерение длины масштабной линейкой», «Измерение объема». 2. Набор различных тел 3. Набор демонстрационных приборов 4. Портреты ученых-физиков и выдающихся изобретателей 5. Современные электронные устройства 	100
7	Первоначальные сведения о строении вещества.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор таблиц: «Использование диффузии в технике». 2. Модель хаотического движения молекул 3. Механическая модель броуновского движения 4. Модель шарика с кольцом 	100
7	Взаимодействие тел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор таблиц: «Измерение массы тела на рычажных весах», «Измерение штангенциркулем», «Измерение сил динамометром», «Измерение промежутков времени секундомером», «Использование инерции в сейсмографе». 2. Набор ЦОР на диске 1 С Образование 3. Набор твердых тел одинакового объема, но разной массы 4. Набор твердых тел одинаковой массы, но разного объема. 5. Демонстрационный динамометр, лабораторный динамометр 5. Прибор для демонстрации деформации тел 6. Нитяной, пружинный маятник 	100
7	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор таблиц: «Барометр-анероид», «Гидравлический домкрат», «Подъем затонувших судов», «Воздушный тормоз автомобиля», «Схема работы шлюза», «Атмосферное давление», «Манометр», «Подача воды потребителю», «Подводная лодка», «Схема водопровода», «Батискаф», «Водяной насос», «Гидравлическая турбина». 2. Набор ЦОР на диске 1 С Образование 3. Прибор для демонстрации зависимости давления от действующей силы 6. Шар Паскаля 7. Набор сообщающихся сосудов 8. Модель воздушного колокола 9. Набор манометров 10. Ведерко Архимеда 	100

		11. Модель гидравлического пресса	
7	Мощность и работа. Энергия.	1.Набор таблиц: «Простые механизмы». 2.Набор ЦОР на диске 1 С Образование 3. Модель рычага	100
8	Тепловые явления.	1.Набор таблиц: «Измерение температуры термометром», «Гидротурбина для сельских электростанций», «Ветряной двигатель», «Схема водяного отопления». 2. Модель хаотического движения молекул 3.Приборы для демонстрации нагревания тел 4. Калориметр 5. Модель кристаллической решетки 6. Психрометр 7. Модель двигателя внутреннего сгорания	100
8	Электрические явления.	1.Набор таблиц: «Закон Ома», «Угльно-цинковые элементы (батареи)», «Измерение силы тока амперметром», «Измерение напряжения вольтметром», «Весы для определения силы тока», «Использование теплового действия тока». 2.Набор ЦОР на диске 1 С Образование 3. Модель электроскопа 4. Набор палочек 5. Электрометр 6. Набор амперметров 7. Набор вольтметров 8. Набор реостатов 9. Набор резисторов	100
8	Электромагнит-ные явления.	1.Набор таблиц: «Двигатель постоянного тока», «Электромагниты» 2. Набор магнитов 3. Модель электродвигателя 4. Модель электромагнита 5. Набор магнитных стрелок	100
8	Световые явления.	1.Набор ЦОР на диске 1 С Образование. 2. Набор линз 3. Набор по оптике	100
9	Законы взаимодействия и движения тел.	1.Набор таблиц: «Определение положения точки (тела)», «Траектория движения», «Сложение перемещений и скоростей», «Относительность движений», «Сухое трение», «Жидкое трение», «Силы упругости», «Силы тяготения», «Перегрузки», «Космический корабль «Восток»», «Преодоление трения в опорах». 2.Набор ЦОР на диске 1 С Образование. 3. Набор приборов по механике	100
9	Механические колебания и волны.	1.Набор таблиц: «Продольные волны», «Механические и звуковые волны». 2.Набор ЦОР на диске 1 С Образование	100

9	Атомное ядро. Атомная энергетика.	Набор ЦОР на диске 1 С Образование	100
---	--------------------------------------	---	------------

Английский язык

1. Аудиоприложение к учебнику английского языка. 5-6 класс. Биболетова, Вербицкая 100%
2. Аудиокассета к учебнику английского языка 7 класс. Биболетова 100%
3. Аудиокассета к учебнику английского языка. 8 класс. Биболетова 100%
4. Аудиокассета к учебнику английского языка. 9 класс. Биболетова 100%
5. Тестовые задания для 5,6,7,8,9 классов по темам : «FutureSimple», «PassiveVoice», «PastSimple» - 100%

Старшая школа

Математика

Класс	Темы	Название учебно-наглядного пособия	%
10	Тригонометрия.	Набор таблиц: «Формулы тригонометрии», «Значения \sin , \cos , tg , ctg угла α », «Графики тригонометрических функций», «Решение тригонометрических уравнений». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
10	Производная.	Набор таблиц: «Определение производной», «Уравнение касательной к графику функции», «Производные элементарных функций». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
10	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	Набор таблиц: «Параллельность и перпендикулярность прямых в пространстве», «Параллельность и перпендикулярность плоскостей в пространстве», «Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости в пространстве».	100
10	Многогранники.	Набор таблиц: «Многогранники и их виды», «Сечения многогранников». Набор чертёжных инструментов. Набор стереометрических тел.	100
10	Векторы.	Набор таблиц: «Векторы в пространстве. Действия над векторами», «Метод координат в пространстве», «Движение в пространстве и его виды».	100
11	Первообразная и интеграл.	Набор таблиц: «Первообразные элементарных функций», «Площадь криволинейной трапеции. Определение интеграла». Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
11	Функции.	Набор таблиц: «Степенная, логарифмическая и показательная функции», «Свойства степеней», «Свойства логарифмов».	100

11	Уравнения и неравенства и их системы.	Набор ЦОР на диске 1 С Образование. «Математика»	100
11	Тела вращения.	Набор таблиц: «Цилиндр. Конус. Шар и его части», «Площади поверхностей и объёмы тел». Набор чертёжных инструментов. Набор стереометрических тел.	100

Информатика

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Авторская презентация УМК Угриновича Н. Д. (113 Мб, с видео и звуком). URL: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/files/ИКТ8-11_2009.zip
3. Windows-CD, версия 9.0, 2009. URL: <http://infcd.metodist.ru>

Класс	Темы	Название учебно-наглядного пособия	%
10	Информация	Набор электронных плакатов: «Информация. Виды и свойства информации»	100
10	Информационные процессы в системах	Набор электронных плакатов: «Информационные процессы в системах»	100
10	Информационные модели	Набор электронных плакатов: «Информационные модели»	100
10	Программно-технические системы реализации информационных процессов	Набор электронных плакатов: «Программно-технические системы реализации информационных процессов»	100
11	Компьютерные телекоммуникации	Набор электронных плакатов: «Компьютерные телекоммуникации»	100
11	Основы языка гипертекстовой разметки документов	Набор электронных плакатов: «Основы языка гипертекстовой разметки документов»	100
11	Информационные системы. СУБД	Набор электронных плакатов: «Информационные системы. СУБД»	100

Физика

Класс	Темы	Название учебно-наглядного пособия	%
10	Механика.	1. Набор таблиц: «Кинематика материальной точки», «Второй закон Ньютона». 2. Набор приборов по механике	100

10	Молекулярная физика.	1.Набор таблиц: «Жидкость и пар», «Агрегатные состояния вещества», «Кристаллические тела», «Виды деформаций», «Цикл Карно», «Строение атома», «Шкала температур». 2.Набор ЦОР на диске 1 С Образование. 3. Набор приборов по молекулярной физике	100
10	Основы электродинамики.	1.Набор таблиц: «Закон Ома», «Переменные сопротивления», «Двигатели постоянного тока», «Электронно-лучевая трубка», «Диоды», «Конденсаторы», «Разряды газов при пониженном давлении», «Диэлектрики и проводники в электростатическом поле», «Напряженность электростатического поля». 2.Набор ЦОР на диске 1 С Образование. 3. Набор приборов по электростатике 4. Набор приборов по теме «Постоянный ток»	100
11	Магнитное поле.	1.Набор таблиц: «Электромагнитная индукция», «Динамика свободных колебаний». 2.Набор ЦОР на диске 1 С Образование. 3. Набор приборов по электродинамике	100
11	Оптика	1. Набор приборов по оптике	
11	Элементы теории относительности.	Набор таблиц: «Релятивистская механика».	100
11	Атомная физика.	Набор ЦОР на диске 1 С Образование.	100
11	Строение и эволюция Вселенной.	Набор ЦОР на диске 1 С Образование.	100

Английский язык

1. Аудиокассета к учебнику английского языка. 10 класс, Гроза – 100%
2. Аудиокассета к учебнику английского языка. 11 класс. Гроза -100%
3. ЦОР «Полный курс английского языка» -100%
4. Тестовые задания 10-11 класс -100%
5. Проверочные задания 10-11 класс -100%

История и обществознание

Класс	Тема	Название учебно-наглядного пособия	%
История			
5 класс	Римская империя 1-3	Карта «Римская империя.	100
5 класс	век н. э.	1-3 век н. э.	100
7 класс	Римская империя в 4-5	Карта «Римская империя.	100
7-10 класс	в. н. э.	4-5 в. н. э.	100
7-10 класс	Мир в 17-18 веках.	Карта «Мир в 17-18 веке»	100
8 класс	Русские князья.	Схема «Русские князья»	100
11 класс	Древняя Русь.	Схема «Древняя Русь»	100
	Российская империя в	Карта «Российская импе-	
11 класс	18 веке.	рия в 18 веке»	100
11 класс	Содружество независи-	Карта «Содружество не-	100
11 класс	мых государств	зависимых государств»	100

11 класс		Карта «Битва за Ленинград»	100
11 класс	Великая Отечественная война	Карта «Первая мировая война»	100
5-11 класс	Первая мировая война	ЦОР «История России. 20 век»	100
5-11 класс	Россия. 20 век		
5 класс	Россия.20 век	ЦОР «История России 20 век Книга.	100
6 класс			100
6 класс	История Древнего мира	ЦОР «История России. Сетевая версия Энциклопедия России 862-1917 г.г.»	
	История средних веков	ЦОР «История Отечества 882-1917 г.г.»	
	История средних веков.		
7 класс		ЦОР «Уколова В.И. История Древнего мира. 5 класс»	100
8 класс	История России 17-19 веков	ЦОР «Ведюшкин В.А. История средних веков 6 класс»	100
	История России 17-19 веков	ЦОР «Пономарёва М.В. История ср. веков. 6 класс»	
		ЦОР «Данилов А.А. История государства и народов России 7 класс»	
		ЦОР «Данилов А.А. История государства и народов России. 8 класс»	
		УМК Кравченко А.И.,	
Обществознание			
6 класс	Обществознание	Певцова Е.А. 6 класс УМК Кравченко А.И.,	100
7 класс	Обществознание	Певцова Е.А. 7 класс УМК Кравченко А.И.,	100
8 класс	Обществознание	Певцова Е.А. 8 класс УМК Кравченко А.И.,	100
9 класс	Обществознание	Певцова Е.А. 9 класс УМК Кравченко А.И.,	100
10 класс	Обществознание. Базовый уровень.	Певцова Е.А. 10 класс ЦОР «Человек и общество 10 класс» УМК Кравченко А.И.,	100
11 класс	Обществознание. Базовый уровень.	Певцова Е.А. 11 класс УМК Обществознание. Под ред. Л. Н. Боголюбова,	100

10 класс	Обществознание. Профильный уровень.	А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. 10 класс	100
11 класс	Обществознание. Профильный уровень.	УМК Обществознание. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. 11 класс	100

Оборудование по программе «Доступная среда»

Название учебно-наглядного пособия	Кол-во
Набор для ролевых игр , театрализации и инсценирования	12
Игровой набор «Веселая ферма»	1
Конструктор «Зоопарк»	1
Конструктор «Маша и медведь»	1
Конструктор «Репка»	1
Конструктор «Три поросенка»	1
Конструктор «Цветной» 14 деталей	1
Набор из 4 кукол	1
Набор мебели	1
Игровой набор «Супермаркет»	1
Игровой набор «Кухня»	1
Игровой набор «Холодильник. Маша и медведь.»	1
Набор из 6 домашних животных	1
Мяч для игры в помещении, со шнуром. 20см.Л\Р1-КВ2301	1
Игровой тренажер «Черепаша»	1
Конструктор «Цветной городок» 14 деталей (зеленый)	1
код – 8688-4-ТОМ	
Конструктор лего «Космос и аэропорт»	2
Игровой набор «Дочки - матери»	1
Орнамент в пятиугольнике «Лилия»	1
Магнитный конструктор «9 треугольников + квадрат» с шарами и палочками. (120 деталей) 333256	1
Покрытие напольное 18мм.	1
Тактильная дорожка с наполнителем (250x250)	1
Балансир «Лепесток лотоса»	1
Диск «Здоровье»	1
Детский тренажер «Мини - твистер»	1
Мяч резиновый «Кенгуру» с рожками. 55см.	2
Мяч массажный ум.игрушки	3
Кольцеброс «Слон» Мпа П-0643 (643)	4
Туннель сборно - разборный	1
Панель – лабиринт деревянная «Рисуем ногами - 1»	1
Панель – лабиринт деревянная «Рисуем ногами - 2»	1
Панель – лабиринт деревянная «Рисуем ногами 3»	1
Балансир «Шарик в лабиринте» (50)\Л\Р1-Н:0004	1

Балансировка и координация: кочки на болоте (12 деревянных полушарий)	1
Набор «Веселые магнитные человечки»	1
Веселый городок (56 деталей)	1
Геометрик «Математический планшет»	1
Набор «Геометрические формы в перспективе»	1
Набор «Квадраты Эйлера»	4
Базовый набор «Построй свою историю»	1
Игра тактильная «Рисуем на песке» (базовый комплект)	1
Переправа со шлюзом (для игр на воде) ШВ 616	1
Игра с бусинами «Цепочки»	1
Набор «Сказочные и исторические персонажи»	1
Касса букв и слогов и счета, А5, ПВХ 5Р 12.12.	5
Перекидное табло для устного счета	6
Белавина \ логопедические карточки №2 (60 карт) для обследования и развития	2
Игровой набор «Дары Фребеля»	1
Набор «Кубики для всех», игры Никитиных, дерево. Ум.игры	1
Кубики для всех. Логические кубики. (набор 5 кубов)	1
Блоки Дьенишаарт.в -02	1

2.6.4. Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

Приложение №1

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ **по физике**

(базовый уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 1 чел.)	%
7	№ 1 Определение цены деления измерительного прибора.	<ul style="list-style-type: none"> • Измерительный цилиндр (мензурка) -1 • стакан -1 • Небольшая колба - 1 	100
	№ 2 Измерение линейных размеров тел и площади поверхности.	<ul style="list-style-type: none"> • Горох, пшено (<i>из дома</i>) • Иголка – 1 • Линейка - 1 	100
	№3 Измерение объема жидкости и твердого тела.	<ul style="list-style-type: none"> • Измерительный цилиндр (мензурка) -1 • Гайки, фарфоровые ролики, кусочки металла – 3 • Линейка – 1 • Деревянный брусок – 1 • Металлический шарик – 1 • Воздушный шарик – 1 	100

		<ul style="list-style-type: none"> • Тонкая трубочка - 1 	
№4 Измерение скорости движения		<ul style="list-style-type: none"> • Металлический шарик - 1 • Желоб – 1 • Секундомер - 1 • Линейка измерительная - 1 	100
№ 5 Измерение массы тела на рычажных весах.		<ul style="list-style-type: none"> • Весы с разновесами – 1 • Несколько небольших тел разной массы – 3 (<i>любые</i>) 	100
№ 6 Определение плотности вещества твердого тела.		<ul style="list-style-type: none"> • Весы с разновесами – 1 • Измерительный цилиндр (мензурка) -1 • Твердое тело, плотность которого надо определить – 1 	100
№ 7 конструирование динамометра и нахождение веса тела		<ul style="list-style-type: none"> • Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1 • Динамометр – 1 • Набор грузов – 1 • Линейка – 1 • Три тела неизвестной массы - 1 	100
№ 8 Измерение коэффициента трения скольжения.		<ul style="list-style-type: none"> • Динамометр – 1 • Деревянный брусок – 1 • Деревянная линейка – 1 • Набор грузов – 1 • Линейка измерительная - 1 	100
№ 9 Закон Архимеда и гидростатическое взвешивание.		<ul style="list-style-type: none"> • Два тела неизвестной плотности – 1 • Динамометр – 1 • Линейка – 1 • Измерительный сосуд – 1 • Штатив - 1 	100
№ 10 Условия плавания тел.		<ul style="list-style-type: none"> • Весы с разновесами – 1 • Измерительный цилиндр (мензурка) -1 • Три тела различной плотности - 1 	100
№ 11 Изучение условия равновесия рычага.		<ul style="list-style-type: none"> • Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1 • Рычаг – 1 • Набор грузов – 1 • Динамометр – 1 	
№ 12 Нахождение центра тяжести плоского тела.		<ul style="list-style-type: none"> • Лист плотного картона – 1 • Ножницы – 1 • Булавка – 1 • Небольшой груз – 1 • Линейка - 1 	
№ 13 Определение КПД при подъеме тела по наклонной		<ul style="list-style-type: none"> • Динамометр – 1 • Доска – 1 	

	плоскости.	<ul style="list-style-type: none"> • Брусок – 1 • Штатив - 1 	
8	№ 1 Измерение удельной теплоемкости твердого тела.	<ul style="list-style-type: none"> • Калориметр – 1 • Измерительный цилиндр (мензурка) – 1 • Термометр – 1 • стакан – 2 • Весы с разновесами – 1 • Металлический цилиндр – 1 	100
	№ 2 Сборка электрической цепи. Измерение силы и напряжения.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Низковольтная лампа на подставке – 1 • Ключ – 1 • Амперметр – 1 • Вольтметр - 1 	100

		<ul style="list-style-type: none"> • Соединительные провода 	
№ 3	Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерение сопротивления.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник тока – 1 • Ключ – 1 • Реостат – 1 	100
		<ul style="list-style-type: none"> • Амперметр – 1 • Вольтметр – 1 • Линейка – 1 • Соединительные провода 	
№ 4	Изучение последовательного соединения проводников.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник тока – 1 • Ключ – 1 • Резистор – 2 • Амперметр – 1 • Вольтметр – 1 • Соединительные провода 	100
		<ul style="list-style-type: none"> • Источник тока – 1 • Ключ – 1 • Резистор – 2 • Амперметр – 1 • Вольтметр – 1 • Соединительные провода 	
№ 5	Изучение параллельного соединения проводников.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник тока – 1 • Ключ – 1 • Резистор – 2 • Амперметр – 1 • Вольтметр – 1 • Соединительные провода 	100
		<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Вольтметр – 1 • Амперметр – 1 • Калориметр с нагревателем – 1 • Термометр - 1 • Измерительный сосуд - 1 • Соединительные провода 	100
№ 6	Изучение теплового действия тока и нахождение КПД электрического нагревателя.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Вольтметр – 1 • Амперметр – 1 • Калориметр с нагревателем – 1 • Термометр - 1 • Измерительный сосуд - 1 • Соединительные провода 	100
		<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Вольтметр – 1 • Амперметр – 1 • Калориметр с нагревателем – 1 • Термометр - 1 • Измерительный сосуд - 1 • Соединительные провода 	100
№ 7	Изучение магнитных яв-	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный магнит – 2 	100
		<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный магнит – 2 	100

лений.

- Магнитная стрелка на подставке – 1
- Железный гвоздь – 1
- Железные опилки
- Источник тока – 1
- Проволочная катушка – 1
- Соединительные провода
- Мелкие стальные предметы

№ 8 Наблюдение и изучение явления электромагнитной индукции..	<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Ползунковый реостат – 1 • Соединительные провода • Катушка – моток – 1 • Разборный школьный электромагнит – 1 	100
---	--	-----

	<ul style="list-style-type: none"> • Миллиамперметр – 1 • Постоянные магниты - 2 		
	№ 9 Исследование зависимости угла отражения от угла падения.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник тока – 1 • Лампочка – 1 • Ключ - 1 • Реостат – 1 • Соединительные провода • Экран с узкой щелью – 1 • Транспортир – 1 • Плоское зеркало с держателем – 1 	100
	№ 10 Исследование зависимости угла преломления от угла падения	<ul style="list-style-type: none"> • Стеклопластина с параллельными гранями – 1 • Транспортир – 1 • Линейка - 1 • Источник света – 1 • Лампочка – 1 • Ключ - 1 • Соединительные провода • Экран с узкой щелью – 1 	100
	№ 11 Изучение свойств собирающей линзы.	<ul style="list-style-type: none"> • Собирающая линза – 1 • Экран – 1 • Лампа с колпачком и прорезью в нем – 1 • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Соединительные провода 	100
	№ 12 Наблюдение явления дисперсии света.	<ul style="list-style-type: none"> • Лампочка на подставке – 1 • Плоскопараллельная пластина – 1 • Экран со щелью – 1 • Источник тока – 1 • Соединительные провода 	
9	№ 1 Исследование равноуско-	<ul style="list-style-type: none"> • Желоб лабораторный длиной 	100

	ренного движения	<ul style="list-style-type: none"> около 1 м – 1 Шарик металлический диаметром 1,5 – 2 см – 1 Метроном или часы с секундной стрелкой – 1 	
	№ 2 Измерение ускорения свободного падения.	<ul style="list-style-type: none"> Штатив с муфтой и лапкой – 1 Прибор для изучения движения тел (или шарик на нити)– 1 	100
	№ 3 Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины.	<ul style="list-style-type: none"> Штатив с муфтой и лапкой – 1 шарик на нити – 1 часы с секундной стрелкой – 1 	100
	№ 4 Изучение явления электромагнитной индукции.	<ul style="list-style-type: none"> Амперметр – 1 Катушка – моток – 1 Магнит дугообразный – 1 Источник питания – 1 Катушка с железным сердечником от электромагнита – 1 Реостат – 1 Ключ – 1 Провода соединительные Модель генератора электрического тока – 1(на класс) 	100
	№ 5 Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков.	<ul style="list-style-type: none"> Фотография треков заряженных частиц, образовавшихся при делении ядра атома урана – 1 	100
	№ 6 Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.	<ul style="list-style-type: none"> Фотография треков заряженных частиц, полученных в камере Вильсона, пузырьковой камере и фотоэмульсии – 1 	100
10	№ 1 Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести.	<ul style="list-style-type: none"> Штатив с муфтой и лапкой - 1 Динамометр - 1 Весы с разновесами - 1 Шарик на нити – 1 	100
	№ 2 Изучение закона сохранения механической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> Штатив с муфтой и лапкой - 1 Динамометр - 1 Груз на нити – 1 	100
	№ 3 Опытная проверка закона Гей-Люссака.	<ul style="list-style-type: none"> Стеклоанальная трубка длиной 600 мм – 1 Сосуд высотой 600 мм - 1 	
	№ 4 Измерение ЭДС и внут-	<ul style="list-style-type: none"> Источник питания – 1 	100

	ренного сопротивления источника тока.	<ul style="list-style-type: none"> • Вольтметр – 1 • Амперметр – 1 • Реостат – 1 • Ключ – 1 • Соединительные провода 	
	№ 5 Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Вольтметр – 1 • Амперметр – 1 • Реостат – 1 • Ключ – 1 • Резистор - 2 • Соединительные провода 	100
11	№ 1 Наблюдение действия магнитного поля на ток.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Реостат – 1 • Соединительные провода • Проволочный моток – 1 • Штатив – 1 • Дугообразный магнит – 1 	100
	№ 2 Изучение явления электромагнитной индукции.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Реостат – 1 • Соединительные провода • Дугообразный магнит – 1 • Компас – 1 • Миллиамперметр – 1 • Катушка с сердечником – 1 	100
	№ 3 Определение ускорения свободного падения.	<ul style="list-style-type: none"> • Часы с секундной стрелкой – 1 • Шарик на нити – 1 • Штатив с муфтой и кольцом – 1 	100
	№ 4 Измерение показателя преломления стекла.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Электрическая лампа – 1 • Соединительные провода • Металлический экран со щелью – 1 • Стеклянная трапециевидная 	100

		пластина – 1	
	№ 5	• Собирающая линза – 1	100
	Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.	<ul style="list-style-type: none"> • Источник питания – 1 • Ключ – 1 • Электрическая лампа – 1 • Соединительные провода • Металлический экран с щелью 	

– 1

Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы

Автор: 7- 8 кл. Л.Э.Генденштейн

9 кл. А.В. Пёрышкин

Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы

Автор: Г.Я. Мякишев

Приложение
№ 2

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физике

(профильный уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)	%
10	№ 1 Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести.	<ul style="list-style-type: none"> • Штатив с муфтой и лапкой; • измерительная лента; • динамометр лабораторный с фиксатором • весы с разновесами • шарик на нити 	100
	№ 2 Изучение закона сохранения механической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> • Штатив с муфтой и лапкой • динамометр лабораторный с фиксатором • измерительная лента 	100

		<ul style="list-style-type: none"> • груз на нити 	
	<p>№ 3</p> <p>Опытная проверка закона Гей-Люссака.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стеклянная (или виниловая) трубка, запаянная с одного конца длиной 600 мм • Цилиндрический сосуд • Химический стакан • Термометр 	100
	<p>№ 4</p> <p>Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный вольтметр (0-6В) • Школьный амперметр (0-2А) 	100
	<p>№ 5</p> <p>Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плоская батарейка 4,5В • Резистор (или реостат) • Ключ • Соединительные провода 	
	<p>№ 5</p> <p>Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный вольтметр (0-6В) • Школьный амперметр (0-2А) • Плоская батарейка 4,5 В • 2 резистора (или 2 лампы на подставках) • Ключ • Соединительные провода 	100
11	<p>№ 1</p> <p>Наблюдение действия магнитного поля на ток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проволочный моток • Штатив с муфтой и лапкой • Соединительные провода • Плоская батарейка 4,5В • Ключ • Реостат • Дугообразный (или полосовой) магнит 	100
	<p>№ 2</p> <p>Изучение явления электромагнитной индукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Миллиамперметр • Плоская батарейка 4,5В • Дугообразный (или полосовой) магнит • 2 катушки с сердечниками • Ключ • Соединительные провода • Реостат • Магнитная стрелка (компас) 	100
	<p>№ 3</p> <p>Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Штатив с муфтой и кольцом • шарик на нити • измерительная лента • секундомер (есть в телефонах у учащихся) 	100
	<p>№ 4</p> <p>Измерение показателя преломления стекла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плоская батарейка 4,5В • Лампочка на подставке • Ключ • Соединительные провода • Стеклянная трапецевидная призма • Металлический экран со ще- 	100

		лю.	
	№ 5	• • • • •	100
	Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.	• Линейка • 2 прямоугольных треугольника • Длиннофокусная собирающая линза • Плоская батарейка 4,5В • Лампочка на подставке	
		• Ключ • Соединительные провода • Экран	
	№ 6	• • •	100
	Измерение длины световой волны.	• Дифракционная решетка с периодом 0,01 мм • Измерительная установка • Штатив с муфтой и лапкой • Большая лампа на подставке*	
	№ 7	• • • • • • •	100
	Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	• Стеклопластина со скошенными гранями • Проекционный аппарат*, • спектральные трубки с водородом, гелием или неоном*, • Высоковольтный индуктор* • Источник питания* • Штатив* • Соединительные провода*	

* - 1 на класс

Программа курса физики для 10-11 классов (профильный уровень)

Авторы: С.В. Громов, Н.В. Шаронова

приложение №3

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по химии

(базовый уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)	%
8	№ 1 Знакомство с образцами веществ различных классов	Вещества. Бинарные соединения: вода, оксид кальция. Основания (тв.): гидроксид натрия, гидроксид калия, гидроксид кальция. Кислоты (р-ры): серная кислота, соляная кислота, азотная кислота. Соли	100

	(тв.): хлорид натрия, карбонат кальция, фосфат кальция	
№ 2 Разделение смесей	Оборудование: воронки, делительные воронки, химические стаканы, чашки для выпаривания, стеклянные палочки, фильтры бумажные, спиртовки.	100
№3 Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге	Оборудование: фильтровальная бумага, пипетки или капилляры (стеклянные трубочки, палочки). Вещества: спирт этиловый.	100
№ 4 Окисление меди в пламени спиртовки или горелки	Оборудование: спиртовки, тигельные щипцы. Вещества: медная проволока.	100
№ 5 Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа	Оборудование: химические стаканы, стеклянные трубочки. Вещества: гидроксид кальция.	100
№ 6 Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты б	Оборудование: пробирки (химические стаканы), спиртовки, лучины. Вещества: твердые карбонаты (кальция), разбавленная соляная (уксусная, серная) кислота.	100
№ 7 Замещение меди в растворе хлорида меди(II) железом	Оборудование: пробирки (химические стаканы). Вещества: железо порошок (стальной гвоздь), раствор хлорида меди (II).	100
№ 8 Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной)	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: разбавленная соляная (серная) кислота; раствор гидроксида натрия (калия); цинк, медь (порошок или медная проволока), оксид кальция (оксид меди), твердый карбонат кальция или натрия, индикаторы (лакмус, фенолфталеин).	100
№ 8 Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксида натрия или калия)	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: раствор гидроксида натрия (калия), разбавленная соляная (серная) кислота; раствор хлорида (сульфата) меди или хлорида (нитрата) алюминия, индикаторы	100

	(лакмус, фенолфталеин)	
№ 9 Получение нерастворимого основания (гидроксида меди)	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор гидроксида натрия (калия), раствор хлорида (сульфата) меди.	100
№ 10 Реакции, характерные для основных оксидов (оксида кальция)	Оборудование: пробирки. Вещества: оксид кальция, разбавленная соляная (серная) кислота, индикатор фенолфталеин (универсальный индикатор).	100
№ 10 Реакции, характерные для кислотных оксидов (оксида углерода (IV))	Оборудование: прибор для получения газа (пробки с газоотводными трубками), пробирки. Вещества: твердый карбонат кальция, разбавленная соляная кислота, раствор гидроксида натрия (калия), индикаторы лакмус и фенолфталеин	100
Практические работы		
№ 1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием	Оборудование: штатив лабораторный, спиртовка, спиртовка, химическая посуда (пробирка, стаканы, колбы др.).	100
№ 2 Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание	Оборудование: свеча стеариновая, предметное стекло, тигельные щипцы, стеклянная трубочка.	100
№ 3 Анализ почвы и воды	Оборудование: спиртовка, предметное стекло, колба коническая (химический стакан), воронка, стеклянная палочка, фильтр бумажный, тигельные щипцы.	100
№ 4 Признаки химических реакций	Оборудование: спиртовки, тигельные щипцы, химический стакан, лучина, пробирки. Вещества: твердый карбонат кальция (мрамор), разбавленная соляная кислота, растворы гидроксида натрия (калия), хлорида железа (III), роданида калия, карбоната натрия, хлорида кальция.	100
№ 5 Приготовление раствора сахара с определенной массовой долей	Оборудование: весы аналитические, набор разновесов (весы электрон-	100

		ные), мерный цилиндр, химический стакан (коническая колба), стеклянная палочка.	
	№ 6 Ионные реакции (углубленное изучение).	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы сульфатанатрия, сульфата калия, сульфатамагния, хлорида бария, хлориде натрия, хлорида калия.	100
	№ 7 Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца (углубленное изучение)	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы сульфата меди, сульфата алюминия, сульфита натрия, хлорида калия, хлорида бария, фосфата натрия, карбоната натрия, гидроксида натрия, соляной (серной) кислоты, азотной кислоты, фенолфталеин.	100
	№ 8 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей	Оборудование: пробирки, пробки с газоотводными трубками, спиртовки. Вещества: сера кристаллическая, цинк, медь, железо, оксид кальция, оксид меди, растворы соляной кислоты, серной кислоты, гидроксида натрия, сульфата железа (III), хлорид железа (II), хлорид меди (II).	100
	№ 9 Решение экспериментальных задач	Оборудование: пробирки, спиртовки, тигельные щипцы. Вещества: сера, цинк, железо, медь, алюминий, оксид меди, растворы соляной кислоты, серной кислоты, азотной кислоты, хлорида магния, хлорида бария, хлорида цинка, гидроксида натрия, сульфата калия, сульфата меди, сульфита натрия, сульфида натрия, карбоната натрия, карбоната калия, нитрата цинка, нитрата свинца, фосфата калия, иодида калия	
9	Лабораторные опыты		
	№1 Получение гидроксида цинка и исследование его свойств.	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор соли цинка (хлорид, нитрат), раствор гидроксида натрия (калия), раствор соляной (серной	100

		кислоты).	
№ 2 Ознакомление с образцами металлов.	Коллекция «Металлы» или Вещества: натрий, литий, кальций, магний, цинк, алюминий, медь, железо и др.		100
№ 3 Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: цинк (алюминий), железо, медь; растворы соляной (серной) кислоты, хлорида (сульфата) меди, хлорида (сульфата) железа (II).		100
№ 4 Ознакомление с образцами природных соединений натрия, кальция, алюминия, железа.	Коллекция «Горные породы и минералы»		100
№ 5 Получение гидроксида алюминия и его взаимодействие с растворами кислот и щелочей.	Оборудование: пробирки Вещества: растворы хлорида (нитрата) алюминия, гидроксида натрия (калия), соляной (серной) кислоты.		100
№ 6 Качественные реакции на ионы Fe^{2+} и Fe^{3+}	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы хлорида (сульфата) железа (II), хлорида (сульфата) железа (III), гидроксида натрия (калия), желтой кровяной соли, красной кровяной соли, роданида калия.		100
№ 7 Качественная реакция на хлорид-ион.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы хлорида натрия (калия), нитрата серебра.		100
№ 8 Качественная реакция на сульфат-ион.	Оборудование: пробирки Вещества: растворы сульфата натрия (калия), хлорида бария		100
№ 9 Распознавание солей аммония	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: хлорид (карбонат, нитрат) аммония, гидроксид натрия (калия) (или гашеная известь), фенолфталеин или универсальный индикатор.		100

№ 10 Получение углекислого газа и его распознавание.	Оборудование: прибор для получения газа (пробки с газоотводными трубками), пробирки. Вещества: карбонат кальция (натрия), раствор соляной (серной) кислоты, известковая вода (гашеная известь).	100
№ 11 Качественная реакция на карбонат-ион.	Оборудование: пробирки. Вещества: карбонат кальция (натрия), раствор соляной (серной) кислоты.	100
№ 12 Ознакомление с природными силикатами.	Коллекция «Горные породы и минералы»	100
№ 13 Ознакомление с продукцией силикатной промышленности	Коллекция «Стекло» или образцы изделий из стекла, керамики, фарфора применяемых в быту, технике, медицине иных сферах деятельности человека.	100
№ 14 Изготовление моделей молекул углеводородов	Набор для изготовления шаростержневых моделей.	100
№ 15 Свойства глицерина	Оборудование: пробирки. Веществ: глицерин, раствор гидроксида натрия (калия), раствор сульфата меди (II).	100
№ 16 Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) без нагревания и при нагревании.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: глюкоза, раствор гидроксида натрия (калия), раствор сульфата меди (II).	100
№ 17 Взаимодействие крахмала с иодом.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: крахмал, спиртовый раствор иода.	100
Практические работы		
№ 1 Осуществление цепочки химических превращений металлов	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: растворы гидроксида натрия (калия), сульфата меди (II), карбоната магния, хлорида цинка, серной кислоты, соляной кислоты	100

<p>№ 2 Получение и свойства соединений металлов</p>	<p>Оборудование: пробирки, спиртовки.</p> <p>Вещества: железо, растворы хлорида алюминия, хлорида кальция, гидроксида натрия (калия), соляной (серной) кислоты, карбоната натрия, красной кровяной соли.</p>	<p>100</p>
<p>№ 3 Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ.</p>	<p>Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: железо, железный купорос, растворы гидроксида натрия, карбоната калия, хлорида бария, хлорида калия, хлорида алюминия, хлорида железа (III), нитрата бария, сульфата натрия, карбоната кальция.</p>	<p>100</p>
<p>№ 4 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»</p>	<p>Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: цинк, медь, растворы соляной кислоты, серной кислоты, гидроксида натрия, иодид натрия, хлорид натрия, хлорида бария, сульфида натрия, сульфата натрия, сульфита натрия, нитрата серебра (нитрата свинца).</p>	<p>100</p>
<p>№ 5 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода»</p>	<p>Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: растворы хлорида аммония, сульфата аммония, нитрата аммония, карбоната натрия, нитрата аммония, силиката натрия, гидроксида натрия, соляной кислоты. Кристаллические сульфат натрия, хлорид цинка, карбонат калия, силикат натрия,</p>	<p>100</p>
<p>№ 6 Получение, собирание и распознавание газов</p>	<p>Оборудование: пробирки, спиртовки, прибор для получения газов, пробки с газоотводными трубками, лучины.</p> <p>Вещества: цинк, кристаллический перманганат калия, кристаллический хлорид аммония, кристаллический гидроксид кальция, растворы соляной кислоты, фенолфталеин,</p>	<p>100</p>

		мрамор.	
10	Лабораторные опыты		
	№ 1 Определение элементного состава органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: парафин, медная проволока, оксид меди (II), медный купорос.	100
	№ 2 Изготовление моделей молекул углеводородов	Набор для изготовления шаростержневых моделей.	100
	№ 3 Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор перманганата калия (бромная вода), бензин, машинное масло др. доступные нефтепродукты.	100
	№ 4 Получение и свойства ацетилена	Оборудование: приборы для получения газа (пробки с газоотводными трубками). Вещества: карбид кальция, раствор перманганата калия (бромная вода)	100
	№ 5 Ознакомление с коллекцией «Нефть и продукты ее переработки»	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»	100
	№ 6 Свойства этилового спирта.	Оборудование: пробирки. Вещества: этиловый спирт, изоамиловый спирт, глицерин, раствор сульфата меди, раствор гидроксида натрия, серная кислота, раствор дихромата калия, фенолфталеин.	100
	№ 7 Свойства глицерина	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: глицерин, раствор сульфата меди, раствор гидроксида натрия, серная кислота, фенолфталеин.	100
№ 8 Свойства формальдегида	Оборудование: пробирки, спиртовки, часовое стекло, пробки с газоотводной трубкой. Вещества: форма-	100	

		лин, аммиачный раствор оксида серебра, бензальдегид, ацетат натрия, концентрированная соляная кислота.	
	№ 9 Свойства уксусной кислоты	Оборудовании: пробирки, воздушный холодильник. Вещества: уксусная кислота, цинк, этиловый спирт, изоамиловый спирт, серная кислота.	100
	№ 10 Свойства жиров	Оборудование: пробирки, спиртовки, чашки для выпаривания. Вещества: раствор перманганата калия, кристаллический гидроксид натрия, хлорид натрия.	100
	№ 11 Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: индикаторы.	100
	№ 12 Свойства глюкозы	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: глюкоза, аммиачный раствор оксида серебра, раствор сульфата меди, раствор гидроксида натрия.	100
	№ 13 Свойства крахмала	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: крахмал, спиртовый раствор иода.	100
	№ 14 Свойства белков	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: медный купорос, ацетат свинца, азотная кислота.	100
	№ 15 Ознакомление с образцами пластмасс и каучуков.	Коллекции «Каучук», «Пластмассы»	100
	Практические работы		
	№ 1 Идентификация органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки.	100

		Вещества: растворы гидроксида натрия, серной кислоты, карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, аммиачный раствор оксида серебра, бромная вода, бензойная кислота, анилин, глюкоза, формалин, этиловый спирт, глицерин.	
	№ 2 Распознавание пластмасс и волокон.	Оборудование: тигельный щипцы, спиртовки. Вещества: набор пластмасс и волокон (фенопласт, целлулоид, капрон, полиэтилен, поливинилхлорид, полистирол, полиметилметакрилат, вискоза, нитрон, шерсть, лавсан, хлопчатобумажное волокно, ацетатное волокно, хлорин), индикаторы.	100
11	Лабораторные опыты		
	№ 2 Определение типа кристаллической решетки вещества и описание его свойств	Оборудование Вещества.	100
	№ 3 Ознакомление с коллекцией полимеров: пластмасс и волокон и изделий из них.	Коллекции: «Пластмассы», «Волокна»	100
	№ 4 Испытание воды на жесткость. Устранение жесткости воды	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: растворы карбоната натрия, сульфата натрия, гидроксида натрия.	100
	№ 5 Ознакомление с минеральными водами		100
	№ 6 Ознакомление с дисперсными системами.		100
	№ 7 Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса	Оборудование: пробирки Вещества: железо, раствор медного купороса	100

№ 8 Реакции, идущие с образованием осадка, газа и воды.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы сульфата меди, сульфата алюминия, сульфита натрия, хлорида калия, хлорида бария, фосфата натрия, карбоната натрия, гидроксида натрия, соляной (серной) кислоты, азотной кислоты, фенолфталеин.	100
№ 9 Получение кислорода разложением пероксида водорода с помощью оксида марганца (IV) и катализатора сырого картофеля.	Оборудование: пробирки Вещества: раствор перекиси водорода, оксид марганца.	100
№ 10 Получение водорода взаимодействием кислоты с цинком.	Оборудование: прибор для получения газа Вещества: цинк, раствор соляной кислоты.	100
№ 11 Различные случаи гидролиза солей.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы нитрата алюминия, ацетата натрия, нитрата (хлорида) натрия, универсальный индикатор.	100
№ 12 Испытание растворов кислот, оснований и солей индикаторами.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы кислот, оснований солей.	100
№ 13 Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с металлами	Оборудование: пробирки. Вещества: цинк (алюминий), железо, медь, растворы соляной и уксусной кислот.	100
№ 14 Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с основаниями	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы соляной и уксусной кислот, гидроксида натрия (калия).	100
№ 15 Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с солями.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы соляной и уксусной кислот, нитрата серебра, карбонат натрия (калия) твердый.	100

	№ 16 Получение и свойства нерастворимых оснований.	Оборудование: пробирки химические стаканы, воронки, фильтры бумажные, стеклянные палочки, спитровки. Вещества: растворы сульфатов меди, железа (II) и (III), соляной (серной кислот), гидроксида натрия (калия).	100
	№ 17 Гидролиз хлоридов и ацетатов щелочных металлов	Оборудование: пробирки. Вещества: хлориды натрия (калия), ацетат натрия (калия), универсальный индикатор.	
	№ 18 Ознакомление с коллекциями металлов, неметаллов, кислот, оснований, минералов и биологических материалов, содержащих некоторые соли.	Коллекции	100
	Практические работы		
	№ 1 Получение, соби́рание и распознавание газов.	См. 9 кл. Практическая работа № 6; 10 кл. Лабораторный опыт № 4.	100
	№ 2 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений.	См. 9 кл. Практическая работа № 3; 10 кл. Практическая работа № 1.	100

Программа по химии (8-11 класс) 2007 – 2008 года выпуска.

Автор О.С.Габриелян

Приложение №4

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по химии

(профильный уровень)

класс	темы лабораторных или	необходимый минимум	%
-------	-----------------------	---------------------	---

	практических работ	(в расчете 1 комплект на 2 чел.)	
10	№1, 3, 6, 11, 26 Построение моделей молекул алканов, алкенов, изомерных спиртов, альдегидов и изомерных им кетонов, изомерных аминов	Набор для изготовления шаростержневых моделей	100
	№ 2 Сравнение плотности и смешиваемости воды и углеводородов	Оборудование: пробирки Вещества: бензин, (керосин), парафин.	100
	№ 4 Обнаружение алкенов в бензине.	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: бензин, перманганат калия, бромная вода.	100
	№ 5 Получение ацетилена и его реакция с бромной водой и раствором перманганата калия	Оборудование: прибор для получения газа, пробирки. Вещества: карбид кальция, перманганат калия, бромная вода.	100
	№ 7 Растворимость спиртов с различным числом атомов углерода в воде.	Оборудование: пробирки. Вещества: этиловый спирт, изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин, сорбит.	100
	№ 8 Растворимость многоатомных спиртов в воде	Оборудование: пробирки. Вещества: изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин, сорбит.	100
	№ 9 Взаимодействие многоатомных спиртов с гидроксидом меди (II)	Оборудование: пробирки. Вещества: изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин, сорбит, сульфат меди, гидроксид натрия.	100
	№ 10 Взаимодействие водного раствора фенола с бромной водой.	Оборудование: пробирки. Вещества: фенол, бромная вода.	100
	№ 12 Реакция «серебряного зеркала»	Оборудование: пробирки Вещества: формалин, нитрат серебра, нашатырный спирт.	100
	№ 13 Окисление альдегидов гидроксидом меди (II).	Оборудование: пробирки Вещества: формалин, сульфат меди, гидроксид натрия.	100
№ 14 Окисление бензальде-	Оборудование: пробирки	100	

гида кислородом воздуха.	Вещества: бензальдегид	
№ 16 Сравнение силы уксусной и соляной кислот в реакциях с цинком.	Оборудование: пробирки Вещества: цинк, уксусная кислота, соляная кислота.	100
№ 17 Сравнение растворимости в воде карбоновых кислот и их солей.	Оборудование: пробирки. Вещества: муравьиная кислота, уксусная кислота, бензойная кислота.	100
№ 18 Взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, амфотерными гидроксидами и солями.	Оборудование: пробирки. Вещества: цинк, железо, медь, оксид кальция, оксид железа (II), гидроксид натрия, нитрат алюминия, муравьиная кислота, уксусная кислота, бензойная кислота, хлорид меди, мрамор, фенолфталеин.	100
№ 19 Растворимость жиров в воде и органических растворителях.	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: бензол, керосин, ацетон.	100
№ 20 Ознакомление с физическими свойствами глюкозы.	Оборудование: пробирки Вещества: глюкоза.	100
№ 21 Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при обычных условиях и при нагревании	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: глюкоза, сульфат меди, гидроксид натрия (калия).	100
№ 22 Взаимодействие глюкозы и сахарозы с аммиачным раствором оксида серебра	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: глюкоза, нитрат серебра, серная кислота, гидроксид натрия (калия).	100
№ 23 Кислотный гидролиз сахарозы.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: глюкоза, лимонная кислота (серная кислота, уксусная кислота).	100
№ 24 Качественная реакция на крахмал	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: крахмал, спиртовый раствор иода.	100
№ 25 Знакомство с коллекцией волокон.	Коллекция «Волокна»	100
№ 27 Смешиваемость анилина с водой.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: анилин	100

№ 28 Образование солей аминов взаимодействием анилина с кислотами.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: анилин, соляная кислота.	100
№ 29 Качественные реакции на белки	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: азотная кислота, гидроксид натрия, медный купорос.	100
№ 30 Обнаружение витамина А в растительном масле	Оборудование: пробирки. Вещества: хлорид железа (II)	100
№ 31 Обнаружение витамина С в яблочном соке	Оборудование: пробирки. Вещества: крахмал, спиртовый раствор иода.	100
№ 32 Обнаружение витамина D в желтке куриного яйца	Оборудование: пробирки. Вещества: бромная вода.	100
№ 33 Ферментативный гидролиз крахмала под действием амилазы.	Оборудование: пробирки, мензурки, пипетки, предметные стекла. Вещества: крахмал, спиртовый раствор иода.	100
№ 34 Разложение пероксида водорода под действием каталазы	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор перекиси	100
№ 35 Действие дагидрогеназы на метиленовый синий	Оборудование: пробирки. Вещества: формалин	100
№ 36 Испытание растворимости адреналина в воде и соляной кислоте		100
№37 Обнаружение аспирина в готовой лекарственной форме (реакцией гидролиза или цветной реакцией с сульфатом бериллия).	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: этиловый спирт, гидроксид натрия, хлорид железа (III).	100
Экспериментальные задачи		
№ 1 Распознавание растворов ацетата натрия, карбоната натрия, силиката натрия и стеарата натрия.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: карбоната натрия, силиката натрия (канцелярский клей) и стеарат натрия (мыло), соляная (уксусная) кислота.	100

№ 2 Распознавание образцов сливочного масла и маргарина	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: бромная вода, раствор перманганата калия.	100
№ 3 Получение карбоновой кислоты из мыла	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: соляная кислота	100
№ 4 Получение уксусной кислоты из ацетата натрия	Оборудование: пробирки, пробки с газотводными трубками, спиртовки. Вещества: серная кислота.	100
Тема	Углеводороды	100
№ 1 Распознавание растворов глюкозы и глицерина	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: глюкоза, глицерин, гидроскид натрия, сульфат меди.	100
№ 2 Определение наличия крахмала в меде, хлебе, маргарине.	Оборудование: пробирки. Вещества: спиртовый раствор иода.	100
Практикумы		
№ 1 Качественный анализ органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки, пробки с газотводными трубками. Реактивы: этиловый спирт, серная кислота, бензол, бромная вода, перманганат калия,	100
№ 2 Углеводороды	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: растворы	100
№ 3 Спирты и фенолы	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: гидроксид натрия, медный купорос, дихромат калия, этиловый спирт, глицерин.	100
№ 4 Альдегиды и кетоны	Оборудование: пробирки, спиртовки, воздушные холодильники. Реактивы: уксусная кислота, бензойная кислота, гидроксид натрия, мрамор, цинк, серная кислота, этиловый спирт (изоамиловый спирт).	100
№ 5 Карбоновые кислоты	Оборудование: пробирки, спиртовки Реактивы: растворы	100
№ 6 Углеводы	Оборудование: пробирки, спиртовки Реактивы: глюкоза, крахмал, аммиачный	100

		раствор оксида серебра, гидроксид натрия, медный купорос, серная кислота, спиртовой раствор иода.	
	№ 7 Амины, аминокислоты, белки	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: анилин, бромная вода, глицин, гидроксид натрия, оксид меди, медный купорос, ацетат свинца.	100
	№ 8 Идентификация органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: растворы гидроксида натрия, серной кислоты, карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, бромная вода, аммиачный раствор оксида серебра, бензойная кислота, анилин, глюкоза, этиловый спирт, формалин, глицерин.	100
	№ 9 Действие ферментов на различные вещества	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: крахмал, формалин, метиленовый синий, раствор перекиси водорода.	100
	№ 10 Анализ некоторых лекарственных препаратов (аспирина, парацетамола)	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: лекарственные препараты, производные салициловой кислоты и п-аминоферона, этанол, гидроксид натрия, хлорид железа (III).	100
11	Лабораторные опыты		
	№ 1 Свойства гидроксидов элементов третьего периода	Оборудование: пробирки. Вещества: гидроксид натрия, оксид магния, нитрат алюминия, силикат натрия (канцелярский клей), фосфорная кислота, серная кислота.	100
	№ 2 Ознакомление с образцами органических и неорганических полимеров	Коллекции «Пластмассы», «Волокна», «Стекло»	100
	№ 3 Получение кислорода разложением пероксида водорода и (или) перманганата калия.	Оборудование: пробирки, спиртовки, лучины. Вещества: перманганат калия, пероксид водорода.	100
	№ 4 Реакции, идущие с образованием осадка, газа и воды для органических и неорганических	Оборудование: пробирки. Вещества: гидроксид натрия, соляная кислота, уксусная кислота, хлорид алюминия, сульфид натрия, хлорид железа (III), сульфат ме-	100

нических кислот.	ди, карбид кальция, формалин, глюкоза.	
№ 5 Использование индикаторной бумаги для определения рН слюны, желудочного сока и других соков организма человека	Оборудование: пробирки. Вещества: универсальная индикаторная бумага	100
№ 6 Разные случаи гидролиза солей.	Оборудование: пробирки, обратные воздушные холодильники, спиртовки, водяная баня. Вещества: гидроксид натрия, соляная кислота, хлорид алюминия, сульфид натрия, хлорид железа (III), фенолфталеин, лакмус.	100
№ 7 Ознакомление с образцами представителей разных классов неорганических веществ.	Вещества: Образцы имеющихся в лаборатории простых и сложных неорганических веществ, имеющих различное агрегатное состояние, цвет.	100
№ 8 Ознакомление с образцами представителей разных классов органических веществ.	Вещества: образцы имеющихся в лаборатории органических веществ, имеющих различное агрегатное состояние, цвет.	100
№ 9 Ознакомление с коллекцией руд	Коллекция «Руды»	100
№ 10 Сравнение свойств кремниевой, фосфорной, серной и хлорной кислот; азотистой и азотной кислот.	Оборудование: пробирки. Вещества: цинк, оксид кальция, гидроксид натрия, серная кислота, фосфорная кислота, силикат натрия, сульфат железа (III) (нитрат алюминия), карбонат натрия.	100
№ 11 Свойства соляной, серной (разб.) и уксусной кислот.	Оборудование: пробирки. Вещества: цинк (алюминий), железо, медь, оксид меди, оксид железа (III), оксид кальция, гидроксид натрия, соляная кислота, серная кислота, уксусная кислота, карбонат кальция, нитрат алюминия, фенолфталеин, лакмус.	100
№ 12 Взаимодействие гидроксида натрия с солями (сульфатом меди (II) и хлоридом меди (II)). Получение	Оборудование: пробирки Вещества: соляная кислота, гидроксид	100

	гидроксида алюминия и изучение его амфотерных свойств.	рат (хлорид) алюминия,	
	Практикумы		
	№ 1 Получение и распознавание газов и изучение их свойств	Оборудование: приборы для получения газов, пробирки, спиртовки. Вещества: цинк, соляная кислота, карбид кальция, мрамор, ацетат натрия, перманганат калия.	100
	№ 2 Скорость химических реакций, химическое равновесие.	Оборудование: пробирки, спиртовки, водяные бани, термометры, пробки, пробки-поршни. Вещества: иодид калия, раствор пероксида водорода, крахмал,	100
	№ 3 Сравнение свойств неорганических и органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки, лучины, предметные стекла, тигельные щипцы. Вещества: соляная кислота, серная кислота, борная кислота, уксусная кислота, глицин, гидроксид натрия, анилин, этиловый спирт, нитрат цинка, нитрат свинца, ацетат свинца, карбонат натрия, иодид калия, сульфат меди.	100
	№ 4 Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»	Оборудование: пробирки, обратные воздушные холодильники, спиртовки, водяная баня. Вещества: цинк (порош.), гидроксид натрия, соляная кислота, хлорид алюминия, сульфид натрия, хлорид железа (III), фенолфталеин.	100
	№ 5 Решение экспериментальных задач по неорганической химии	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: железо, соляная кислота, гидроксид натрия хлорид калия, сульфат железа (III), хлорид железа (III), медный купорос, карбонат магния, сульфат аммония, хлорид аммония, нитрат меди, хлорид железа (III), сульфат натрия, сульфид натрия, сульфит натрия, карбонат калия, сульфат калия, нитрат калия, сульфат алюминия.	100
	№ 6 Решение экспериментальных задач по органической химии	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: этиловый спирт, глицерин, фенол, формалин, уксусная кислота, ацетат натрия, аммиачный раствор оксида	100

		серебра, медный купорос, гидроксид натрия, хлорид железа (III), соляная кислота, перманганат калия, бромная вода, лакмус.	
	№ 7 Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ.	Оборудование: пробирки, спиртовки, пробки с газоотводными трубками. Вещества: железо, алюминий, медь, медная проволока, карбид кальция, этиловый спирт, серная кислота, соляная кислота, гидроксид натрия, перманганат калия, бромная вода.	100
	№ 8 Распознавание пластмасс и волокон.	Оборудование: пробирки, спиртовки, тигельные щипцы, стеклянные палочки. Вещества и материалы: фенопласт, целлулоид, полиэтилен, капрон, поливинилхлорид, полистирол, полиметилметакрилат, нитрон, шерсть, лавсан, ацетатное волокно, хлорин, капрон, азотная кислота, лакмус (лакмусовая бумага).	100

Программа по химии 2007 – 2008 года выпуска.

Автор О.С.Габриелян

Приложение № 5

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по биологии

(базовый уровень)

Класс	Темы лабораторных или практических работ	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)	%
6	№ 1 Строение клеток живых организмов	<ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов – 1 (на класс) б) животных тканей (Человека) – 1 (на класс) 	100
	№ 2 Ткани живых организмов	<ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов – 1 (на 	100

		класс) б) животных тканей (Человека) – 1 (на класс)	
	№ 3 Распознавание органов у растений и животных	<ul style="list-style-type: none"> • Коллекция членистоногих – 1 (на класс) • гербарий (коллекция) – 1 (на класс). 	100
	№ 4 Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю	<ul style="list-style-type: none"> • Лупа – 1 • Скальпель - 1 	100
	№ 5 Строение костей	<ul style="list-style-type: none"> • Набор спилов костей и костей – 1 (на класс) 	100
	№ 6 Движение инфузории туфельки	<ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп – 1 • Пробирка – 1 • Пипетка – 1 • Предметное стекло - 1 	100
	№ 7 Прямое и не прямое развитие насекомых	Коллекции насекомых -1 (на класс)	100
	№ 8 Проращивание семян	Чашка Петри - 1	
7	№ 1 Строение плесневых грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Чашка Петри – 1 • Пинцет - 1 	100
	№ 2 Изучение строения и многообразия голосеменных растений	<ul style="list-style-type: none"> • Гербарий отделов растений (коллекция) – 1 (на класс) • Набор шишек – 1 (на класс) 	100
	№ 3 Строение покрытосеменных растений	Гербарий отделов растений (коллекция) 1 (на класс)	100
	№ 4 Строение инфузории туфельки	<ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп – 1 • Готовый микропрепарат - 1 	100
	№ 5 Внешнее строение дождевого червя	<ul style="list-style-type: none"> • Чашка Петри – 1 • Пинцет - 1 	100
	№ 6 Внешнее строение моллюсков	Набор раковин моллюсков - 1 (на класс)	100
	№ 7 Внешнее строение и	Коллекция насекомых - 1 (на класс)	100

	многообразие насекомых		
	№ 8 Особенности строения рыб в связи с образом жизни	Аквариум или набор изображений - 1 (на класс) 1	100
	№ 9 Особенности строения лягушки в связи с образом жизни	Набор изображений - 1 (на класс)	100
	№ 10 Особенности строения птиц в связи с образом жизни	Чучело или набор изображений - 1 (на класс)	100
	№ 11 Внешнее строение млекопитающих	Набор изображений или чучело - 1 (на класс)	100
	№ 1 Изучение микроскопического строения тканей	Набор микропрепаратов тканей человека - 1 (на класс)	100
	№ 2 Распознавание на таблицах органов и систем органов	Набор рисунков - 1 (на класс)	100
	№ 3 Определение безусловных рефлексов различных отделов головного мозга	-	100
	№ 4 Изучение головного мозга человека	Муляжи - 1	100
	№ 5 Изучение изменения размера зрачка		100
	№ 6 Изучение внешнего строения костей	Набор костей - 1 (на класс)	100
	№ 7 Измерение роста и массы организма	<ul style="list-style-type: none"> • Весы – 1 • ростомер (в медицинском кабинете) - 1 	100
	№ 8 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление	Секундомер -1	100

	мышц		
	№ 9 Изучение микроскопического строения крови	<ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп – 1 • Микропрепарат - 1 	100
	№ 10 Определение частоты дыхания	Секундомер 1	100
	№ 11 Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал	<ul style="list-style-type: none"> • Пробирка – 2 • чашка Петри - 1 	100
	№ 12 Определение норм рационального питания	-	100
9	№ 1 Изучение приспособленности организмов к среде обитания	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс), набор изображений животных - 1 (на класс)	100
	№ 2 Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений.	<ul style="list-style-type: none"> • Гербарий культурных растений - 1 (на класс) • Муляжи плодов культурных растений – 1 • муляжи корнеплодов культурных растений - 1 	100
	№ 3 Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	<ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов - 1 (на класс); б) животных тканей (Человека) - 1 (на класс) 	100
	№ 4 Решение генетических задач и составление родословных	-	100
	№ 5 Изучение изменчивости	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс)	100
	№ 6 Построение вариационной кривой (размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся)	-	100

10	№ 1 Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	<ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов - 1 (на класс); б) животных тканей (Человека) - 1 (на класс) 	100
	№ 2 Решение генетических задач и составление родословных	-	100
	№ 3 Изучение изменчивости	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс)	100
	№ 4 Построение вариационной кривой (размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся)	-	100
11	№ 1 Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений.	<ul style="list-style-type: none"> • Гербарий культурных растений - 1 (на класс), • Муляжи плодов культурных растений - 1 (на класс) • муляжи корнеплодов культурных растений - 1 (на класс) 	100
	№ 2 Изучение приспособленности организмов к среде обитания	<ul style="list-style-type: none"> • Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс), • набор изображений животных - 1 (на класс) 	100

Программа по биологии. 6-11 классы.

Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова

Приложение № 6

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием

для выполнения практических видов занятий,

работ по биологии (профильный уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)	%
10	<p align="center">№ 1</p> <p>Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в клетках растительных и животных тканей. Тема урока «Функции белка».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3%-ный раствор пероксида водорода • веточка элодеи • предметное и покровное стекло • микроскоп • кусочки сырого и вареного картофеля, сырого и вареного мяса • пробирки (4) • пипетка • инструкция для учащихся. 	100
	<p align="center">№ 2</p> <p>Определение крахмала в растительных тканях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • растение герани • спирт • стакан • раствор йода • вода 	100
	<p align="center">№ 3</p> <p>Изучение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток под микроскопом.</p> <p>Тема урока «Клеточная теория».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • растение элодеи • подбитые дрожжи • препараты животной ткани (эпителиальной) • культура «сенной палочки» • микроскоп • предметные и покровные стекла (3) • препаровальная игла • стакан с водой • стеклянная палочка • инструкция для учащихся 	100
	<p align="center">№ 4</p> <p>Наблюдение за движением цитоплазмы в растительных клетках. Тема урока «Клеточная оболочка и цитоплазма клетки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6%-ный хлористый натрий • луковица репчатого лука • предметные и покровные стекла • фильтровальная бумага • микроскоп • препаровальная игла • пипетка • инструкция для учащихся 	100
11	<p align="center">№ 1</p> <p>Демонстрация статистического характера закона расщепления с помощью аналоговой игровой модели.</p> <p>Тема урока «Моногибридное скрещивание. Закон расщепления»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пластмассовый стаканчик • две одинаковые монетки на каждую пару учащихся 	100

<p>Практическая работа Генеалогический метод исследования наследственных признаков.</p> <p>Тема урока «Генетика человека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • таблица с изображением схемы родословной • карандаш • линейка 	100
<p>№ 2</p> <p>Изучение изменчивости организмов.</p> <p>Тема урока «Изменчивость организмов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • колосья пшеницы сорта Скала (или любого другого из районированных или возделываемых сортов) • плоды гороха • плоды бобов • коллекции бабочки капустницы (4-5 особей) 	100
<p>№ 3</p> <p>Построение вариационного ряда и вариационной кривой.</p> <p>Тема урока «Модификационная изменчивость»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • линейка • снопок колосьев пшеницы (100 штук) или коллекция листьев • калькулятор 	100
<p>№ 4 Цитогенетический метод изучения наследственности человека.</p> <p>Тема урока «Генетика человека. Методы изучения наследственности человека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фотографии метафазных хромосом человека • ножницы • клей • стандартная кариограмма 	100
<p>№ 5</p> <p>Изучение морфологического критерия вида.</p> <p>Тема урока «Критерии вид».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • колосья и семена двух видов пшеницы (мягкой и твердой) или гербарий • плоды • заспиртованные соцветия двух видов гречихи • препаровальная игла • лупа • инструкция для учащихся 	100
<p>№ 6</p> <p>Изучение результатов искусственного отбора на примере выведения сортов культурных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • корнеплоды разных сортов моркови, или клубни картофеля (плоды полукультурок разных сортов) • скальпель 	100

	Тема урока «Искусственный отбор»		
	<p align="center">№ 7</p> <p>Изучение приспособленности организмов к среде обитания.</p> <p>Тема урока «Приспособленность организмов и ее относительность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семена клена, березы, череды, иван-чая, одуванчика и др. (приспособленность к разным способам распространения плодов и семян) • растения брусники, алоэ, кактуса, иглицы и др. (приспособленность к среде с большим количеством воды) • коллекции насекомых (различные виды окраски) • жуки-плавунцы, аквариумные рыбы (приспособленность к передвижению на примере водных животных) • черепа жвачных животных, грызунов и хищных животных (приспособленность к роду пищи) 	100

Программа по биологии. 6-11 классы.

Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова

Приложение № 7

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием

для выполнения практических видов занятий, работ по технологии (мальчики, 5-8 классы)

Класс	Темы лабораторных или практических работ	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 1 чел.)	%
5	№ 1 Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	столярный верстак	100
	№ 2 Древесина как природный конструкци-	образцы разных пород древесины	100

	онный материал		
№ 3	Древесные материалы. Пиломатериалы	образцы видов древесных материалов, пиломатериалов	100
№ 4	Разметка заготовок из древесины	измерительный, разметочный инструмент: рейсмус (1 на мастерскую)	100
№ 5	Пиление столярной ножовкой	столярные ножовки для смешанного пиления	100
№ 6	Строгание древесины	рубанок, шерхебель, фуганок	100
№ 7	Сверление отверстий	набор сверл по дереву, коловорот, ручная дрель, сверлильный станок, бурав	100
№ 8	Соединение деталей гвоздями и шурупами, склеивание	молоток, фигурная отвертка	100
№ 9	Зачистка изделий из древесины	набор напильников, наждачная шкурка, струбцина металлическая	100
№ 10	Декоративная отделка изделия	лобзик, прибор для выжигания	100
№ 11	Рабочее место для ручной обработки металла	верстак слесарный в комплекте	100
№ 12	Тонколистовой металл и проволока. Правка заготовок,	штангенциркуль, чертилка, плоскогубцы, киянка, кусачки, наковальня, приспособление гибочное для работы с листовым металлом	100

	разметка, изготовление изделий.		
	№ 13 Пробивание и сверление отверстий	пробойник, керн, набор сверл по металлу	100
	№ 14 Соединение деталей из тонколистового металла	набор обжимок, поддержек, натяжек для клёпки	100
	№ 15 Приемы резания, зачистка	ножницы по металлу, набор напильников, наждачная шкурка	100
6	№ 1 Пороки древесины	образцы древесины, имеющие пороки	100
	№ 2 Изготовление пиломатериалов	образцы пиломатериалов	100
	№ 3 Разметка древесины	измерительный, разметочный инструмент: рейсмус (1 на мастерскую)	100
	№ 4 Черчение	набор чертёжных инструментов	100
	№ 5 Соединение в полдерева	стамеска, долото	100
	№ 6 Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	рубанок, кронциркуль, СТД-120 (станок токарный деревообрабатывающий), СТД-120М (станок токарный деревообрабатывающий, модернизированный), стамески для токарных работ	100
	№ 7 Художественная обработка изделий из древесины	стамески для резьбы по дереву	100

	№ 8 Металловедение	образцы черных, цветных металлов	100
	№ 9 Сортовой прокат	образцы сортового проката	100
	№ 10 Измерение и разметка сортового проката	штангенциркуль, чертилка, угольник, микрометр	100
	№ 11 Резание металла	слесарная ножовка	100
	№ 12 Рубка металла	зубило, молоток, тиски, наковальня, крейцмейсель	100
	№ 13 Опиливание заготовок из листового металла	набор напильников, струбцина, тиски	100
	№ 14 Ремонтно-строительные работы	пробойник, шлямбур, сверла по бетону, перфоратор	100
	№ 15 Сантехнические узлы	смеситель	100
	№ 16 Пайка (паяние)	паяльник, канифоль, припой	100
7	№ 1 Заточка инструментов	СЗШ-1(станок заточный школьный), оселок	100
	№ 2 Шиповые соединения	стамеска, долото, молоток, пилы: лучковая, обушковая, наградка; ножовки: широкая, узкая	100
	№ 3 Точение конических и	СТД-120М, набор стамесок	100

	цилиндрических изделий из древесины		
	№ 4 Художественная обработка древесины	ножи для резьбы по дереву	100
	№ 5 Термическая обработка металлов	муфельная печь (по возможности)	100
	№ 6 Токарная обработка металлов	ТВ-6, токарные резцы	100
	№ 7 Фрезерование	НГФ-110Ш, пальчиковые, дисковые фрезы	100
	№ 8 Нарезание резьбы	вороток, плашкодержатель, наборы метчиков, плашек	100
	№ 9 Художественная обработка металла, изделий из проволоки	инструменты для тиснения по фольге, чеканы, слесарный лобзик	100
8	№ 1 Электрические измерительные приборы	амперметр, вольтметр, омметр	100
	№ 2 Электрогабаритура	образцы провода, выключатели, розетки	100
	№ 3 Ремонт бытовых электроприборов	нагревательные приборы и светильники	100
	№ 4 Устройство электродвигателя	электродвигатель	100
	№ 5	электроинструмент, паяльник, канифоль,	100

	Пайка (паяние)	припой, изолянта	
	№ 6 Водоснабжение и канализация	смесители, ключи рожковые, разводной ключ, трубный ключ, плоскогубцы, фильтр твердых частиц, льняная пряжа, резиновые прокладки, тефлоновая лента	100
	№ 7 Малярные работы	Кисти разные, валики, шпатели, отвес	100

Приложение № 8

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по технологии

(девочки, 5-8 класс)

Класс	Тема раздела, Тема практических или лабораторных работ		Наименование оборудования	Необходимый минимум	%
	1	2	3	4	5
5	Технология приготовления пищи				
		№1. Сервировка стола к завтраку. Способы складывания салфеток	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ваза ▪ Вилки столовые ▪ Дуршлаг ▪ Комплект досок разделочных 	1 на стол для каждого 1 на бригаду	
		№2. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Комплект прихваток из 2 штук 	1 на бригаду	
		№3. Приготовление бутербродов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кассета для столовых приборов ▪ Кастрюля эмалированная на 1,5 л 	1 на бригаду	
		№4. Приготовление горячих напитков.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кастрюля эмалированная на 3л 	1 на бригаду	
				1 на бригаду	

	<p>№5. Приготовление блюд из яиц.</p> <p>№6. Определение доброкачественности овощей</p> <p>№7. Приготовление салатов и винегретов.</p> <p>№8. Органолептическая оценка готовых блюд (дегустация.).</p> <p>№9. Приготовление овощного супа.</p> <p>№10. Приготовление тушеных или жареных овощей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ложка чайная ▪ Ложка столовая ▪ Ложка разливательная ▪ Миска эмалированная большая ▪ Миска эмалированная маленькая ▪ Мусоросборник педальный ▪ Набор столовый для специй ▪ Набор кухонных ножей ▪ Нож столовый ▪ Плита электрическая ▪ Подставка под горячее ▪ Подставка для яиц ▪ Салатница ▪ Сервиз столовый ▪ Сервиз чайный ▪ Стакан для салфеток 	<p>ду</p> <p>1 на бригаду</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>для каждого</p> <p>для каждого</p> <p>1 на бригаду</p> <p>3 шт</p> <p>3 шт</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>1 на бригаду</p> <p>1 на бригаду</p> <p>для каждого</p> <p>1 на бригаду</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>1 на бригаду</p> <p>1 на бригаду</p>	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сковорода ▪ Набор тарелок (глубокая, мелкая, десертная, пирожковая) ▪ Терка комбинированная ▪ Хлебница для стола ▪ Чайник ▪ Чашка с блюдцем ▪ Шумовка 	<p>ду</p> <p>1 на бригаду</p> <p>для каждого</p> <p>для каждого</p> <p>15 шт</p> <p>2 на 6 персон</p> <p>2 на 6 персон</p> <p>1 на бригаду</p>	
	<p>Элементы материаловедения</p> <p>№1.Изучение волокон хлопка и льна</p> <p>№2.Определение в ткани направления нитей основы и утка</p> <p>№3.Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.</p> <p>№4.Определение свойств тканей из натуральных волокон.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Коллекция «Лен и продукты его переработки» ▪ Коллекция « Хлопок и продукты его переработки ▪ Коллекция тканей с раздаточным материалом 	<p>1 на мастерскую</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>1 на бригаду</p>	
	<p>Ручные работы</p> <p>№1.Знакомство с инструментами и приспособлениями при выполнении ручных работ</p> <p>№2.Терминология, применяемая при выполнении ручных работ и ВТО</p> <p>№3.Выполнение ручных стежков и строчек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игольница ▪ Наперсток ▪ Ножницы для раскроя ткани ▪ Утюг электрический ▪ Доска гладильная 	<p>не менее 1шт.</p> <p>на 2 чел.</p> <p>на каждого</p> <p>на каждого</p> <p>не менее 1</p>	

			ШТ	
	<p>Элементы машиноведения</p> <p>№1. Знакомство с историей создания швейной машины №2. Знакомство с бытовой швейной машиной и ее составными частями №3. Подготовка швейной машины к работе. №4. Знакомство с терминологией при выполнении машинных работ. №5. Выполнение машинных швов.</p>	<p>См. «Ручные работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Машина швейная ▪ Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог) 	<p>не менее 1 шт. на 2 чел. 1 шт.</p>	
	<p>Рукоделие. Лоскутное шитье</p> <p>№1. Выполнение эскизов изделий в технике лоскутного шитья. №2. Изготовление шаблонов. №3. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку. №4. Выполнение мозаики из полос. №5. Изготовление прихватки.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Линейка закройщика ▪ Угольник пластмассовый ▪ Иглы машинные № 70 – 110 	<p>не менее 1 шт. на 2 чел.</p>	
	<p>Рукоделие. Вышивка.</p> <p>№1. Подготовка к вышиванию. №2. Перевод рисунка на ткань. №3. Подбор рисунка для отделки вышивкой салфетки. №4. Технология выполнения простейших швов. №5. Выполнение монограммы. №6. Отделка вышивкой салфетки.</p>	<p>См. «Ручные работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания ▪ Образцы изделий 	<p>на каждого 1 компл на мастерскую</p>	

	<p>Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование</p> <p>№1.Снятие мерок и запись результатов измерений. №2.Построение чертежа фартука в масштабе 1:4. №3.Построение чертежа фартука в натуральную величину. №4.Моделирование фартука.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Рукоделие. Лоскутное шитье»</p> <p>Манекен учебный</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования ▪ Лента сантиметровая 	<p>1 шт</p> <p>1шт на группу</p> <p>на каждого</p>	
	<p>Технология изготовления фартука.</p> <p>№1.Подготовка выкройки к раскрою. №2.Экономная раскладка выкройки. №3.Прокладывание контрольных и контурных линий на деталях кроя. №4.Обработка накладных карманов. №5.Обработка бретелей, пояса и нагрудника. №6.Соединение нагрудника с поясом. №7.Соединение нагрудника с нижней частью фартука №8.Художественная отделка фартука.</p>	<p>См. «Рукоделие. Лоскутное шитье»</p>		
	<p>Культура быта.</p> <p>№1.Ремонт заплатами №2.Выполнение эскиза интерьера кухни.</p>	<p>См. «Рукоделие. Лоскутное шитье»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Журналы с изображением интерьера кухни <p>Возможно использование</p>	<p>1 на группу</p> <p>(4-5 чел.)</p>	

		цифровых образовательных ресурсов Интернета (моделирование интерьера кухни)		
6	Технология приготовления пищи №1.Определение качества воды. №2.Составление меню на ужин из двух-трех блюд №3.Составление меню, обеспечивающего суточную потребность организма в минеральных солях. №4.Технология приготовления молочного супа. №5. Приготовление макарон с сыром. №6. Блюда из жидкого теста №7. Сладкие блюда (компот) №8.Приготовление салата из сельди с овощами. №9. Приготовление жареной рыбы №10. Заготовка зимнего салата из капусты.	<p>См. «Технология приготовления пищи (5 класс)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Рыбочистка▪ Сито▪ Сковорода большая▪ Селедочница▪ Миксер▪ Таблицы «Работа с пищевыми продуктами»▪ Таблицы «Сервировка стола»▪ Таблицы «Кулинария»▪ Комплект рецептов «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий»▪ Комплект рецептов «Блюда из рыбы»	1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду	
	Элементы материаловедения №1.Распознавание волокон шерсти и натурального шелка. №2.Распознавание лицевой и изнаночной сторон ткани.	<ul style="list-style-type: none">▪ Коллекция «Шерсть и продукты ее переработки»▪ Коллекция « Шелк и продукты его переработки»▪ Коллекция тканей с раздаточным материалом	1 1 1 на группу	

	<p>Элементы машиноведения</p> <p>№1. Регулировка качества машинной строчки. №2. Подбор и установка швейной иглы. №3. Чистка и смазка машины. №4. Изготовление образцов машинных швов.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»</p>		
	<p>Рукоделие</p> <p>№1. Технология вышивки крестом и гобеленом. №2. Вышивка Рождественских мотивов. №3. Вышивка гладью. №4. Изготовление сувениров.</p>	<p>См. «Рукоделие. Лоскутное шитьё»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образцы изделий 		
	<p>Проектирование и изготовление юбки</p> <p>№1. Снятие мерок и снятие результатов измерений. №2. Расчет конструкции юбки по формулам. №3. Построение основы чертежа юбки. №4. Зарисовка эскизов различных моделей юбок №5. Подготовка выкройки к раскрою. №6. Обработка вытачек №7. Обработка складок №8. Обработка застежки тесьмой «молния» №9. Дублирование пояса и обработка концов пояса. №10. Обработка низа юбки ручным и машинным способом. №11. Раскладка выкройки и раскрой. №12. Обработка боковых швов и застежки. №13. Обработка пояса. №14. Обработка нижнего среза юбки.</p>	<p>См. «Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование. Технология изготовления фартука»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образцы изделий ▪ Образцы поузловой обработки 		

	<p>Технология ведения дома</p> <p>№1. Условные обозначения на ярлыках одежды из шерсти и шелка</p> <p>№2. Пришивание фурнитуры.</p> <p>№3. Подготовка кожаной обуви к хранению.</p> <p>№4. Выполнение эскиза планировки городской квартиры, детской комнаты.</p> <p>№5. Генеральная уборка кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Таблицы с символами ▪ Игольница ▪ Наперсток ▪ Ножницы ▪ Журналы с интерьерами жилых помещений ▪ Ведро ▪ Швабра ▪ Щетка ▪ Мыло ▪ Чистящие средства 	<p>1 на мастерскую</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>На каждого</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>1 комплект на бригаду</p>	
7	<p>Технология приготовления пищи</p> <p>№1. Первая медицинская помощь при отравлениях</p> <p>№2. Приготовление супа с крупой и мясными фрикадельками.</p> <p>№3. Приготовление сырников из творога.</p> <p>№4. Приготовление вареников</p> <p>№5. Приготовление домашнего печенья.</p> <p>№6. Приготовление тонких блинчиков.</p> <p>№7. Приготовление яблочного мусса.</p> <p>№8. Приготовление супа из смородины.</p> <p>№9. Приготовление варенья из яблок .</p> <p>№10. Цукаты из апельсиновых корок</p>	<p>См. «Технология приготовления пищи» (5,6 класс)</p>		
	<p>Элементы материаловедения</p> <p>№1. Определение свойств тканей из искусственных волокон.</p> <p>№2. Изучение символов ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей ▪ Коллекция тканей с раздаточным материалом 	<p>1</p> <p>1 на группу</p>	

<p>Элементы машиноведения</p> <p>№1. Применение зигзагообразной строчки</p>		<p>См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»</p>	
<p>№2. Применение приспособлений к швейной машине</p> <p>№3. Изготовление образцов машинных швов.</p>			
<p>Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки</p> <p>№1. Выбор темы проекта и его обоснование. Подбор материалов для реферата</p> <p>№2 Снятие мерок и запись результатов измерений.</p> <p>№3. Построение основы чертежа ночной сорочки в М1:4</p> <p>№4. Разработка модели платья, халата или блузки.</p> <p>№5. Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>№6. Раскрой изделия.</p> <p>№7. Дублирование деталей.</p> <p>№8. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке.</p> <p>№9. Первая примерка изделия. Устранение дефектов после первой примерки.</p> <p>№10. Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов. Разметка петель</p> <p>№11. Изготовление подкройной обтачки</p> <p>№12. Обработка срезов горловины и пройм подкройной обтачкой.</p> <p>№13. Обработка срезов горловины и пройм окантовочным швом</p> <p>№14. Обработка срезов горловины и пройм косой полоской</p>		<p>См. «Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование. Технология изготовления фартука, юбки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образцы изделий ▪ Образцы поузловой обработки 	

	<p>способом «чисто вытачать»</p> <p>№15. Обработка горловины и застежки цельнокроеными-подбортами.</p> <p>№16. Выполнение второй примерки.</p> <p>№17. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом</p> <p>№18. Прикрепление фурнитуры. Чистка изделия. ВТО</p>			
	<p>Художественное лоскутное шитье</p> <p>№1.Создание орнамента. Подготовка ткани к работе.</p> <p>№2.Подготовка ткани к работе. Организация рабочего мест.</p> <p>№3.Раскрой деталей в технике «полоска»</p> <p>№4.Выполнение образцов рисунками: «диагональная раскладка, из полосок одной ширины.</p> <p>№5.Выполнение образцов рисунками: «прямая раскладка» из полосок одной ширины.</p> <p>№5.Выполнение образцов рисунком «паркет».</p> <p>№6.Выполнение образцов рисунком «колодец».</p> <p>№7.Выполнение образцов рисунком «американский квадрат».</p> <p>№8.Изготовление изделия в технике «полоска»</p>	См. «Рукоделие. Лоскутное шитьё»		
	<p>Культура быта</p> <p>Роль комнатных растений в интерьере</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Образцы комнатных растений 		
8	<p>Технология ведения дома. Семейная экономика.</p> <p>№1. Определение расходов семьи</p> <p>№2. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников</p> <p>№3. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Образец лицензии ▪ Образец патента ▪ Таблица «Питательная ценность продуктов» ▪ Комплект штрихкодов 	<p>1 на группу</p> <p>1 на группу</p> <p>1 на группу</p> <p>1 на группу</p>	

	<p>№4. Определение положительных и отрицательных качеств приобретенных вещей.</p> <p>№5. Анализ сертификата соответствия на купленный товар</p> <p>№6. Определение по штрих-коду страны-изготовителя.</p> <p>№7. Разработка этикетки на предполагаемый товар.</p> <p>№8. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.</p> <p>№9. Составление списков расходов семьи.</p> <p>№10. Определение пути снижения затрат на питание.</p> <p>№11. Оценка затрат на питание семьи за неделю</p> <p>№12. Составление бухгалтерской книги школьника</p> <p>№13. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Образец сертификата ▪ Комплект этикеток на товары 	<p>1 на группу</p> <p>1 на группу</p>	
	<p>Электротехнические работы</p> <p>№1. Изучение устройства утюга</p> <p>№2. Ознакомление с работой СВЧ-печи</p> <p>№3. Сборка модели магнитного пускателя</p> <p>№4. Ознакомление с устройством пылесоса.</p> <p>№5. Ознакомление с устройством стиральной машины</p> <p>№6. Ознакомление с устройством и работой холодильника</p> <p>№7. Определение мощности на валу электродвигателя в зависимости от числа оборотов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утюг ▪ Руководство по эксплуатации утюга ▪ Инструкция по эксплуатации швейной машины ▪ Швейная машина с электроприводом 	<p>1 на группу</p> <p>1 на группу</p> <p>1 на группу</p> <p>1 на 2</p>	

	<p>Декоративно-прикладное творчество</p> <p>№1. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивания гладью. Подготовка ткани к вышиванию.</p> <p>№2. Выполнение элементов и вышивание узоров в технике владимирского шитья.</p> <p>№3. Выполнение образцов в технике «Белая гладь»</p> <p>№4. Выполнение образцов в технике атласной и штриховой глади.</p> <p>№5. Выполнение образцов «Узелки и рококо»</p> <p>№6. Выполнение образцов «Двусторонняя гладь». Выполнение образцов «Художественная гладь»</p>	<p>См. «Ручные работы», «Рукоделие. Вышивка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания ▪ Образцы изделий 	<p>на каждого</p> <p>1 компл на мастерскую</p>	
--	---	--	--	--

Приложение № 9

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре

(базовый уровень)

КЛАСС	РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ)	ОБОРУДОВАНИЕ	
		Примерный перечень необходимого оборудования	Необходимый минимум для проведения занятия
1, 2, 3, 4 классы	Подвижные игры	Мяч набивной (1 кг)	4
		Мяч малый (теннисный)	1 на 2 чел
		Скакалка гимнастическая	1 на 2 чел
		Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел
		Палка гимнастическая	1 на 2 чел
		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел

		Сетка для переноса малых мячей	1
		Мячи футбольные	2
		Сетка для переноса и хранения мячей	1
		Ворота для мини-футбола	2
		Мяч набивной (1 кг)	4
	Гимнастика с элементами акробатики	Палка гимнастическая	1 на 2 чел
		Обруч гимнастический	1 на 2 чел
		Маты гимнастические	6
		Комплект навесного оборудования или перекладина гимнастическая	1 или 2
		Стенка гимнастическая	4
		Канат для лазанья с механизмом крепления	1
		Скамейка гимнастическая жесткая	4
		Скамейка гимнастическая мягкая	2
		Конь гимнастический	1
		Бревно гимнастическое напольное	1
	Мяч набивной (1 кг)	2	
	Легкоатлетические упражнения	Мяч малый (теннисный)	1 на 2 чел
		Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1
		Флажки разметочные на опоре	4
	Лыжная подготовка*	Лыжи детские	25 пар
	Плавание (при наличии оборудованных бассейнов)		
класс	Гимнастика с основами акробатики	Перекладина гимнастическая	1
		Скамейка гимнастическая мягкая	2
		Бревно гимнастическое напольное	1

		Маты гимнастические	6	
		Козел гимнастический	1	
		Брусья гимнастические разновысокие	1	
	Легкая атлетика	Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел	
		Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	
		Флажки разметочные на опоре	4	
	Лыжные гонки	Лыжи детские	25 пар	
	Баскетбол	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2	
		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	
	Волейбол	Стойки волейбольные универсальные	2	
		Сетка волейбольная	1	
		Мячи волейбольные	1 на 2 чел	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	
	Футбол (мини-футбол)	Табло перекидное	1	
		Ворота для мини-футбола	2	
		Сетка для ворот мини-футбола	2	
		Мячи футбольные	6	
		Жилетки игровые с номерами	12	
		Флажки разметочные на опоре	4	
	6, 7, 8, 9 классы	Гимнастика с основами акробатики	Перекладина гимнастическая	1
			Скамейка гимнастическая мягкая	2
			Бревно гимнастическое напольное	1
Маты гимнастические			6	
Козел гимнастический			1	

		Брусья гимнастические разновысокие	1
		Брусья гимнастические параллельные	1
		Стенка гимнастическая	4
		Канат для лазанья с механизмом крепления	1
		Мост гимнастический подкидной	1
	Лыжные гонки	Лыжи детские	25 пар
	Легкая атлетика	Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел
		Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1
		Флажки разметочные на опоре	4
		Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3кг)	3
		Скакалка гимнастическая	1 на 2 чел
	Баскетбол	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2
		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел
		Сетка для переноса и хранения мячей	1
		Жилетки игровые с номерами	12
	Волейбол	Стойки волейбольные универсальные	2
		Сетка волейбольная	1
		Мячи волейбольные	1 на 2 чел
		Сетка для переноса и хранения мячей	1
		Табло перекидное	1
	Футбол (мини-футбол)	Табло перекидное	1
		Ворота для мини-футбола	2
		Сетка для ворот мини-футбола	2
		Мячи футбольные	6
		Жилетки игровые с номерами	12

		Флажки разметочные на опоре	4
I класс 10, сы	Оздоровительные системы физического воспитания	Скамья атлетическая вертикальная	1
		Скамья атлетическая наклонная	1
		Стойка для штанги	2
		Штанги тренировочные	2
		Гантели наборные	4
		Коврик гимнастический	12
		Гимнастика с основами акробатики	Перекладина гимнастическая
	Скамейка гимнастическая мягкая		2
	Маты гимнастические		6
	Стенка гимнастическая		4
	Канат для лазанья с механизмом крепления		1
	Штанги тренировочные		2
	Гантели наборные		4
	Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг, 5кг)		4
	Баскетбол	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2
		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел
		Сетка для переноса и хранения мячей	1
		Жилетки игровые с номерами	12
		Табло перекидное	1
	Волейбол	Стойки волейбольные универсальные	2
		Сетка волейбольная	1
		Мячи волейбольные	1 на 2 чел
		Сетка для переноса и хранения мячей	1
Табло перекидное		1	
Футбол (мини-	Табло перекидное	1	

футбол)	Ворота для мини-футбола	2
	Сетка для ворот мини-футбола	2
	Мячи футбольные	6
	Флажки разметочные на опоре	4

Программы: Матвеев А.П. Физическая культура/основная, средняя шко-ла: базовый и профильный уровни.5-11 классы, М. «Про-свещение», 2007

Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физиче-ского воспитания учащихся 1-11 классов. М. «Просвеще-ние», 2007

2.6.5. Использование прилегающей территории

Территория школы предназначена обеспечить не только учебно-воспитательный процесс, но и оздоровление обучающихся и жителей микрорайона. Общая площадь терри-тории МБОУ «Нижеингашская средняя школа № 2» составляет 15606 м². На территории учреждения имеются сооружения: здание с учебными кабинетами, подсобные поме-щения, подвал.

На прилегающей к школе территории предусмотрены учебные занятия по окружаю-щему миру, биологии, географии, технологии, а также занятия по физической культуре. Пришкольный участок максимально используется во время перемен, прогулок и игр обу- чающихся, для проведения кружковых занятий, спортивных секций, праздников и различ-ных школьных мероприятий, а также при организации на базе школы лагеря дневного пребывания детей.

Территорию МБОУ «Нижеингашской средней школы № 2» можно поделить на следующие функциональные зоны:

Парадная зона –350 м²

Зона тихого отдыха- 60 м²

Учебный опытный участок площадью – 40 м²

Парадная зона –340 м²

Спортивная зона – 240 м²

Зона хозяйственного блока-120 м²

В парадной зоне:

- на площадке для обучающихся и территории школьного двора у фасада здания классными руководителями и учителями организовываются перемены и динамические паузы. Проходят школьные линейки, открытия школьных мероприятий, праздников. Имеющиеся на территории школы игровые зоны, являются местом отдыха и развлечения.

Их эстетический облик гармонично вписывается в ландшафт, а территория содержится в чистоте и порядке.

В зоне тихого отдыха:

- клумбы - самая парадная часть школьного участка. По красоте и четкости они яв-ляются образцом декоративного оформления. Основную роль в них играют газоны и цветники с малыми изящными декоративными формами. На клумбах высажены цветы од-нолетние и многолетние, регулярно проводится их уборка и благоустройство. Кроме того, вся территория школы по всему периметру оборудована внешним освещением.

В зоне учебного опытного участка:

- Работа с учащимися на школьном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на трудовое обучение. Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов, формирование практических умений и навыков школьников основ с/х труда в соответствии с программами трудового обучения, окружающего мира, биологии. Учителя, привлекаемые к руководству работой учащихся, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил техники безопасности, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения. В летний период к работе на пришкольном участке по согласию обучающихся и родителей (законных представителей) учащиеся проходят трудовую практику по установленному графику.

В спортивной зоне:

- на спортивной площадке в настоящее время оборудовано поле для игры в футбол большими воротами, обустроена яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, беговая дорожка. Есть место для метания гранат. Уроки общей физической подготовки и легкой атлетики проходят на территории спортивной площадки. Во внеурочное время на стадионе проводятся игры и тренировки по футболу, которые привлекают много зрителей, а также проводятся спортивные соревнования и праздники. Таким образом, площадка используется не только для проведения практических занятий с обучающимися, но и при проведении общешкольных мероприятий.

В зоне хозяйственного блока:

Со стороны входа располагаются производственные помещения столовой, вблизи учебно-опытной зоны, иметь самостоятельный въезд с улицы и ограждаться зелеными насаждениями. В зависимости от местных условий размещен сарай, овощехранилище, навесы для инвентаря и оборудования, здесь же установлены мусоросборники. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка, на которую устанавливаются мусоросборники (контейнеры). Площадка размещается на расстоянии не менее 25,0 м от входа на пищеблок и окон учебных классов и кабинетов и оборудуется водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны. Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да, нет) **ДА**

2.7.2. Организация питания обучающихся. Наличие договора об организации питания - **да**

Поставщик:

р/с 40802810831120001019

Поставщик: ИП Чиж Сергей Владимирович
663850 Красноярский край,
Нижеингашский район,
п. Нижний Ингаш, ул. Ленина, 153.

Восточно-Сибирский филиал ОАО АКБ
«РОСБАНК» г. Красноярск
БИК 040484333
ОГРН 304241509800042
ИНН 242800028970
Поставщик: ИП Итченко Дмитрий
Викторович 663830 с. Тины, ул.
Строительная 10/2 Восточно - Сибирский
банк Сбербанка РФ Г. Красноярск Канское
отделение № 279/071 ИНН 242800038128
БИК 040407627.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего числа
1-4 классы	167	167	100%
5-11 классы	250	248	99,2%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора (указать реквизиты договоров).

Договор № 16 от 09.01.2019 на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания образовательной организации КГБУЗ «Нижеингашская РБ» ИНН 2428001700 КПП 242801001 р/с 40601810804073000001 Отделение Красноярск г. Красноярск, БИК 040407001 ОКТМО 04639151

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении

Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется лицензированный медицинский кабинет.

В медицинском кабинете имеются наборы медикаментов для оказания неотложной помощи, лекарственные препараты.

Обеспечен квалифицированными медицинскими кадрами. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется всё необходимое оборудование для сохранения жизни и здоровья детей.

Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для ведения образовательного процесса.

С целью организации питьевого режима установлены питьевые куллеры.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 80 посадочных места и обслуживаемой школьными поварами. Учащиеся обеспечены одноразовым питанием и полдником (учащиеся, пребывающие в ГПД). Работники столовой к обязанностям относятся добросовестно. В меню присутствуют молочные, мясные и рыбные блюда, напитки. Стоимость овощей, выращенных на школьном огороде в оплату питания не входит, что способствует удешевлению обедов. Средняя стоимость обеда составляет 51,38 рублей.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся.

Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание здоровой образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

1. Наличие заключений и документов, обеспечивающих безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.1. Заключение Роспотребнадзора на ведение образовательной деятельности в здании МБОУ «Нижеингашская СШ№2» имеется;

1.2. Заключение Госпожнадзора имеется;

1.3. Акт приёмки имеется;

1.4. Сформирована папка документов по охране труда, пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Организация питания обучающихся в образовательном учреждении.

2.1. Организация питания обучающихся в школе осуществляется за счёт бюджетных денежных средств, на основании распоряжения Министерства образования о стоимости питания для детей в соответствии с возрастом, на основании норм, согласно цикличному меню, утверждённому Роспотребнадзором;

2.2. Доставка продуктов производится по прямым договорам и гос. контрактам, заключенным с различными организациями и ИП. Все продукты, поставляемые в учреждение, имеют сертификат качества. Строго соблюдаются сроки и правила хранения продуктов, технология приготовления блюд. Питьевой режим осуществляется с соответствии с САНПиН, используется бутилированная вода, имеющая сертификат;

2.3. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, приём пищи производится в два эта-па: завтрак, обед. Посуда в наличии имеется. Пищеблок укомплектован оборудованием;

2.4. Приём пищи осуществляется согласно графику приёма пищи. Заведующая столовой согласно цикличного меню составляет меню на каждый день, вывешивая его на обозрение учащимся;

Охват питанием – 99,30%.

2.5. В школе дети получают сбалансированное питание, соответствующее возрасту. Средняя энергетическая ценность рациона колеблется в допустимых пределах от 3100 до 3600 ккал. Соотношение между белками, жирами и углеводами также в пределах нормы. При контрольном заборе обеда на калорийность отклонений от нормы не зарегистрировано. В питании используется йодированная соль, молочные и кисломолочные продукты. Постоянно проводится «С» витаминизация третьего блюда.

3. Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении.

3.1. Функционируют: Медицинский кабинет и стоматологический первичного приёма. Ежегодно приобретаются медикаменты и прочие материалы;

3.2. Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры обучающихся, по договору с детской поликлиникой, узкими специалистами;

3.3. Ежегодно районной детской больницей проводится диспансеризация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (лабораторно -клинические исследования и осмотр врачами - специалистами).

3.4. Систематически в школе проводятся лечебно – профилактические мероприятия:

- вакцинация детей и работников против гриппа;

- вакцинация на реакцию Манту и др.

3.5. Строго соблюдается санитарно - гигиенический и противоэпидемический режимы. Медсестрой контролируется проведение ежедневных и генеральных уборок в помещениях школы, на пищеблоке и в зале столовой.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сколько лет проводится	Ответственные	Количество учащихся	% от общего числа
<i>Диагностика, коррекция и развитие учащихся</i>					
1	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья.	5 лет	Школьная медсестра	403	100%
2	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	5 лет	Школьная медсестра	403	100%
3	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика.	1 раз в год ежегодно	Школьная медсестра	403	100%
4	Проведение утренней зарядки.	Ежедневно	Учителя предметники	125	33%
5	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе.	Ежедневно	Учителя, воспитатели ГПД	125	33%
6	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.	Систематически	Учителя - предметники	403	100%
<i>Организация здоровьесберегающего образовательного процесса</i>					
7	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Завхоз, техслужащие	403	100%
8	Соблюдение воздушного и светового режима в школе.	Постоянно	Администрация, учителя- предметники	403	100%
9	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе.	Постоянно	Администрация, учителя - предметники	403	100%
10	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе.	Ежегодно	Администрация, инженер по охране труда	403	100%
11	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - учащихся группы риска, - неблагополучных семей,	Ежегодно	Классные руководители	403	100%

	- многодетных семей, - малообеспеченных семей, - малоимущих семей, - неполных семей, - детей-инвалидов, - детей – сирот.				
12	Учет посещаемости учащихся школы.	В течение года	Заместители директора, классные руководители	403	100%
13	Оформление листков здоровья в классных журналах.	Ежегодно	Классные руководители, школьная медсестра	403	100%
14	Организация горячего питания в школьной столовой.	В течение учебного года	Ответственный за питание	403	100%
15	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся из многодетных семей.	В течение учебного года	Ответственный за питание	39 семей	10%
16	Проведение динамических пауз в 1-х классах.	Постоянно	Учителя начальных классов	24	7%
17	Проведение подвижных игр на свежем воздухе.	Постоянно	Учителя начальных классов	125	33%
18	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры	403	100%
19	Обновление стенда «ЗОЖ».	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР		
20	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	32	8%
21	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов.	Ежегодно	Администрация школы		100%
<i>Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа</i>					
22	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Заместитель директора по УВР	228	60%
23	Проведение вводного инструктажа по	Ежемесячно	Инженер по охране труда, классные руко-	403	100%

	правилам ТБ, ПБ и охраны труда.		водители		
24	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий.	В течение года	Заместитель директора по УВР	403	100%
25	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По планам воспитательной работы	Классные руководители	403	100%
26	Проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию и здоровому образу жизни.	По планам воспитательной работы	Классные руководители	403	100%
27	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время каникул, во время проведения новогодних мероприятий.	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР, классные руководители	403	100%
<i>Оздоровительно- профилактическая работа</i>					
28	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.	Постоянно	Завхоз, учителя	403	100%
29	Контроль соблюдения режима дня учащимися.	Постоянно	Классные руководители	403	100%
30	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся.	По графику	Школьная медсестра	403	100%
31	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы).	По планам ВР	Классные руководители	403	100%
32	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, вла-	По планам ВР	Классные руководители	403	100%

	деть своими эмоциями и т. д.				
33	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители		100%
34	Проведение физкультминуток на уроках.	Ежедневно	Учителя - предметники	403	100%
35	Проведение Дней здоровья.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры	403	100%
36	Организация работы спортивных секций.	В течение года	Администрация школы	296	78%
37	Проведение месячников по уборке школьной территории.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	403	100%
38	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	В течение года	Классные руководители		100%
39	Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	250	70%
40	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	403	100%
41	Проведение медосмотра педагогов и технического персонала школы.	В течение года	Администрация		100%
<i>Работа по преодолению у учащихся вредных привычек</i>					
42	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска».	Систематически	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	29	8%
43	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков.	По планам ВР	Классные руководители	403	100%
44	Выпуск наглядной информационных листовок, газет, буклетов о ЗОЖ.	В течение года	Вожатая, активисты детской школьной организации, активисты классов		
45	Встречи учащихся с работниками полиции, медицинскими ра-	По необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог		

	ботниками.				
46	Акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	185	48%
47	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители	75	21%
<i>Работа с родителями</i>					
48	Включение в повестку общешкольных и классных родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся.	В течение года	Администрация, классные руководители		100%
49	Приглашение на родительские собрания медицинских работников, специалистов МПЦ, наркодиспансера, сотрудников полиции.	По возможности и необходимости	Администрация, классные руководители		
50	Организация индивидуальных консультаций для родителей.	В течение года	Администрация, классные руководители		
51	Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик, анкетирований.	По необходимости	Администрация, социальный педагог, классные руководители		
52	Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях.	По планам ВР	Классные руководители	72	19%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

Наименование	Вид деятельности	Форма деятельности
Медико-гигиенические технологии (МГТ)	1. Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентами СанПиН	Проверка организации работы школьной столовой. Проверка выполнения гигиенических условий в кабинетах и помещениях школы.
	2. Организация прививочных мероприятий.	Вакцинация учащихся, педагогических работников.
	3. Организация работы медицинского работника.	Оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет.

	4. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива.	Проведение бесед, информационных часов, лекториев с учащимися. Рассмотрение вопросов СанПин на совещаниях, семинарах, педагогических советах.
	5. Контроль за динамикой здоровья учащихся.	Мониторинг заболеваемости учащихся. Организация профилактических мероприятий: встречи с родителями, беседы с учащимися
Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)	1. Физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств.	Реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.
Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)	Создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности, гармоничных взаимоотношений с природой	Обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и живой уголок, и участие в природоохранных мероприятиях.
Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ): • <i>организационно-педагогические технологии (ОПТ)</i>	способствуют предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний.	Проведение физминуток, валеопауз, зарядки.
• <i>учебно-воспитательные технологии (УВТ)</i>	Разработка программ по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек.	Проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков (секции, спортивные соревнования, кроссы, экскурсии) Просвещение родителей.
• <i>социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ)</i>	Применение технологий, обеспечивающих формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности.	Организация и проведение социально-психологических тренингов, реализация программ социальной и семейной педагогики.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)	Мероприятия по ОТ, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности, профилактике дорожного травматизма, антитеррористической безопасности, практических занятий по эвакуации.
---	--	---

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 3.1. Образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного общего образования (4 года), образовательная программа начального общего образования ФГОС (4 года), образовательная программа основного общего образования ФГОС (5 лет), образовательная программа основного общего образования (5 лет), образовательная программа среднего образования (2) Дополнительные образовательные программы

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

класс	наименование	Автор, год издания	Дата, № протокола, место рассмотрения	Учебное обеспечение
1-4	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Основы религиозной культуры и светской этики	Капитоненко Л.Е. Давидович В.В. Третьякова Г.Л. Абрамчик М.А. Семёнова В.И. Непомнящая Е.Ф. Шмидт Е.Н. Романенко Л.М.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
1-4	Иностранный язык	Козлова А.И. Ефименко Е.М.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
1-4	музыка	Пахучая Е.В.	ШМО протокол №1 2017г	100 %
1-4	Физическая культура	Щепанцов П.А. Смирнов К.В. Лапина К.Е.	ШМО протокол №1 2019	100 %
5-11	Русский язык	Кравченко Н.С.	ШМО протокол №1 2019г	100 %

		Ерёмиш С.В. Зверькова Т.С.		
5-11	Литература	Кравченко Н.С. Ерёмиш С.В. Зверькова Т.С.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
5-11	Иностранный язык	Ефименко Е.М. Козлова А.И. Герасименко О.Е.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
5-11	Математика	Идрисова О.В. Колосова В.В. Шподырева О.Л.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
5-11	История	Сударева Л.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
6-11	Обществознание	Логинова Т.С.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
8-11	Химия	Марченко Т.А.	ШМО протокол №1 2017г	100 %
7-11	Физика	Терешонок Н.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
5-11	Биология	Марченко Т.А.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
5-11	География	Бондарь Т.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
8-11	Информатика и ИКТ	Шподырева О.Л.	ШМО протокол №1 2017г	100 %
5-9	Искусство(музыка) Музыка	Пахучая Е.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
5-9	Искусство(ИЗО) ИЗО	Старикова Е.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
7-9	История Красноярского края	Сударева Л.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
7-8	Природа и экология Красноярского края	Кузнецов В.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
10-11	Искусство (Мировая художественная культура)	Пахучая Е.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
10-11	Основы регионального развития	Косьмина Г.Г.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
1-11	Технология	Пахучая Е.В. Лысенко М.И.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
8, 10-11	ОБЖ	Смирнов К.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %
5-11	Физическая культура	Щепанцов П.А. Смирнов К.В.	ШМО протокол №1 2019г	100 %

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Результаты итоговой аттестации выпускников начального образования, основного общего образования, основного (полного) образования

Результаты итоговой аттестации выпускников начального образования	Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования	Результаты итоговой аттестации выпускников основного (полного) образования
Протокол № 6 от 30.05.19 1. Все 24 учащихся 4 класса переведены в 5 класс 2. Учащимся 4 класса, закончившим учебный год на «отлично», выдать Похвальные листы: 1) Ивановой Анастасии 2) Василенко Владимиру 3) Нерушкиной Виктории 4) Рубанову Роману 5) Рудус Елене 6) Штуко Артемию	Протокол №5 п/с от 25.05.17 Решение п/с: допустить учащихся 9-х классов до итоговой аттестации 9а из 20 -20 9б из 22-21 (выбыл Азоркин А.)	Протокол №5 п/с от 25.05.17 Решение п/с: допустить учащихся 11х классов до итоговой аттестации 11а из 14 -14 11б из 14 -14
	Протокол №7п/с от 26.06.17 1. Решение п/с: выдать аттестаты обучающимся 9х классов, прошедшим итоговую аттестацию 9а – 11 (из 20) 9б – 12 (из 21) 2. Выдать аттестаты особого образца: 9а класс – Тахватулину Владиславу Александровичу 3. Оставить на осеннюю передачу учащихся, получивших более 3х неуд. оценок на экзаменах: 9а класс – Ходорович Ольгу Валерьевну, Шагову Лидию Владимировну	Протокол №7п/с от 26.06.17 1. Решение п/с: выдать аттестаты обучающимся 11х классов, прошедшим итоговую аттестацию 11а – 13 (из 14) 11б – 11 (из 14) 2. Выдать аттестаты особого образца: 11а класс – Павлюченко Валерии Евгеньевне, Латышевой Елизавете Юрьевне 11б класс – Бахматовой Юлии Викторовне 3. Наградить похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11 а класс: Васильченко Евгения Андреевича – русский язык, Кукушкину Диану Витальевну – русский язык
	Протокол №8п/с от 29.06.17	Протокол №8п/с от 29.06.17

	1. Решение п/с: выдать аттестаты обучающимся 9х классов, прошедшим итоговую аттестацию в доп. сроки 9а – 9 9б – 9 2. Выдать свидетельство об обучении Лихтенвальду Егору Александровичу.	1. Решение п/с: выдать аттестаты обучающимся 11х классов, прошедшим итоговую аттестацию в доп. сроки 11а – 1 (ЯтинойВеде Валерьевне) 11б – 2 (Ефименко Илье Александровичу, Спаткай Татьяне Михайловне).
	Протокол №10п/с от 15.09.17 1. Решение п/с: выдать аттестаты обучающимся 9а классов по результатам осенней пересдачи экзаменов: Ходорович Ольге Валерьевне, Шаговой Лидии Владимировне	

Предметы (параллель выпускного класса)	Всего выпускников	УО (%)	КО(%)
4 классы			
Русский язык	24 выпускников	100%	53%
Математика	24 выпускников	100%	67%
Литературное чтение	24 выпускников	100%	76%

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предметы (параллель выпускного класса)	Всего выпускников	УО (%)	КО(%)
9классы			
Русский язык	41 выпускник	100%	57%
Литература	6 выпускник	100%	52%
Математика	41 выпускник	100%	50%
Общество	34 выпускника	100%	65%
География	17 выпускник	100%	62%
Биология	18 выпускник	100%	62%
Химия	7 выпускников	100%	65%
11классы			
Русский язык	28 выпускников	100%	78%
Математика	28 выпускников	100%	62%
История	6 выпускников	100%	70%

Общество	12 выпускников	100%	74%
Биология	1 выпускник	100%	74%
Физика	6 выпускников	100%	74%
Химия	1 выпускник	100%	59%

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой медалью «За особые успехи в изучении».

Класс	ФИО обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении»
2 «А»	Чернышева Ольга Константиновна. Хамзин Севастьян Романович. Щепетков Андрей Алексеевич.
2 «Б»	Шилов Алексей Евгеньевич. Шаньгин Тимофей Евгеньевич. Слесарев Михаил Сергеевич. Псарев Алексей Андреевич. Козловская Екатерина Владимировна.
3 «А»	Шишкина Эльвира Семеновна. Гулордава Дарья Денисовна. Гадылгареева Дарья Габулловна.
3 «Б»	Сизых Сергей Алексеевич. Сенчихин Даниил Евгеньевич. Дудин Евгений Анатольевич. Моисеев Александр Александрович. Матюшина Алина Сергеевна. Костюрина Елизавета Александровна.
4	Штуко Артемий Михайлович. Рудус Елена Евгеньевна. Рубанов Роман Олегович. Нерушкина Виктория Сергеевна. Вабиленко Владимир Владимирович. Иванова Анастасия Станиславовна.
5 «А»	Трифанова Юлия Дмитриевна. Латышева София Юрьевна.
6 «А»	Тихомирова Ольга Сергеевна. Болотов Данила Алексеевич.
6 «Б»	Войтюк Екатерина Александровна. Киреев Родион Иванович.
7 «Б»	Моисеева Маргарита Викторовна. Старикова Ольга Владимировна
8 «А»	Гаврилов Максим Дмитриевич. Шваргонова Евгения Викторовна.
8 «Б»	Хоботова Дарья Сергеевна Сказка Даниил Алексеевич. Ахонен Юлия Александровна.
10	Феоктистов Данил Александрович. Батура Анастасия Александровна.

	Осипов Никита Михайлович.
--	---------------------------

Класс	ФИО обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца
9 «А»	Тахватулин Владислав Александрович Белоусова Анна Андреевна

Класс	ФИО обучающихся, окончивших школу с золотой медалью «За особые успехи в изучении».
11 «А»	Павлюченко Валерия Евгеньевна Латышева Елизавета Юрьевна
11 «Б»	Бахматова Юлия Викторовна.

Класс	ФИО обучающихся, награждённых похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
11	Васильченко Евгений Андреевич. Кукушкина Диана Витальевна.

4.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах и соревнованиях (1,2,3 места).

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ

муниципальных предметных олимпиад

2017/2018 учебного года

Биология

1. Шваргонова Евгения - призёр

География

2. Латушкин Алексей – призёр
3. Осипов Никита – призёр
4. Муравьёва Антонина – призёр
5. Псарёва Анна - призёр

Русский язык

6. Старикова Ольга – победитель

Немецкий язык

7. Латушкин Алексей – призёр
8. Артюхов Александр – призёр

Физика

9. Черепахин Степан – призёр
10. Моисеева Маргарита – призёр

Технология

11. Шваргонова Евгения – победитель
12. Слепцова Алина - призёр

Физическая культура

13. Аханен Юлия – победитель

14. Шалаханова Татьяна – призёр

15. Латушкин Алексей – призёр

16. Феоктистов Данил - призёр

ОБЖ

17. Артюхов Александр – призёр

Экономика

18. Осипов Никита – призёр

Экология

19. Емельянов Егор – призёр.

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний
Общешкольная конференция	Положение об Общешкольной конференции	Да	2 раза в год
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете	Да	4 раза в год
Общее собрание трудового коллектива Школы	Положение об общем собрании трудового коллектива	Нет	2 раза в год
Педагогический совет школы	Положение о Педагогическом совете	Нет	4 раза в год

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа \образовательные программы (Образовательная программа дошкольного общего образования (4 года), образовательная программа начального общего образования ФГОС (4 года), образовательная программа основного общего образования ФГОС (5 лет), образовательная программа основного общего образования (5 лет), образовательная программа среднего образования (2)

5.2.3. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации)

5.2.4. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименование, срок реализации)

5.2.5. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль: положение о ВШК

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных, региональных и муниципальных программах

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности - 22

5.3.4. Публикации по результатам инновационной деятельности - 7

5.3.5. Участие в Ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня

5.3.6. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе (в виде таблицы)

№	Технология	Кол-во педагогов, применяющих технологию
1.	Способ диалектического обучения	18
2.	Развитие критического мышления через чтение и письмо	5
3.	Проблемное обучение	7
4.	Метод проектов	12

5.4. Информационные технологии в управлении

Наименование технологии	Аппаратное и программное обеспечение технологии
Единая информационная среда	Единая локальная сеть (72 компьютера, из них 60 в локальной сети), подключенная к сети Internet
Единая база данных	КИАСУО
Сайт школы	http://insosh2.3dn.ru
Электронный журнал/дневник (Применяется частично, в рамках апробации)	https://dnevnik.ru/
Электронные библиотеки	Библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/ Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края http://kraslib.ru/

Радел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).
3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
4. Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р.

9. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.).
11. Закон Красноярского края от 31.10.2002 г. № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
12. Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2019 - 2020 годы (изменения в 2020 году).
13. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы»).
14. Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
15. Концепция развития воспитания в системе общего образования Красноярского края до 2020 года.
16. Концепция развития воспитания в системе общего образования Красноярского края до 2020 года.
17. Комплекс мер по реализации Концепции развития воспитания в системе общего образования Красноярского края до 2020 года (на 2019 – 2020гг).
18. Ведомственная целевая программа МО и Н КК «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Красноярского края на 2013-2020 годы».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав МБОУ «Нижнеингашская СШ №2».
- Программа развития МБОУ «Нижнеингашская СШ №2».
- Образовательная программа МБОУ «Нижнеингашская СШ №2».
- Положение об Управляющем совете школы.
- Правила поведения обучающихся МБОУ «Нижнеингашская СШ №2».
- Положение об Общешкольном родительском комитете.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение об Ученическом совете.
- Положение о дополнительном образовании.
- Положение о внеурочной деятельности.

Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»).

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Приоритеты воспитательной системы

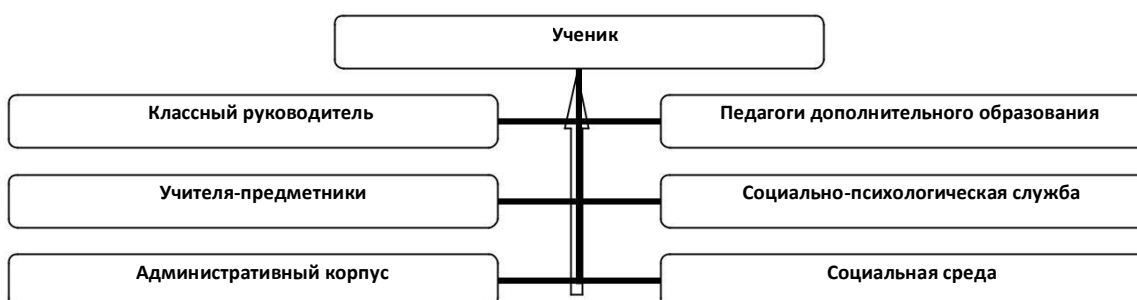
- ✓ ИНТЕЛЛЕКТ;
- ✓ здоровье;
- ✓ нравственность;
- ✓ творчество.



Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Ступень обучения	Количество классов	Квалификационная категория	Образование
2 уровень (начальная школа)	11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высшая категория - 2 ✓ Первая категория - 5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высшее – 4 ✓ Среднее специальное-7
3 уровень (основная школа)	10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высшая категория – 4 ✓ Первая категория – 4 ✓ Без категории - 2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высшее – 7 ✓ Среднее специальное-3
4 уровень (основная школа)	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высшая категория – 1 ✓ Без категории - 1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высшее – 2

Схема воспитательного воздействия на учащегося



Методическое обеспечение воспитательной деятельности

Тема: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО»

№	Вид деятельности	Содержание	Результат
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей.	План работы МО классных руководителей	План работы на 2019-2020 учебный год
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности	Журнал консультаций
		Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива	
		Организация самоуправления в классе	
		Организация внеурочной деятельности	
	Профилактическая работа		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов	Методические разработки
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей			
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».	Функциональные обязанности классного руководителя Инструктивно-методическая литература по вопросам воспитания	Протокол заседания МО классных руководителей, перечень инструктивно-методических документов по вопросам воспитания. Положение о МО классных руководителей. Положение о классном руководителе.
2.2.	«Развитие воспитания в современной системе образования: воспитательный компонент ФГОС ООО».	Особенности воспитательного компонента ФГОС ООО Способы обновления и совершенствования воспитательной деятельности в школе с учётом требований ФГОС ООО.	Протокол заседания МО классных руководителей, методические рекомендации по проведению родительских собраний

2.3.	«Система воспитания как педагогическое понятие и явление».	Основные компоненты, формы и технологические аспекты воспитательной системы.	
2.4.	«Моделирование системы воспитания в классе».		
3. Аналитико-диагностическая работа			
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях.		Банк данных
3.2.	Сбор сведений о методических темах классных руководителей.		Информация о методических темах классных руководителей
3.3.	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.		Справка, приказ
3.4.	Анализ участия педагогов в конкурсах.		
3.5.	Анализ методической работы классными руководителями.		
3.6.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей.		
3.7.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».		
4. Информационно-методическая работа			
4.1.	Подготовка методических рекомендаций по вопросам деятельности классного руководителя.		Методические материалы
4.2.	Методическая копилка классных руководителей.		Методические разработки, сценарии
5. Контрольно-инспекционная деятельность			
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя.		Справка, приказ
5.2.	Наличие портфолио классного коллектива.		
5.3.	Выполнение плана воспитательной работы.		
5.4.	Посещение классных часов.		
5.5.	Протоколы родительских собраний.		
5.6.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний.		

Система ученического самоуправления

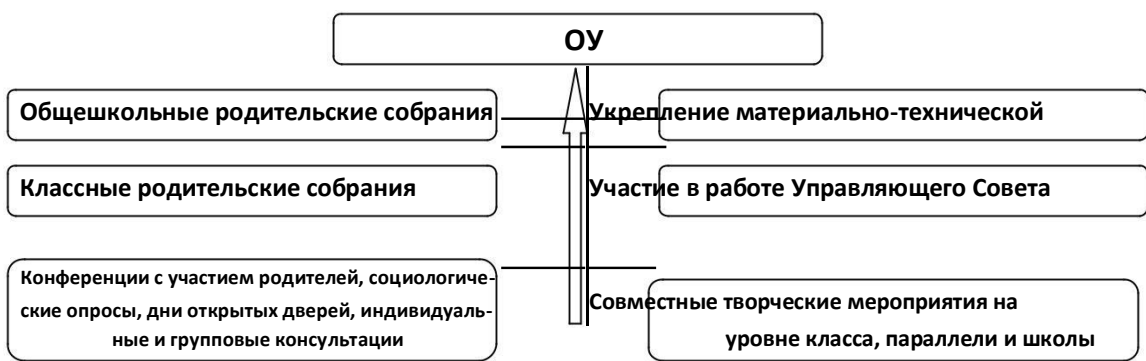
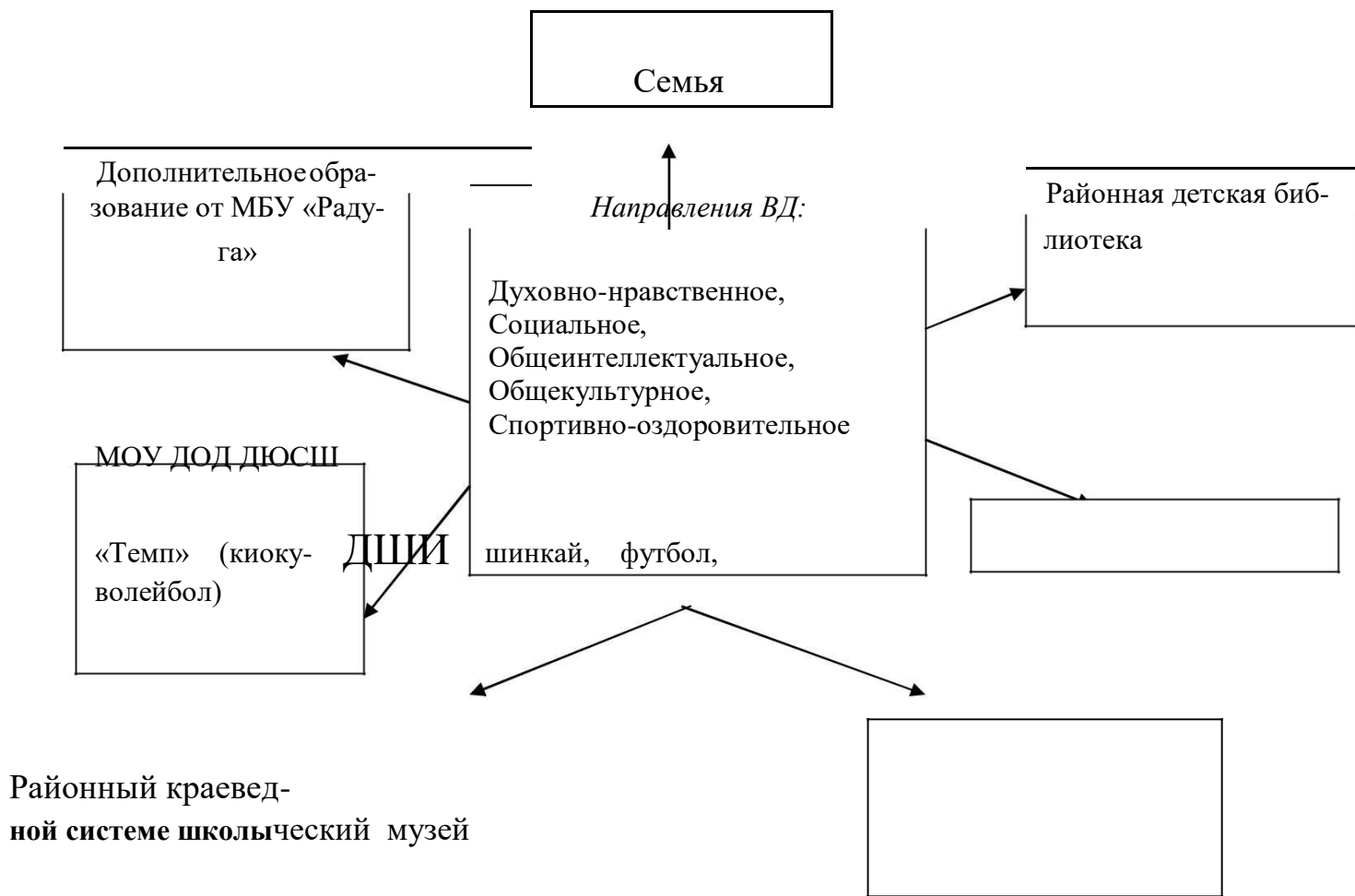
Система школьного самоуправления в школе имеет три уровня:

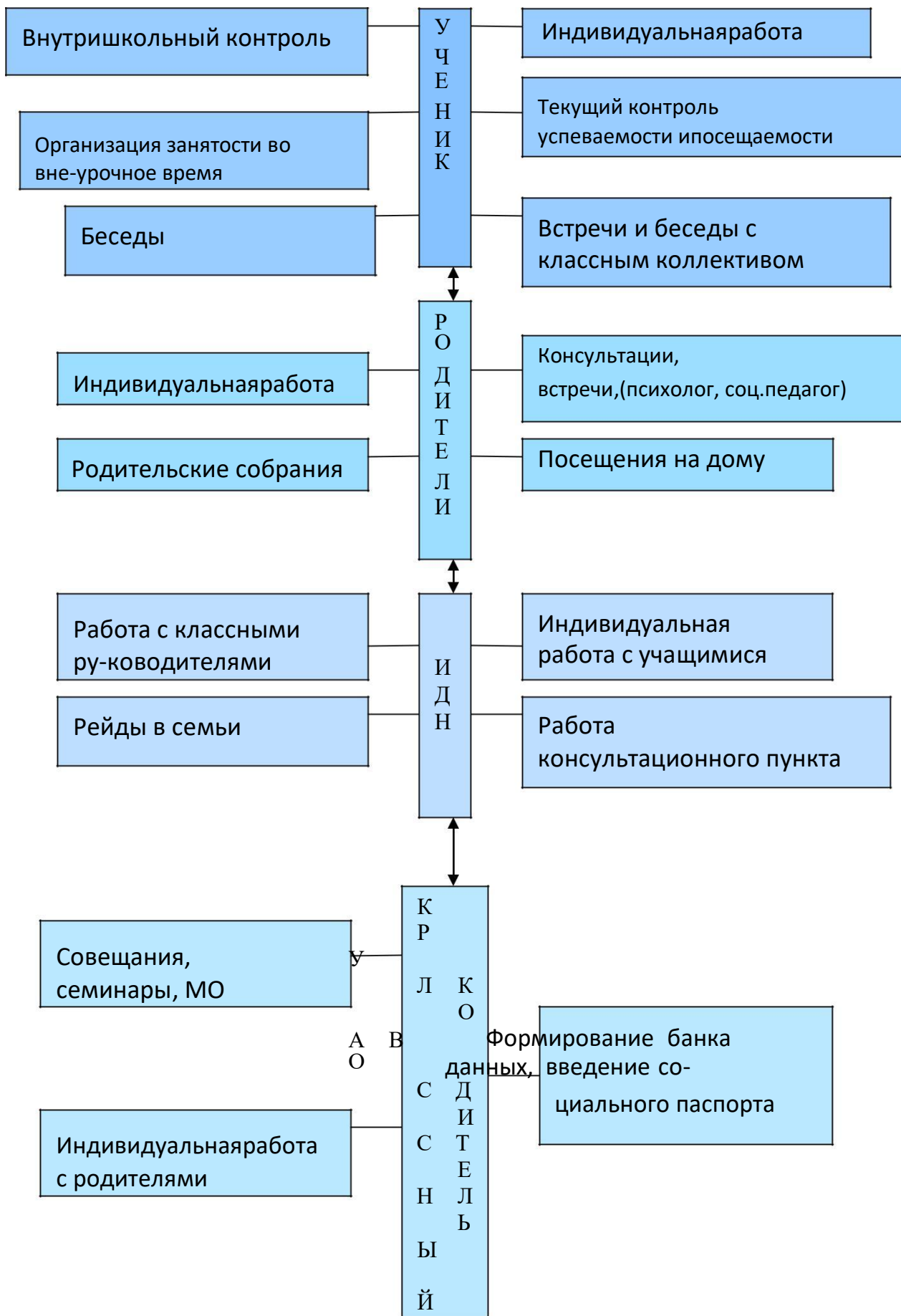
- **классное ученическое самоуправление;**
- **школьное ученическое самоуправление;**
- **школьное соуправление.**



Участники сетевого взаимодействия в организации воспитательной работы

Основным механизмом организации внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия является договор о совместной деятельности.





Занятость в системе дополнительного образования

В школе организована работа следующих объединений дополнительного образования:

Направленности/ Название кружкового объединения	Кол-во часов в неделю			Итого
	1-4	5-9	10-11	
Художественно-эстетическая направленность				
«Акварелька»	1			1
«Творческая мастерская»				
«Поем вместе»	1	1		2
«ДАРС»		2		2
«Dence school»	1	1		2
ИТОГО				7
Спортивно-оздоровительная направленность				
Баскетбол	2	2		4
Волейбол	4	4		8
ОФП			4	4
Шахматы	1			1
Лыжная подготовка		4		4
Аэробика	1			1
Азбука здоровья	2			2
ИТОГО				24
Социально-педагогическая направленность				
«Школьное телевидение»	1	1		2
ИТОГО				2
Естественно-научная направленность				
«Математическое моделирование»		2		2
«Занимательная математика»	2			2
«Юный химик»		1		1
«Веселая грамматика»	2			2
Исторические следопыты»	1	1		2
ИТОГО				9

Раздел 7. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Отчет по результатам самооценки деятельности (самобследования) МБОУ «Нижеингашская СШ №2» рассмотрен и утвержден на заседании комиссии протокол №1 от 28.08.2020 года

Директор

Л.М. Играёва

