

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеингашская средняя школа №2» имени Героя Советского Союза
Бориса Михайловича Катышева

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете школы

Протокол №05

от 21.06.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы _____ Л.М. Ибраева

Приказ № 206-о от 26.06.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития

(Вариант 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

Нижнеингашский муниципальный район, Красноярский край 2024

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

3 класс: 1 час на изучение предмета иностранный язык (английский) и 1 час в неделю на литературное чтение.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и Дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и Дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий в 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность занятий в 1 и 1 дополнительном классах: в сентябре, октябре - по 35 минут, в ноябре-декабре - по 35 минут; январь-май - по 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Форма проведения промежуточной аттестации обсуждается на педагогическом совете.

Учебный план (годовой)
 начального общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катышева
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего	Формы ПА
		1	1 ¹	2	3	4		
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	165	165	170	170	136	638	ИКР
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	336	ИКР
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68	ИКР
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672	ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	Проект
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168	Концерт
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	Выставка
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168	ТР
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504	СН
Итого		693	693	714	714	714	3528	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>	
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008	
ритмика		33	33	34	34	34	168	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>	
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412	

Условные обозначения:

ПА – промежуточная аттестация.

ИКР – итоговая контрольная работа.

СН – сдача нормативов.

ТР – творческая работа

Учебный план (недельный)
 начального общего образования
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катыева
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы ПА
		1	1 ¹	2	3	4		
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19	ИКР
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10	ИКР
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	2	13	ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2	ИКР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	Проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Выставка
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	ТР
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	СН
Итого		21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6	
Филология	Иностранный язык			2	1	1		ИКР
	Литературное чтение				1			ИКР
	Русский язык					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50	
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		7	7	7	7	7	35	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30	
ритмика		1	1	1	1	1	5	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15	
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161	

Условные обозначения:

ПА-промежуточная аттестация.

ИКР – итоговая контрольная работа.

СН-сдача нормативов.

ТР-творческая рабо

