

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Нижнеингашского района**

**МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катыхова**

**РАСМОТРЕНА**

и принята на заседании школьного  
методического объединения  
учителей коррекционной  
педагогике

Руководитель ШМО:

\_\_\_\_\_/Старикова Е.В./

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по  
учебной работе:

\_\_\_\_\_/Колосова В.В./

«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Л.М. Игрёва/

Приказ № 227-о

от «31» августа 2023 г.

**АДАптированная**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 5-9 классов

**пгт. Нижний Ингаш 2023**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой и учебника математика 5 класс авторов М.Н.Перовой и Г.М.Капустиной, издательство Просвещение, 2019 год; учебник математики 6 класс авторов М.Н.Перовой и Г.М.Капустиной, издательство Просвещение, 2020 год; учебник математики класс автор Т.В.Алышева, издательство Просвещение, 2005 год; учебник математики 8 класс автор В.В.Эк, издательство Просвещение, 2004 год; учебник математики 9 класс автор М.Н.Перова, издательство Просвещение, 2001 год и нормативно правовых документов:

1. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Адаптированной программы основного общего образования по математике для обучающихся по адаптированным программам 5-9 классов.
3. Учебного плана МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М.Катышева на 2023-2024 учебный год.
4. Календарного учебного графика МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М.Катышева.

### Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

**Цель** преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего

изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

**Основные межпредметные связи** осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

На изучение предмета в 5-9 классах отводится следующее количество часов:

5 класс – 136 часов;

6 класс – 136 часов;

7 класс – 170 часов;

8 класс – 136 часов;

9 класс – 136 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

### 5 КЛАСС

(136 ч в год, 4 ч в неделю)

#### Нумерация

Образование, чтение, запись чисел до 1000.

Разряды: сотни, единицы тысяч. Таблица разрядов. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.

Счет до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5, 50, 500, 2, 20, 200, 25, 250.

Умение отложить любое число в пределах 1000 на микрокалькуляторе и счетах.

Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен, знак « $\approx$ ».

Сравнение чисел, в том числе разностное и кратное.

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Термометр, шкала. Определение температуры воздуха с помощью термометра.

#### Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины и массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т); соотношение единиц измерения: 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м; 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежная купюра. 1000 р., 500 р. (замена нескольких купюр достоинством 100 р., 50 р. на купюру 500 р., 1000 р.; обмен по 100 р., по 50 р.).

Меры времени: год, високосный год, 1 год = 365, 366 суткам.

Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы.

#### Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи). Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами без выполнения преобразований и с преобразованием (55 см + 45 см; 4 м 85 см + 15 см; 1 м – 68 см; 6

м – 75 см). Деление 0. Деление на 1. Умножение 10, 100 и на 10, 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \times 2$ ;  $400 \times 2$ ;  $120 \times 2$ ;  $300:3$ ;  $450:5$ ).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления. **Доли и дроби**

Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Задачи в 2—3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

### **Геометрический материал**

Виды треугольников. Различение треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по заданным длинам сторон. Основание, боковые, смежные стороны в треугольнике. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства.

Куб, брус. Грани, ребра, вершины. Цилиндр, конус. Узнавание и называние цилиндра, конуса.

Осевая симметрия. Ось симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно оси симметрии. Построение симметричных точек, отрезков относительно оси симметрии. Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные (знак « $\perp$ »), взаимно параллельные (знак « $\parallel$ »). Черчение взаимно перпендикулярных и взаимно параллельных прямых с помощью чертежного угольника.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

- считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 и равными группами в прямой и обратной последовательности;
- читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, счетах, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000; пользоваться знаком округления;
- выделять и называть разрядные единицы;
- читать и записывать римские цифры и числа I—XII;
- *устно* складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000; делить 0 и делить на 1; умножать 10 и 100, а также на 10 и 100; делить на 10 и 100;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий;
- измерять длину в мм, см, дм, м; измерять массу в г, кг;
- записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения; длины, стоимости, массы;
- представлять числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в более мелких или более крупных мерах;

- выполнять устно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель, сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями;
- решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого по известной разности и вычитаемому, на нахождение неизвестного вычитаемого по известному уменьшаемому и разности; задачи в 2—3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить треугольники по заданным длинам сторон;
- строить диагонали прямоугольника (квадрата);
- строить взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные прямые, использовать знаки « $\perp$ »;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно оси симметрии;
- называть элементы куба, бруса;
- узнавать и называть цилиндр, конус;
- пользоваться некоторыми буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **6 КЛАСС**

**(136 ч в год, 4 ч в неделю)**

#### **Нумерация**

Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000.

Разряды и классы. Таблица классов и разрядов.

Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе.

Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности (200, 2 тыс., 20 тыс., 200 тыс.; 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс.).

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Умение отложить любое число в пределах 1 000 000 на счетах и микрокалькуляторе. Округление чисел до указанного разряда. Римские цифры XIII—XX.

#### **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.

#### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 (единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч). Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000, устное деление разрядных единиц на однозначное число вида  $3000:3$ ;  $4000:2$ ;  $40\,000:4$ ;  $960\,000:6$ .

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом не более чем через 3—4 десятичных разряда. Письменное умножение на

однозначное число в пределах 1 000 000, письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы с последующим преобразованием результата. Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000.

Проверка всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора). **Дроби**

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей.

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.

Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа.

Арифметические задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. **Геометрический материал**

Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес.

Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.

Масштаб.

Единица измерения углов градус. Градусное измерение углов. Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов. Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира.

Высота треугольника.

Периметр. Обозначение  $P$ . Вычисление периметра многоугольника.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- *устно* выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- *устно* выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- *письменно* выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- *устно и письменно* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);

- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **7 КЛАСС**

**(170 ч в год, 5 ч в неделю)**

#### **Нумерация**

Простые и составные числа.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи).

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

#### **Единицы измерения времени и их соотношения**

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

#### **Дроби**

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях. Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

#### **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

#### **Геометрический материал**

Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей. Линии в круге: диаметр, хорда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии; • узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **8 КЛАСС**

**(136 ч в год, 4 ч в неделю)**

#### **Нумерация**

Округление чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.

Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

## **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

## **Арифметические действия**

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).

## **Дроби**

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

## **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.

Задачи на пропорциональное деление.

Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).

## **Геометрический материал**

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
  - определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);

- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **9 КЛАСС**

**(136 ч в год, 4 ч в неделю)**

#### **Нумерация**

Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.

#### **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1 \text{ мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1 \text{ см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1 \text{ дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1 \text{ м}^3$ ), 1 куб. км ( $1 \text{ км}^3$ ), соотношения:  $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$ ,  $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$ ,  $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$ . Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

#### **Арифметические действия**

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц). **Дроби**

Нахождение числа по одной его части.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

#### **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).

Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). **Геометрический материал**

Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.

Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)**

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

## Календарно-тематический план 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по факту
1.	Нумерация в пределах 1000.	1	
2.	Таблица разрядов.	1	
3.	Сравнение чисел в пределах 1000.	1	
4.	Числа, полученные при измерении массы, длины.	1	
5.	Числа, полученные при измерении времени.	1	
6.	Арифметические действия над числами в пределах 1000.	1	
7.	Табличные случаи деления и умножения.	1	
8.	Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд.	1	
9.	Составление и решение задач по выражениям.	1	
10.	Арифметические действия над числами, полученные при измерении.	1	
11.	Составление и решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	
12.	Правило умножения на 0. Деление нуля.	1	
13.	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».	1	
14.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
15.	Решение задач с помощью уравнения.	1	
16.	Составление и решение уравнений.	1	
17.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
18.	Составление и решение уравнений.	1	
19.	Решение уравнений с числами полученными при измерении.	1	
20.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
21.	Решение задач с помощью уравнения.	1	
22.	Квадрат.	1	

23.	Составление уравнений.	1	
24.	Обобщающее повторение по теме: «Уравнение»	1	
25.	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме: «Уравнение»	1	
26.	Окружность.	1	
27.	Устное сложение с переходом через разряд.	1	
28.	Решение уравнений на сложение и вычитание двузначных чисел.	1	
29.	Геометрические обозначения.	1	
30.	<b>Повторение.</b> Нумерация. Таблица разрядов.	1	
31.	Обобщающее повторение за I четверть.	1	
32.	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме: «Окружность».	1	
33.	Нумерация в пределах 1000.	1	
34.	Периметр многоугольника.	1	
35.	Таблица разрядов.	1	
36.	Состав числа в пределах 1000.	1	
37.	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	
38.	Треугольники.	1	
39.	Округление чисел до десятков и сотен.	1	
40.	Римская нумерация.	1	
41.	Меры стоимости, длины.	1	
42.	Меры массы.	1	
43.	Различие треугольников по видам углов.	1	
44.	Таблица мер массы.	1	
45.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1	
46.	Закрепление. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1	
47.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	
48.	<b>Самостоятельная работа.</b> Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	

49.	Различие треугольников по длинам сторон.	1	
50.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1	
51.	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1	
52.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	
53.	Обобщающее повторение по теме «Многоугольники»	1	
54.	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	
55.	Отработка вычислительных навыков.	1	
56.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
57.	Письменное сложение и вычитание.	1	
58.	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Многоугольники».	1	
59.	Закрепление. Письменное сложение и вычитание.	1	
60.	Решение составных задач на движение.	1	
61.	Обобщающее повторение. Решение задач на движение.	1	
62.	Обобщающее повторение. Сложение и вычитание.	1	
63.	Обобщающее повторение. Умножение и деление уголком.	1	
64.	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме: «Сложение, вычитание, умножение, деление».	1	
65.	Анализ контрольных работ.	1	
66.	Разностное сравнение чисел.	1	
67.	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	
68.	Построение треугольников по трем сторонам.	1	
69.	Кратное сравнение чисел.	1	
70.	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1	
71.	Сложение с переходом через разряд.	1	
72.	Закрепление. Сложение с переходом через разряд.	1	
73.	Вычитание с переходом через разряд.	1	
74.	Построение треугольников по двум сторонам.	1	

75.	Закрепление. Вычитание с переходом через разряд.	1	
76.	Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд.	1	
77.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1	
78.	<b>Контрольная работа № 8</b> по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1	
79.	Анализ контрольных работ.	1	
80.	Построение равностороннего треугольника.	1	
81.	Нахождение долей предмета.	1	
82.	Закрепление. Нахождение долей предмета.	1	
83.	Образование дробей. Запись дробей.	1	
84.	Числитель, знаменатель дробей.	1	
85.	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
86.	Круг, окружность.	1	
87.	Закрепление. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
88.	Правильные и неправильные дроби.	1	
89.	<b>Контрольная работа № 9</b> по теме «Обыкновенные дроби»	1	
90.	Радиус, диаметр, хорда.	1	
91.	Умножение на 10, 100.	1	
92.	Деление на 10, 100.	1	
93.	Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	1	
94.	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	1	
95.	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.	1	
96.	Меры времени. Год.	1	
97.	Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число.	1	
98.	Деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	1	
99.	Масштаб.	1	

100.	Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в несколько раз.	1	
101.	Умножение двузначных чисел на однозначное.	1	
102.	Деление двузначных чисел на однозначное.	1	
103.	Совместные действия умножения и деления на однозначное число.	1	
104.	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	1	
105.	Закрепление. Масштаб.	1	
106.	<b>Контрольная работа № 10</b> по теме «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число».	1	
107.	Проверка умножения делением.	1	
108.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	
109.	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	
110.	Частный случай деления (с нулем в частном).	1	
111.	Решение задач по теме «Масштаб».	1	
112.	Нумерация в пределах 1000.	1	
113.	Таблица классов и разрядов.	1	
114.	Сравнение натуральных чисел.	1	
115.	Арифметические действия в пределах 1000.	1	
116.	Прямоугольник, квадрат.	1	
117.	Решение составных задач.	1	
118.	Решение задач на разностное сравнение.	1	
119.	Умножение и деление на 10,100.	1	
120.	Отработка вычислительных навыков устного счета.	1	
121.	Римская нумерация.	1	
122.	Действия над числами, полученными при измерении.	1	
123.	Решение составных задач содержащие числа, полученные при измерении.	1	
124.	Составление и решение уравнений.	1	

125.	Решение задач с помощью уравнений.	1	
126.	Вычисления с проверкой (обратным действием)	1	
127.	Куб, брус, шар.	1	
128.	<b>Самостоятельная работа.</b> Умножение и деление натуральных чисел.	1	
129.	Письменное деление двузначных чисел.	1	
130.	Повторение периметр (P).	1	
131.	Письменное деление трехзначных чисел.	1	
132.	Образование дробей. Запись и чтение обыкновенных дробей.	1	
133.	Треугольники и их виды.	1	
134.	Сравнение обыкновенных дробей.	1	
135.	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года.</b>	1	
136.	Обобщающее повторение за год. Решение задач.	1	

## Календарно-тематический план 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по факту
1.	Устная нумерация.	1	
2.	Сравнение чисел.	1	
3.	Класс единиц.	1	
4.	Образование чисел из единиц, десятков, сотен.	1	
5.	Увеличение и уменьшение числа на 1,10,100.	1	
6.	Простые и составные числа.	1	
7.	Арифметические действия с целыми числами.	1	
8.	Составление примеров на нахождение суммы и разности чисел.	1	
9.	Составление задач по вопросам с дополнением числовых данных и их решение.	1	
10.	Решение примеров со скобками. Порядок действий.	1	
11.	Нахождение неизвестного числа.	1	
12.	Решение примеров на умножение и деление на однозначное число.	1	
14.	Составление и решение задач в два действия.	1	
15.	Составление и решение задач по краткой записи.	1	
18.	Преобразование чисел.	1	
19.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
21.	Решение примеров и задач.	1	
24.	Геометрические фигуры.	1	
25.	Периметр многоугольника.	1	
26.	Счет единицами, десятками, сотнями. Устная нумерация.	1	
27.	Таблица классов и разрядов.	1	
28.	Запись чисел в таблицу классов и разрядов.	1	
29.	Контрольная работа по теме «Нумерация».	1	

30.	Работа над ошибками, допущенные при контрольной работе.	1	
31.	Запись четырехзначных чисел.	1	
32.	Римская нумерация.	1	
33.	Закрепление.	1	
34.	Письменное сложение и вычитание четырехзначных чисел.	1	
35.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел».	1	
36.	Работа над ошибками, допущенные при контрольной работе.	1	
37.	Закрепление. Сложение и вычитание	1	
38.	Письменное вычисление четырехзначных чисел.	1	
39.	Составление краткой записи задачи.	1	
40.	Порядок действий.	1	
41.	Решение примеров и задач.	1	
42.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия».	1	
43.	Работа над ошибками, допущенные при контрольной работе.	1	
44.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
45.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины.	1	
46.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении стоимости.	1	
47.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении массы.	1	
48.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
49.	Закрепление. Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
50.	Проверочная работа. Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
51.	Работа над ошибками.	1	
52.	Образование дробей.	1	
53.	Чтение и запись дробей.	1	
54.	Правильные и неправильные дроби.	1	
55.	Образование смешанного числа.	1	

56.	Сравнение смешанного числа.	1	
57.	Основное свойство дроби.	1	
58.	Контрольная работа по теме «Основное свойство дроби».	1	
59.	Работа над ошибками.	1	
60.	Закрепление материала.	1	
61	Нахождение нескольких частей от числа.	1	
62	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	
63	Проверочная работа.	1	
64	Работа над ошибками.	1	
65	Взаимное положение прямых на плоскости.	1	
66	Высота треугольника.	1	
67	Параллельные прямые.	1	
68	Построение параллельных прямых.	1	
69	Контрольная работа по теме «Взаимное расположение прямых».	1	
70	Работа над ошибками, допущенные при контрольной работе.	1	
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
72	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
73	Сложение смешанных чисел.	1	
74	Вычитание смешанных чисел.	1	
75	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
76	Закрепление.	1	
77	Проверочная работа.	1	
78	Работа над ошибками.	1	
79	Скорость. Время. Расстояние.	1	
80	Составление задач по таблице и их решение.	1	
81	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	

82	Работа над ошибками, допущенные при контрольной работе.	1	
83	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	
84	Составление задач по таблице и их решение.	1	
85	Дополнение задач числовыми данными.	1	
86	Решение примеров.	1	
87	Закрепление. Решение примеров.	1	
88	Постановка вопроса к задаче и ее решение.	1	
89	Составление задачи по краткой записи.	1	
90	Составление примеров по таблице и их решение.	1	
91	Порядок действий.	1	
92	Умножение чисел на круглые десятки.	1	
93	Закрепление. Умножение чисел на круглые десятки.	1	
94	Контрольная работа по теме: «Умножение чисел на круглые десятки».	1	
95	Работа над ошибками, допущенные при контрольной работе.	1	
96	Закрепление. Решение примеров.	1	
97	Решение задач.	1	
98	Деление многозначных чисел на однозначное число столбиком.	1	
99	Решение примеров на деление с проверкой.	1	
100	Решение примеров и задач.	1	
101	Составление задач по таблице и их решение.	1	
102	Составление примеров по таблице и их решение.	1	
103	Порядок действий.	1	
104	Проверочная работа.	1	
105	Работа над ошибками.	1	
106	Решение задач на нахождение части числа.	1	
107	Деление с остатком.	1	

108	Куб.	1	
109	Масштаб.	1	
110	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число».	1	
111	Работа над ошибками, допущенных при контрольной работе.	1	
112	Таблица классов и разрядов.	1	
113	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых.	1	
114	Округление чисел.	1	
115	Компоненты и результат сложения и вычитания.	1	
116	Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
117	Нахождение неизвестного числа.	1	
118	Нахождение суммы трех слагаемых.	1	
119	Проверка умножения.	1	
120	Проверка деления.	1	
121	Составление задач по краткой записи и их решение.	1	
122	Порядок действий.	1	
123	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел полученные при измерении.	1	
124	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	
125	Работа над ошибками.	1	
126	Сложение и вычитание дробей.	1	
127	Решение задач на нахождение времени, скорости, расстояния.	1	
128	Сравнение дробей.	1	
129	Сравнение выражений.	1	
130	Решение примеров и задач.	1	
131	Геометрические фигуры.	1	
132	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
133	Нахождение периметра геометрических фигур.	1	

134	Проверочная работа.	1	
135	Работа над ошибками.	1	
136	Обобщающий урок.	1	

## Календарно-тематический план 7 класс

№ п/п	ТЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Дата проведения по факту
1	Разряд слагаемых.	1	
2	Сравнение чисел в пределах 1000000.	1	
3	Решение задач.	1	
4	Чётные и нечётные числа. Решение примеров.	1	
5	Чтение многозначных чисел. Микрокалькулятор.	1	
6	Присчитывание разрядных единиц.	1	
7	Кратное сравнение чисел.	1	
8	Округление чисел.	1	
9	Римские числа.	1	
10	<b>Контрольная работа.</b>	1	
11	Работа над ошибками, допущенные при контрольной работе.	1	
12	Числа, полученные при измерении величин.	1	
13	Время. Единицы измерения времени.	1	
14	Устное сложение и вычитание.	1	
15		1	
16		1	
17		1	
18		1	
19		1	
20		1	
21		1	
22		1	
23		1	
24		1	
25		1	
26		1	
27		1	
28		1	
29		1	
30		1	
31		1	
32		1	
33		1	
34	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание длин».</b>	1	

35	Работа надо ошибками, допущенных при контрольной работе.	1	
36	Умножение на 10, 100, 1000.	1	
37	Составление задач по схемам.	1	
38	Деление на 10, 100, 1000.	1	
39	Решение примеров и задач.	1	
40	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки.	1	
41	Кратное сравнение чисел.	1	
42	Закрепление. Устные приемы умножения и деления на круглые десятки.	1	
43	Решение задач.	1	
44	Письменное умножение на круглые десятки.	1	
45	Закрепление. Письменное умножение на круглые десятки.	1	
46	Решение задач и примеров.	1	
47	Письменное деление на круглые десятки.	1	
48	Закрепление. Письменное деление на круглые десятки.	1	
49	Письменное деление и умножение на круглые десятки.	1	
50	Решение примеров. Проверка обратным действием.	1	
51	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки»</b>	1	
52	Работа надо ошибками, допущенных при контрольной работе.	1	
53	Составление задач по таблице.	1	
54	Деление с остатком на круглые десятки.	1	
55	Решение примеров.	1	
56	Умножение и деление именованных величин на круглые десятки.	1	
57	Закрепление. Умножение и деление именованных величин на круглые десятки.	1	
58	Решение задач.	1	
59	Дополнение условий задач.	1	
60	Треугольники, их виды по углам и сторонам.	1	
61	Многоугольники. Параллелограмм.	1	
62	Построение параллелограмма.	1	
63	Ромб.	1	
64	Решение задач.	1	

65	Построение многоугольника с равными сторонами.	1	
66	Закрепление. Построение многоугольника с равными сторонами.	1	
67	Решение примеров.	1	
68	Обобщение по теме: «Многоугольники».	1	
69	Письменные приёмы умножения на двузначное число.	1	
70	Закрепление. Письменные приёмы умножения на двузначное число.	1	
71	Решение задач.	1	
72	Решение примеров.	1	
73	Умножение многозначных чисел на двузначное.	1	
74	Составление примеров и задач.	1	
75	Оценивание результата методом прикидки.	1	
76	<b>Самостоятельная работа по теме: «Многоугольники».</b>	1	
77	Приёмы деления на двузначное число.	1	
78	Решение примеров.	1	
79	Решение задач.	1	
80	Проверка правильности деления.	1	
81	Уменьшение числа в несколько раз.	1	
82	Решение примеров с объяснением.	1	
83	Нахождение нескольких частей от числа.	1	
84	Составление задач по краткой записи.	1	
85	Деление с остатком на двузначное число.	1	
86	Закрепление. Деление с остатком на двузначное число.	1	
87	Решение задач.	1	
88	Решение примеров.	1	
89	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
90	Закрепление. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
91	Решение примеров.	1	
92	Решение задач.	1	
93	Решение задач и примеров.	1	
94	<b>Контрольная работа теме «Нахождение дроби от числа»</b>	1	
95	Работа над ошибками.	1	
96	Решение задач.	1	

97	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
98	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
99	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение.	1	
100	Нахождение дроби от числа	1	
101	Сократимые и несократимые дроби	1	
102	Дополнение дроби до единицы	1	
103	Сложение и вычитание смешанных дробей	1	
104	Закрепление. Сложение и вычитание смешанных дробей	1	
105	<b>Контрольные задания к теме «Нахождение дроби от числа»</b>	1	
106	Работа над ошибками.	1	
107	Основное свойство дроби	1	
108	Приведение дробей к новому знаменателю	1	
109	Закрепление. Приведение дробей к общему знаменателю	1	
110	Решение примеров.	1	
111	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
112	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
113	Сравнение смешанных дробей.	1	
114	Решение задач и примеров.	1	
115	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>	1	
116	Работа над ошибками.	1	
117	Смешанные дроби	1	
118	Дополнение дроби до единицы.	1	
119	Сложение и вычитание смешанных дробей.	1	
120	Закрепление. Сложение и вычитание смешанных дробей.	1	
121	Сравнение смешанных дробей.	1	
122	Решение примеров.	1	
123	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
124	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	

125	Решение задач.	1	
126	Решение примеров.	1	
127	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	
128	Закрепление. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	
129	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	
130	Закрепление. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	
131	Решение примеров.	1	
132	Решение задач.	1	
133	Решение примеров и задач.	1	
134	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях.	1	
135	Закрепление. Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях.	1	
136	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
137	Закрепление. Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
138	Решение задач.	1	
139	Сложение и вычитание десятичных дробей..	1	
140	Закрепление. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
141	Дополнение десятичной дроби до целого.	1	
142	Решение задач и примеров.	1	
143	Решение примеров.	1	
144	Решение уравнений.	1	
145	<b>Контрольные задания по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».</b>	1	
146	Работа над ошибками.	1	
147	Взаимное расположение геометрических фигур..	1	
148	Ломаная и её длина.	1	
149	Решение задач.	1	
150	Симметричные фигуры.	1	
151	Построение симметричных фигур с помощью перегиба.	1	
152	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
153	Решение примеров.	1	
154	Меры времени	1	
155	Решение примеров.	1	

156	Решение задач.	1	
157	Решение задач и примеров.	1	
158	<b>Контрольная работа по теме: «Нахождение десятичной дроби от числа».</b>	1	
159	Работа над ошибками, допущенные при контрольной работе.	1	
160	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу.	1	
161	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	
162	Геометрические тела.	1	
163	Масштаб.	1	
164	Закрепление. Масштаб.	1	
165	Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.	1	
166	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
167	Закрепление. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
168	Умножение и вычитание чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	
169	Итоговая проверка пройденного.	1	
170	Анализ работы.	1	

## Календарно-тематический план 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по факту
1	Числа целые и дробные.	1	
2	Повторение. Числа целые и дробные.	1	
3	Входная контрольная работа.	1	
4	Анализ контрольных работ.	1	
5	Геометрические фигуры и их измерения.	1	
6	Нумерация в пределах 1000 000	1	
7	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	1	
8	Состав числа. Таблица разрядов.	1	
9	Простые и составные числа.	1	
10	Градус. Градусное измерение углов.	1	
11	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	1	
12	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	1	
13	Контрольная работа по теме: «Нумерация».	1	
14	Анализ контрольных работ.	1	
15	Сумма углов треугольника.	1	
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	1	
17	Закрепление. Сложение и вычитание	1	
18	Отработка вычислительных навыков.	1	
19	Контрольная работа. «Сложение и вычитание чисел».	1	
20	Симметрия.	1	
21	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1	
22	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1	
23	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	1	
24	Умножение и деление чисел на 10	1	
25	Построение фигур симметричных относительно оси и центра симметрии.	1	
26	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	1	
27	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1	

28	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1	
29	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	1	
30	Геометрические тела.	1	
31	Умножение и деление чисел на двузначное число.	1	
32	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.	1	
33	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	1	
34	Решение задач на кратное сравнение	1	
35	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1	
36	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел».	1	
37	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	
38	Обобщающее повторение по теме: «Симметрия».	1	
39	Решение составных задач на кратное сравнение.	1	
40	<b>Практическая работа</b> по теме: «Симметрия».	1	
41	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».	1	
42	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».	1	
43	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Нумерация и действия над числами».	1	
44	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	
45	Анализ контрольных работ.	1	
46	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
48	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	
49	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	
50	Площадь, единицы площади.	1	
51	Общий знаменатель дробей.	1	
52	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
53	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	

54	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
55	Формулы площади.	1	
56	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1	
57	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1	
58	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1	
59	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1	
60	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	
61	Решение задач на нахождение площади.	1	
62	Нахождение дроби от числа.	1	
63	Закрепление. Нахождение дроби от числа.	1	
64	Нахождение числа по одной его доли.	1	
65	Закрепление. Решение задач на нахождение площади.	1	
66	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.	1	
67	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1	
68	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1	
69	Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения».	1	
70	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1	
71	Повторение. Обыкновенные дроби.	1	
72	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Площадь и ее измерения».	1	
73	Повторение. Действия с дробями.	1	
74	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	1	
75	Преобразование обыкновенных дробей.	1	
76	Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.	1	
77	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	
78	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	
79	Геометрические фигуры и их измерения.	1	
80	Умножение и деление смешанных чисел.	1	

81	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.	1	
82	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1	
83	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	1	
84	Взаимное положение прямых и фигур.	1	
85	Чтение и запись чисел полученных при измерении.	1	
86	Решение задач на части.	1	
87	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	1	
88	Симметрия.	1	
89	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
90	Решение уравнений.	1	
91	Составление и решение уравнений.	1	
92	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
93	Длина окружности.	1	
94	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	
95	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	1	
96	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1	
97	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1	
98	Площадь круга.	1	
99	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1	
100	Нахождение части от числа полученного при измерении.	1	
101	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	1	
102	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	1	
103	Решение задач на нахождение площади круга.	1	
104	Решение задач различных видов.	1	

105	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	1	
106	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Числа, полученные при измерении».	1	
107	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	
108	Диаграммы и их виды.	1	
109	Числа, полученные при измерении площади.	1	
110	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	1	
111	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	1	
112	Решение задач на нахождение площади.	1	
113	Построение диаграмм.	1	
114	Составление и решение задач на нахождение площади.	1	
115	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Окружность, круг, диаграммы».	1	
116	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	
117	Меры земельных площадей.	1	
118	Преобразование мер земельных	1	
119	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1	
120	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1	
121	Геометрические фигуры и тела.	1	
122	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1	
123	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1	
124	Решение задач по теме «Масштаб».	1	
125	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».	1	
126	Высота геометрических фигур и тел.	1	
127	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Меры земельных площадей».	1	
128	Симметрия.	1	
129	Отработка вычислительных навыков.	1	

130	Нахождение части от числа.	1	
131	Нахождение числа по его части.	1	
132	Решение простых задач на части.	1	
133	Масштаб. Решение задач.	1	
134	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года</b>	1	
135	Анализ контрольных работ.	1	
136	Урок путешествие.	1	

## Календарно-тематический план 9 класс

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата проведения по факту
1.	Устная нумерация в пределах 1 000 000.	1	
2.	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	1	
3.	Числа, полученные при измерении и соотношения между ними.	1	
4.	Структура десятичных дробей.	1	
5.	Преобразования десятичных дробей.	1	
6.	Сравнение дробей.	1	
7.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	
8.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1	
9.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	
10.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1	
11.	Вводная контрольная работа.	1	
12.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1	
13.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
14.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Преобразование десятичных дробей».	1	
15.	Работа над ошибками, допущенными при контрольной работе.	1	
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	
17.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000.	1	
18.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1	
19.	Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1	
20.	Деление целых чисел на двузначное число.	1	
21.	Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число.	1	
22.	Нахождение частного при делении на двузначное число.	1	
23.	Умножение на трёхзначное число.	1	
24.	Деление на трёхзначное число.	1	
25.	Умножение и деление на трёхзначное число.	1	
26.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение и деление трехзначных чисел».	1	

27.	Работа над ошибками, допущенными при контрольной работе.	1	
28.	Квадратные меры.	1	
29.	Меры земельных площадей.	1	
30.	Проверка пройденного.	1	
31.	Понятие о проценте.	1	
32.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	
33.	Нахождение 1% числа.	1	
34.	Нахождение нескольких процентов числа.	1	
35.	Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.	1	
36.	Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа.	1	
37.	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1	
38.	Математические действия с числами, полученными при измерении.	1	
39.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Проценты».	1	
40.	Работа над ошибками, допущенными при в контрольной работе.	1	
41.	Нахождение числа по 1%.	1	
42.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	
43.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	
44.	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение задач и примеров на действия с мерами времени.	1	
45.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	
46.	Закрепление. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	
47.	Действия с многозначными числами.	1	
48.	Объём. Меры объёма.	1	
49.	Измерение и вычисление объёма куба.	1	
50.	Образование и виды дробей.	1	
51.	Образование смешанных чисел.	1	
52.	Преобразование дробей.	1	
53.	Сравнение обыкновенных дробей.	1	
54.	Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.	1	
55.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1	
56.	Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей.	1	

57.	Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями.	1	
58.	<b>Самостоятельная работа.</b> Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
59.	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1	
60.	Вычисление неизвестных компонентов при сложение и вычитании, когда компоненты смешанные числа.	1	
61.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Действия с обыкновенными дробями».	1	
62.	Работа над ошибками, допущенными при в контрольной работе.	1	
63.	Умножение и деление дробей.	1	
64.	Умножение и деление смешанных чисел.	1	
65.	Решение задач на нахождение части от числа.	1	
66.	Решение задач со смешанными числами.	1	
67.	Составление примеров со смешанными числами.	1	
68.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1	
69.	Составление задач на стоимость, цену и количество.	1	
70.	Все математические действия со смешанными числами.	1	
71.	<b>Самостоятельная работа.</b> Все математические действия со смешанными числами.	1	
72.	Выражение десятичной дроби обыкновенной.	1	
73.	Решение задач и примеров в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные.	1	
74.	Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби.	1	
75.	Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	
76.	Решение задач на противоположное движение.	1	
77.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Смешанные числа».	1	
78.	Работа над ошибками, допущенными при в контрольной работе.	1	
79.	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	
80.	Итоговый урок.	1	
81.	Нумерация в пределах 1 000 000.	1	
82.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
83.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
84.	<b>Самостоятельная работа.</b> Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
85.	Нахождение суммы и частного десятичных дробей и целых чисел.	1	

86.	Преобразование обыкновенных и десятичных дробей.	1	
87.	Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	
88.	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	1	
89.	Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа.	1	
90.	Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа.	1	
91.	Нахождение нескольких % числа.	1	
92.	Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа.	1	
93.	Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз.	1	
94.	<b>Самостоятельная работа.</b> Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз.	1	
95.	Нахождение произведения трёхзначных чисел.	1	
96.	Решение задач на встречное движение.	1	
97.	Умножение и деление на двузначное число.	1	
98.	Нахождение части числа.	1	
99.	Проверка умножения делением.	1	
100	Умножение и деление на трёхзначное число.	1	
101	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1	
102	<b>Контрольная работа</b> по теме «Решение текстовых задач».	1	
103	Работа над ошибками, допущенными при в контрольной работе.	1	
104	Геометрический материал. Простейшие геометрические фигуры.	1	
105	Треугольник. Построение треугольника.	1	
106	Отрезок. Построение отрезка.	1	
107	Окружность. Построение окружности.	1	
108	Симметрия.	1	
109	Ось симметрии. Центр симметрии.	1	
110	Осевая и центральная симметрия.	1	
111	Симметричное расположение предметов, геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	1	
112	Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида).	1	
113	Развертка куба.	1	
114	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1	
115	Площадь полной и боковой поверхности куба.	1	
116	Площадь боковой поверхности параллелепипеда.	1	
117	Площадь полной поверхности параллелепипеда.	1	

118	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	1	
119	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда.	1	
120	<b>Самостоятельная работа</b> по изученному материалу.	1	
121	Объем. Обозначение объема.	1	
122	Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1	
123	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	
124	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
125	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
126	Повторение изученного материала.	1	
127	<b>Контрольная работа</b> по теме «Вычисление объема»	1	
128	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга	1	
129	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и	1	
130	Углы. Виды углов. Построение и измерение углов.	1	
131	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	
132	Конус. Развертка конуса.	1	
133	Пирамида. Развертка пирамиды	1	
134	Шар. Сечение шара	1	
135	<b>Промежуточная аттестация по итогам учебного года.</b>	1	
136	Обобщающий урок.	1	