

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Нижнеингашского района

МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» имени Б.М. Катышева

РАССМОТРЕНО

и принято на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № _____ от
«___» _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Бондарь Т.В.
от «___» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.М. Играёва
Приказ № _____ от
«___» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный исследователь: Путешествие во Вселенную»

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования предназначена для учащихся 1-х классов общеобразовательных школ. Срок реализации программы – 1 год. Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности. Набор в группы свободный, добровольный. Количество детей в группе не более 22 человек. Форма занятий групповая, индивидуальная. Предполагаемый объем учебного времени: 1 час в неделю, итого 36 часов.

Цель программы формирование и развитие исследовательского поведения и навыков учащихся, расширение и интегрирование знаний, вовлечение учащихся в активную проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ Научить детей владеть различными техниками работы с бумагой, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- ✓ Научить детей элементарным трудовым навыкам, при работе с бумагой и картоном, учить проявлению творческой самостоятельности;
- ✓ Развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий.

Развивающие:

- ✓ Развивать умение видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия, композиции;
- ✓ Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, прививать художественный вкус;
- ✓ Развивать положительные эмоции и волевые качества;
- ✓ Развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к работе с бумагой;
- ✓ Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- ✓ Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Для занятий кружка необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, бумага, карточки с картинками, картон и т. д.

Прогнозируемые результаты

Освоение детьми программы «Юный исследователь» направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения данной программы в 1 классе обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов:

- ✓ формирование умения отзывчиво относиться к ученикам, проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- ✓ формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- ✓ бережному отношению к труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ учиться работать по предложенному педагогом плану;
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- ✓ учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- ✓ учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- ✓ учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- ✓ учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- ✓ выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

Коммуникативные УДД:

- ✓ учиться выражать свои мысли;
- ✓ учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование темы занятия	Основные элементы содержания занятия	Основные виды учебной деятельности учащихся	Оборудование
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техника безопасности. 1 час				
1	Техника безопасности.	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Из истории происхождения ножниц.	Знакомство с историей возникновения бумаги, видами, с необходимыми материалами и инструментами, а также особенностями работы с ними. Внутренний распорядок, общие правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены.	Презентация
Раздел 2. Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги. 2 часа				
2	Виды бумаги, её разнообразие	Виды бумаги и картона. Рассказ «Из истории бумаги»	Создание коллекции «Бумага и картон» и оформление ее в творческой форме.	Видеофильм «Материал — бумага»
3	Волшебные свойства бумаги	Изучение свойств бумаги и картона	Практическим путем знакомство со свойствами бумаги.	Инструменты для опыта
Раздел 3. Секреты бумажного творчества. 9 часов				
4	Обрывная аппликация. Фрукты	Работа с бумагой в технике «Обрывная аппликация»	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Цветная бумага
5	Скручивание в жгут. Аппликация из гофрированной	Работа с бумагой в технике «Скручивание в жгут». Аппликация из гофрированной	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Бумага, клей, ножницы

	й бумаги	бумаги		
6	Мозаика из газетных комков. Овечка	Работа с бумагой в технике «Скатывание в комков». Мозаика.	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Газеты
7	Моделирование из полос. Цветы	Работа с бумагой в технике «Моделирование из полос»	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Цветная бумага
8	Конструирование из бумаги (оригами) Лягушонок	Термины, принятые в оригами. Приемы складывания. Условные обозначения, принятые в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги	Практическая работа. Работа с бумагой в технике оригами. Декоративное оформление изделия	Цветная бумага
9	Мозаика из деталей оригами. Морские жители.	Моделирование путём прямого повторения за педагогом - его рассказом и показом - необходимых действий	Практическая работа. Коллективная работа. Декоративное оформление изделия	Бумага, клей, ножницы
10	Конструирование из фольги. Насекомые	Работа с бумагой в технике «Конструирование из фольги»	Практическая работа. Работа с фольгой, бумагой и ножницами.	Фольга
11	Коллективная работа. Мир природы	Соединение различных техник в одной работе.	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Бумага, клей, ножницы, ватман
12	Оформление выставки «Игрушки-сувениры из бумаги»	Творческие работы детей по желанию. Выставка лучших работ	Оформление выставки «Игрушки-сувениры из бумаги»	
Раздел 4. Аппликация и моделирование. 14 часов				
13	Аппликация	Работа с бумагой в	Практическая работа.	Цветная

	из геометрических фигур (метод обрывная аппликация) Кораблик	технике «Обрывная аппликация». Аппликация из геометрических фигур	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	бумага
14	Аппликация из бумаги. Зайчик	Работа с бумагой в технике «Аппликация из геометрических фигур»	Практическая работа. Аппликация по образцу	Альбом, цветная бумага
15	Аппликация из кругов. Слон	Работа с бумагой в технике «Аппликация из геометрических фигур»	Практическая работа. Аппликация по образцу	Цветная бумага
16	Аппликация из бумаги. Весёлые гусеницы	Работа с бумагой в технике «Аппликация из геометрических фигур»	Практическая работа. Аппликация по образцу. Декоративное оформление изделия	Цветная бумага, картон
17	Аппликация из квадратов. Космонавт	Работа с бумагой в технике «Аппликация из геометрических фигур»	Практическая работа. Аппликация по образцу. Работа по трафарету, способы скрепления деталей	Цветная бумага, картон
18	Аппликация из треугольников. Кошка	Работа с бумагой в технике «Аппликация из геометрических фигур»	Практическая работа. Аппликация по образцу	Бумага, клей, ножницы
19	Аппликация из деталей квиллинга. Изготовление простейших цветов в технике квиллинг	Знакомство с техникой квиллинг. Основные формы. Работа с бумагой в технике «Аппликация из деталей квиллинга»	Практическая работа. Изготовление простейших цветов в технике квиллинг	Бумага, клей, ножницы
20	Аппликация из деталей квиллинга. Коллективная	Работа с бумагой в технике «Аппликация из деталей квиллинга»	Практическая работа. Коллективная работа «Мир похож на цветной луг»	Бумага, клей, ножницы, ватман,

	работа «Мир похож на цветной луг»			детали
21	Моделирование из картона. Рамочка для фотографии	Работа с бумагой и картоном в технике «Моделирование из картона»	Практическая работа. Осваивать приёмы работы с картоном, подбирать материал для выполнения изделия. Рамочка для фотографии	Картон, рамка, картон
22	Моделирование из гофрированной бумаги. Жар-птица	Знакомство с техникой «Моделирование из гофрированной бумаги»	Практическая работа. Аппликация из гофрированной бумаги по образцу	Цветная гофрированная бумага
23	Моделирование из гофрированной бумаги. Цветы.	Знакомство с техникой «Моделирование из гофрированной бумаги»	Практическая работа. Аппликация из гофрированной бумаги по образцу	Цветная гофрированная бумага
24	Объемная аппликация. Открытки к праздникам.	Знакомство с техникой «Объемная аппликация»	Практическая работа. Аппликация по образцу. Декоративное оформление изделия	Бумага, клей, ножницы, ватман, детали
25	Объемная аппликация. Открытки к праздникам.	Составление композиций из моделей оригами на основе базовых форм.	Практическая работа. Аппликация по образцу. Декоративное оформление изделия	Цветная бумага, картон, клей, ножницы
26	Объемная аппликация. Цветы из бумаги. Составление букетов и цветочных композиций	Составление композиций из моделей оригами на основе базовых форм.	Практическая работа. Аппликация по образцу. Декоративное оформление изделия	Цветная бумага, картон, клей, ножницы
Раздел 5. Работа с бумагой и картоном. 8 часов				
27	Симметричное вырезание. Матрёшки	Знакомство с техникой «Симметричное вырезание»	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Картон, цветная бумага
28	Работа с бумагой и картоном.	Работа с бумагой и картоном.	Практическая работа. Декоративное оформление	Картон, цветная

	картоном. Веночек для мамы		изделия	бумага, клей
29	Игрушки из картона с подвижными деталями. Клоун	Знакомство с техникой «Игрушки из картона с подвижными деталями»	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Картон, провода, ножницы, карандаши
30	Торцевание (вид мозаики)	Знакомство с техникой «Торцевание»	Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания	Цветная гофрированная бумага
31	Простое торцевание на бумажной основе. Птицы	Знакомство с техникой «Торцевание»	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Салфетки цветные, клей
32	Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа. Весна	Знакомство с техникой «Торцевание»	Практическая работа. Коллективная работа. Декоративное оформление изделия	Ватман, клей, ножницы, цветная бумага
33	Изготовление поделок собственного замысла	Изготовление поделок собственного замысла с помощью разных техник	Практическая работа. Декоративное оформление изделия	Ватман, клей, ножницы, цветная бумага
34	Оформление выставки «Игрушки-сувениры из бумаги»	Творческие работы детей по желанию. Выставка лучших работ	Оформление выставки «Игрушки-сувениры из бумаги»	

Содержание изучаемого курса

№	Наименование разделов	Кол-во часов	в том числе				
			Изучение материала	Практическая часть	Повторение	Контроль	Резервные часы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Техника безопасности	1	1	-	-	-	-
2	Разнообразие видов бумаги Свойства бумаги	2	1	1	-	-	-
3	Секреты бумажного творчества	9	4,5	4,5	-	-	-
4	Аппликация и моделирование	14	7	7	-	-	
5	Работа с бумагой и картоном	8	4	4	-	-	
Итого за год		34	17.5	16.5	-	-	-

1-й класс (34 ч)

1. Техника безопасности (1 час)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
Требования к поведению учащихся во время занятия.
Соблюдение порядка на рабочем месте.
Соблюдение правил по технике безопасности.
Из истории происхождения ножниц. Беседа.

2. Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги (2 часа)

Виды бумаги и картона.
Рассказ «Из истории бумаги»
Изучение свойств бумаги и картона

3. Секреты бумажного творчества (9 часов)

Обрывная аппликация. Скручивание в жгут. Аппликации. Скатывание в комок. Мозаика. Моделирование из полос. Мозаика из объёмных деталей (оригами), коллективная работа. Соединение различных техник в одной работе.

4. Аппликация и моделирование (14 часов)

Аппликация из цветной бумаги. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Аппликация из деталей квиллинга. Коллективная работа. Моделирование из картона. Рамочка. Моделирование из гофрированной бумаги. Объёмная аппликация. Открытки к праздникам. Цветы из бумаги. Составление букетов и цветочных композиций.

5. Работа с бумагой и картоном (8 часов)

Симметричное вырезание. Игрушки из картона с подвижными деталями. Простое торцевание на бумажной основе. Коллективная работа.

Список литературы

1. Алексеевская Н. Волшебные ножницы. — М.: Лист, 1998.
2. Амоков В.Б. Искусство аппликации. — М.: Школьная пресса, 2002.
3. . Богатеева З. П. “Чудесные поделки из бумаги”, Москва “Просвещение”, 1992.
4. Быстрицкая А. И. Бумажная филигрань. Айрис-Пресс, 2013.
5. В.В. Выгонов Оригами. М. 2003.
6. Выгонов В.В. Изделия из бумаги. — М.: Издательский дом МС, 2001.
7. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. — Ярославль: Академия развития, 2000.
8. Долженко Д.И. 100 оригами. Ярославль.2004.
9. Лыкова И.А. «Мастерилка Жики-жик. Аппликация из бумаги». – Москва. Издательский дом «Карапуз», 1998
10. Долженко Д.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2002.
11. Хелен Уолтер. Узоры из бумажных лент. Ниола – Пресс. 2006.
12. Чиотти Д. Оригинальные поделки из бумаги. Мир книги. 2008.