

Протокол педагогического совета
от 24.06. 2022 г. № 17

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Л.М. Ибраева
Приказ № 18-Д от 24.06. 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижеингашская средняя школа №2»
начального и основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» №5429 от 17 июня 2013 года.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1).
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2).
- Устава МБОУ «Нижнеингашская СШ №2».

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели при 5-ти дневной учебной недели для 2 - 9 классов, 34 учебные недели при 5 дневной рабочей неделе и 33 рабочие недели для обучающихся 1 класса.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогиче-

ского совета, рекомендаций школьного ПМПк, коллегиального заключения районного ПМПк и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе комплекте 1 - 4 классы, 5 - 9 класса.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ, устный опрос и др.

Учебный план для детей с УО включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область: **«Язык и речевая практика»**. Учебный предмет: «Русский язык» и «Чтение» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение 1-4 классы», (Чтение (Литературное чтение) 5-9 классы) - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учебный предмет: «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классах 99 часов в год, 2-4 классах 102 часа

в год в каждом классе) в 5-9 классах по 4 часа в неделю (136 часов в год в каждом классе). Учебный предмет: «Чтение» изучается в 1 классах по 3 часа в неделю (99 часов в год), по 4 часа в неделю во 2-4 классах (136 часов в год в каждом классе). Чтение (литературное чтение) изучается в 5-9 классах по 4 часа в неделю (136 часов в год в каждом классе). Учебный предмет: «Речевая практика» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классах 99 часов в год, во 2-4 классах 68 часов в год в каждом классе). Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: **«Математика»**. Учебный предмет: «Математика» изучается в 2-4, 5-6 классах по 4 часа в неделю (136 часов в год в каждом классе), в 1, 7-9 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе 99 часов в год, в 7-9 классах 102 часа в год в каждом классе) в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Предметная область: **«Естествознание»**. Учебный предмет: «Мир природы и человека» реализуется с 1 по 4 класс в 1 классе по 2 часа в неделю (66 часов в год) и в 2-4 классы по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет: «Природоведение» изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Учебный предмет: «Биология» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Учебный предмет: «География» изучается с 6-9 классы по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Область «Естествознание» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Предметная область: **«Естествознание»**. Учебный предмет «Природоведение». Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в

повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Учебный предмет «Биология». Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предметная область: **«Искусство»**. Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Предметная область: **«Технология»**. Основные задачи реализации содержания: Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии

Предметная область: **«Физическая культура»**. Учебный предмет: «физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения

следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История Отечества», «Мир истории», «География», «Природоведение», «Биология», «Информатика», «Основы социальной жизни».

Предметная область: **«Человек и общество»**. Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «Мир истории». Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предметная область: **«Математика»**. Проведение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целена-

правленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится в область «Технологии» предмет «Профильный труд», трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности..

По окончании 9 класса для учащихся проводится выпускной экзамен по технологии, при успешной сдаче экзамена учащиеся получают свидетельство об обучении.

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор школы *Л.М.Играёва*
 Приказ № *449-0* от *28.06.2022* г.



Учебный план (годовой)
 начального общего образования
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1)
 МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Формы ПА
		I	II	III	IV	Всего	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	102	102	405	ИКР
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507	ИКР
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	266	ИКР
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507	ИКР
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168	ИКР
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168	Концерт
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Выставка
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405	СН
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168	Выставка/ ГП
ИТОГО		693	680	680	680	2733	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Язык и речевая практика	Русский язык	-	68	68	68	204	
Математика	Математика	-	34	34	34	102	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810	
Занятия с психологом		66	68	68	68	270	
Занятия с логопедом		66	68	68	68	270	
Занятия с дефектологом		66	68	68	68	270	
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540	
ИТОГО		1023	1122	1122	1122	4389	

Условные обозначения:
 ПА-промежуточная аттестация.
 ИКР – итоговая контрольная работа.
 ГП-групповой проект (4 кл).
 СН-сдача нормативов.
 Заместитель директора по УР

В.В. Колосова

В.В. Колосова

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор школы Д.М.Играёва
 Приказ № 1492 от 22.06.2022 г.

Учебный план (недельный)
 начального общего образования
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1)
 МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»
 на 2022-2023 учебный год



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Формы ПА
		I	II	III	IV	Всего	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	ИКР
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15	ИКР
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	ИКР
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15	ИКР
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5	ИКР
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	Концерт
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Вставка
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12	СН
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	Выставка/ГП
ИТОГО		21	20	20	20	81	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Язык и речевая практика	Русский язык	-	2	2	2	6	
Математика	Математика	-	1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24	
Занятия с психологом		2	2	2	2	2	
Занятия с логопедом		2	2	2	2	2	
Занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	
ИТОГО		31	33	33	33	130	

Условные обозначения:
 ПА-промежуточная аттестация.
 ИКР – итоговая контрольная работа.
 ГП-групповой проект (4 кл).
 СН-сдача нормативов.

Заместитель директора по УР

В.В. Колосова

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор школы Л.М.Играева
 Приказ № 149-0 от 07.06.2022 г.



Учебный план (годовой)
 основного общего образования
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант – 1)
 МБОУ «Нижеингашская СШ №2»
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	Формы ПА
		V	VI	VII	VIII	IX		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680	ИКР
	1.2. Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680	ИКР
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578	ИКР
	2.2. Информатика			34	34	34	102	ИКР
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136	ИКР
	3.2. Биология			68	68	68	204	ИКР
	3.3. География		68	68	68	68	272	ИКР
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68	ИКР
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272	ИКР
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204	ИКР
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68	Выставка
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34	Концерт
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510	СН
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190	Проект
ИТОГО		918	952	986	1020	1020	4998	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	34	34	34	136	
Математика	Математика	34	34	34	34	34	136	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1080	1122	1122	5338	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020	
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680	
ИТОГО		1326	1360	1428	1462	1462	7038	

Условные обозначения:
 ПА-промежуточная аттестация.
 ИКР – итоговая контрольная работа.
 СН-сдача нормативов.

Заместитель директора по УР

В.В.Колосова

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор школы *И.М.Играва*
 Приказ № *442* от *28.06.2022* г.



Учебный план (недельный)
 основного общего образования
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант – 1)

МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	Формы ПА
		V	VI	VII	VIII	IX		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	ИКР
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	ИКР
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17	ИКР
	2.2. Информатика			1	1	1	3	ИКР
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4	ИКР
	3.2. Биология			2	2	2	6	ИКР
	3.3. География		2	2	2	2	8	ИКР
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	ИКР
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	ИКР
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6	ИКР
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	Выставка
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	Концерт
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	СН
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	Проект
ИТОГО		27	28	29	30	30	147	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5	
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
ИТОГО		39	40	42	43	43	207	

Условные обозначения:
 ПА-промежуточная аттестация.
 ИКР – итоговая контрольная работа.
 СН-сдача нормативов.

Заместитель директора по УР

В.В. Колосова