

План внеурочной деятельности 1-4, 5-9 классов в 2022-2023 учебном году Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Нижеингашская СШ №2» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, библиотекарь, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение организует административная группа, педагоги.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конкурсы, образовательные проекты, викторины.

Формы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями и специалистами школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 1320 часов, на уровне основного общего образования – до 1750 часов. Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		300 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1320 часов			

**Распределение часов внеурочной деятельности
по годам основного общего образования**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1700 часов				

Распределение часов внеурочной деятельности в каникулярное время

№	Вид деятельности	Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы
1.	Тематические мероприятия	8 часов	8 часов	10 часов	24 часа
Учебные недели		34			
Количество часов за год		50 часов			

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об	Формирование позитивных отношений школьников к	Получение школьником опыта самостоятельного

общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	социального действия.
---	---	-----------------------