

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнеингашская средняя школа №2»  
имени Героя Советского Союза Бориса Михайловича Катышева**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.В. Бондарь

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Л.М. Ибраёва

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**"Цветоводство"**

Возраст детей 12-17 лет

Срок реализации 1 год

Учитель: Ковалёва О.В.

пгт.Нижний Ингаш

2024 г.

## Пояснительная записка

- Рабочая программа «Цветоводство» разработана на основе нормативно-правовых документов:
  - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Содержание программы «Цветоводство» является продолжением изучения смежных предметных областей (биологии, экологии, географии, окружающего мира) в освоении различных видов цветочных растений. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется познавательная и творческая активность.

Программа «Цветоводство» рассчитана на 1 год (школьный возраст 12 - 17 лет) в количестве 34 ч.

Занятия проводятся с сентября по май продолжительностью 45 минут, 1 раз в неделю.

### **Новизна и актуальность**

**Новизна программы** заключается в том, что она направлена на воспитание способности воспринимать эстетическую ценность природы, активную жизненную позицию, чувство сопереживания и экологического мышления, любознательность и способствовать расширению кругозора.

**Актуальность программы** в том, что через выращивание растений и заботу о них дети приобретают положительные качества.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она позволяет решить следующие проблемы:

- пробуждение интереса учащихся к новой деятельности;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- занятость свободного времени учащихся.

**Отличительной особенностью программы** является ее многофункциональность. Она может быть полностью реализована на базе определенного образовательного учреждения или частично, когда различные образовательные учреждения используют только интересующие их отдельные разделы и темы программы. Тематика программы также функциональна, она может, изменяться и дополняться в рамках определенных программных разделов. Возможна разработка и внедрение новых, актуальных тем краеведческого характера. Отличительная особенность данной программы состоит и в её практической значимости:

- вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность;
- реализация индивидуального подхода.

### **Адресат программы**

**Адресат программы.** Программа «Цветоводство» рассчитана для обучающихся 12 – 17 лет, в объеме 34 учебных часа. Основу программы составляют комбинированные и практические часы. Принимаются дети в возрасте от 12 до 17 лет имеющие и не имеющие предварительной подготовки. При приёме

учитывается личный интерес и мотивация к данному виду деятельности. Наполняемость группы регламентируется Уставом учреждения.

### **Срок реализации программы и объем учебных часов**

Программа «Цветоводство» рассчитана на 1 год обучения с общим количеством учебных часов – 34 ч.

### **Формы обучения**

**Форма обучения - очная.** Общее количество часов – 72 ч.

**Режим занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по 45 минут, групповые и индивидуальные занятия с детьми 8 – 12 лет.

**Цель программы** – начальная подготовка в области декоративного садоводства, включающая изучение травянистых и цветочных растений, особенностей выращивания и умение использовать их в оформлении ландшафта и интерьера, приобретение навыков выполнения основных видов работ: подготовки почвы (перекопки), выравнивания, рыхления, разметки; предпосевной подготовки семян к посеву; посева, подготовки посадочного материала к посадке; умение отличать всходы культурных растений от сорняков, определять по внешнему виду тип почвы, потребность растений в свете, поливе, подкормках, осуществлять своевременный уход за растениями (пикировать, прореживать, формировать, поливать, подкармливать, опрыскивать, бороться с вредителями и болезнями), вести дневник наблюдений за развитием растений, озеленить школу и обеспечивать своевременный уход за имеющимися растениями.

**Задача программы:** получение знаний о травянистых и цветочных растениях открытого и защищённого грунта, особенностей их биологии и декоративных качеств, технологии возделывания и применении в оформлении ландшафта и интерьеров.

В ходе изучения учащиеся должны уметь ставить перед собой цель предстоящей трудовой деятельности, планировать работу, подбирать и готовить инструменты и материалы, усваивать требования к качеству исполнения, практически выполнять намеченный план, осуществляя самоконтроль, оценивать результаты деятельности. В процессе подготовки, выполнения, анализа итогов работы дети должны овладевать основами трудовой культуры, знаниями техники безопасности, работать на своём месте аккуратно, экономить материалы, беречь время.

*Педагогическая целесообразность программы* определяется с учётом возрастных особенностей обучающихся, широким спектром возможностей социализации ребёнка в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, пространственного мышления и эстетического вкуса.

### ***Планируемые результаты***

**Универсальные учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся**

*Познавательные:* умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости, находить необходимые источники информации, использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности.

*Регулятивные:* пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки, умение самостоятельно планировать свою деятельность, оценивать, находить положительные моменты и ошибки, умение организовывать рабочее место, делать выводы и самооценку, решать творческие, нестандартные задачи.

*Личные:* умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы и выводы; приводить примеры из личной практики, умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, пользоваться рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

*Межпредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах.

*Коммуникативные:* умение работать в парах, в группах, в коллективе, умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе, выражать своё отношение к предмету изучения, решать возникающие вопросы в диалоге.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
2	Составление букетов и цветочных композиций	1		1
3	Методические основы проведения праздников цветов, выставок и конкурсов букетов	1		1
4	Каталогизация и паспортизация растений	2		2
5	Строение цветочно-декоративных растений	2	2	
6	Биологические основы цветоводства	2	2	
7	Размножение декоративных растений	12	1	11
8	Выращивание рассады однолетников	4	1	3
9	Методические основы организации учеников за досмотром растений	1	1	
10	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	2	1	1
11	Выращивание цветочно-декоративных растений	2		2
12	Высадка рассады в грунт	4	1	3
	Всего	34	10	24

### *Содержание программы:*

Программа включает 12 тематических последовательно изучаемых тем.

#### **Тема 1. Введение. Вводное занятие (1 час)**

Теоретическая часть: Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно полезного труда, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать учащиеся. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях. Значение курса для эстетического, экологического воспитания и заботливого отношения к природе.

#### **Тема 2. Составление букетов и цветочных композиций (1 час)**

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Сроки срезки цветов и условия их хранения, досмотр. Обработка стебля. Требования к воде.

### **Тема 3. Методические основы проведения праздников цветов, выставок и конкурсов букетов (1 час).**

Практическая часть: Оформление выставок, витрин. Сбор семян.

### **Тема 4. Каталогизация и паспортизация растений (2 часа)**

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Организация картотеки декоративных растений.

### **Тема 5. Строение цветочно-декоративных растений (2 часа).**

Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода.

### **Тема 6. Биологические основы цветоводства (2 часа).**

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу.

### **Тема 7. Размножение декоративных растений (12 часов).**

Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами».

Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

### **Тема 8. Выращивание рассады однолетников (4 часа).**

Теоретическая часть: Особенности выращивания рассады однолетних растений. Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады.

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Подготовка ящиков и почвы. Агротехника выращивания рассады. Пикировка. Уход за рассадой. Написание этикеток. Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

### **Тема 9. Методические основы организации учеников за досмотром растений. (1 час)**

Теоретическая часть: Требования к свету и их соблюдение. Полив. Увлажнение, перевалка и пересадка. Разнообразие грунтовых смесей: глинисто-дерновая, перегной, листовая почва, песок.

Практическая часть: Пикировка. Уход за рассадой Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Увлажнение, перевалка и пересадка рассады. Досмотр за растением. Полив. Борьба с насекомыми вредителями, Использование удобрений.

### **Тема 10. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения (2 часа)**

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и внесение удобрений для роста и развития растений. Внесение удобрений; перекопка почвы и разбивка участка.

### **Тема 11. Выращивание цветочно-декоративных растений. Посев (2 часа).**

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Выбор участка для грунтового посева семян однолетников; подготовка почвы; разбивка делянок; поделка бороздок и посев семян; уход за подсевами; пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения, за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов и уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

## **Тема 12. Высадка рассады в грунт (4 часа)**

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт. Распределение клумб, рабаток, грядок между юннатами; подготовка почвы; подготовка рассады и высадка ее в грунт; уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов высадки рассады в грунт. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

### **Прогнозируемые результаты**

В результате реализации программы обучающиеся должны:

#### **Знать/понимать:**

- строение цветкового растения;
- несколько видов комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.
- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- правила правильного расположения клумб на участке;
- правила «содружества» цветов разных видов;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками.

#### **Уметь:**

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;

- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;
- различать растения по видам;
- пользоваться литературными источниками;
- составлять простые проекты клумб, макеты;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление;
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты.

***Личностные результаты:***

- обучающийся должен воспринимать эстетическую красоту, чувствовать и оценивать явления окружающего мира.
- владеть практическими навыками и основами творческой работы различными художественными материалами и инструментами.
- владеть приёмами пересадки растений и применяет их на практике;
- узнавать по внешнему виду растения, изучаемых по программе;
- уметь наблюдать за реальным миром, воспринимать, анализировать образ на основе его эмоционально-нравственной оценки.

***Метапредметные результаты:***

- должен понимать учебную задачу;
- применять практические приёмы обучения размножения растений;
- уметь самостоятельно выполнять учебную задачу и умело действовать в различных учебных и жизненных ситуациях;
- уметь самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- адекватно обобщать и оценивать свои достижения на уроке;
- вступать в речевое общение.

***Предметные результаты:***

Обучающиеся должны знать:

- технику безопасности во время работы с инструментами;
- инструменты и материалы для растений;
- правила цветоведения;

***Обучающиеся должны уметь:***

- уметь работать по образцу (педагог показывает — ребята повторяют);

- уметь самостоятельно придумывать дизайн;
- работать в мини-группах, парах;
- создавать многоцветные образы 2–3 цветами;
- уметь поэтапно самостоятельно создавать творческую работу;

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой
1	2024-2025 г.	01.09.2024 г.	31.05.2025 г.	34 ч.	34 .	34 ч.	15:00-15:45	11.08.2024 г. 10.02.2025 г. 27.05.2025 г.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На занятиях используются различные **методы** обучения:

1. Наглядные – учебные пособия, справочники, сборники упражнений, и др., адресованные учащимся.
2. Словесные – чтение описания пейзажей.
3. Практические – изготовление продукта – аппликации, поделки.

### МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Для осуществления целей и задач программы «Цветоводство» созданы необходимые условия:

- наличие кабинета для занятий, оснащенного мебелью,
- имеется методическая, художественная и научная литература по теме изучения,
- наличие связей с учреждениями образования,

- привлечение к работе узких специалистов,
- возможность подготовить и показать мультимедийные презентации по темам,
- выход в интернет.

**Дидактический материал:**

- раздаточный материал (рисунки, схемы, эскизы, альбомы, образцы моделей, макетов);
- подборка информационной и справочной литературы.

**Инструменты:**

1. Семена цветочных растений.
2. Гербарные материалы.
3. Ящики для рассады.
4. Удобрения.
5. Лопаты.
6. Грабли.
7. Лейки.
8. Ведра.
9. Носилки.
10. Подставки.
11. Камни для оформления клумбы.

**Электронно образовательные ресурсы:**

Программа может быть реализована в дистанционной форме (Закон № 273 – ФЗ, гл. 2, ст. 17, п.2), допускается сочетание очного и дистанционного форм обучения. Дистанционное образование проводится на интернет площадках: скайп, zoom, дискорд с использованием наглядных мастер – классов, презентаций, показов.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, располагающий профессиональными знаниями в области цветоводства, имеющий опыт работы с детьми и знающий специфику работы образовательного учреждения.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В течение года проводится аттестация учащихся с целью отслеживания результатов освоения программы

Сроки проведения аттестации	Форма проведения аттестации
Октябрь	Анкетирование
Ноябрь	Самостоятельная работа.

Май	Высадка растений.
-----	-------------------

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По итогам 1-го полугодия: защита проектов «Мой цветочный мир».

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Самостоятельность	Выполняет работу при помощи педагога, заимствование идеи, отсутствие дополнительного материала, помощь педагога, неаккуратность выполнения ниже 50% работ	Самостоятельно идеи, отсутствие дополнительного материала, частичная помощь педагога, аккуратность выполнения 50 и выше % работ	Самостоятельно идеи, наличие дополнительного материала, точность выполнения задания, аккуратность выполнения 90 % работ, помощь педагога не требуется.
Качество исполнения	- не умеет работать с землёй - допускает грубые ошибки при пересадке растений.	- умеет работать с землёй частично; - неаккуратно выполняет задания; - сеет семена растений достаточно аккуратно.	- умеет работать с землёй; - правильно выполняет задания по высадке, поливу; - аккуратно и быстро высевает семена цветочных растений.

## УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ОЦЕНИВАЕТСЯ И ЗАНОСИТСЯ В ТАБЛИЦУ

№	Ф.И.О учащегося	Самостоятельность	Качество исполнения	Итоговый балл

По итогам года: оформление школьной клумбы, участие в конкурсе лучших участков.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Самостоятельность	Выполняет работу при помощи педагога, заимствование идеи, отсутствие дополнительного материала, помощь педагога, неаккуратность выполнения ниже 50% работ	Самостоятельность идеи, отсутствие дополнительного материала, частичная помощь педагога, аккуратность выполнения 50 и выше % работ	Самостоятельность идеи, наличие дополнительного материала, точность выполнения задания, аккуратность выполнения 90 % работ, помощь педагога не требуется.
Качество исполнения	- не умеет работать с землёй - допускает грубые ошибки при пересадке растений.	- умеет работать с землёй частично; - неаккуратно выполняет задания; - сеет семена растений	- умеет работать с землёй; - правильно выполняет задания по высадке, поливу; - аккуратно и

		достаточно аккуратно.	быстро высевает семена цветочных растений.
--	--	--------------------------	---

## Список литературы

### Литература для учителя:

1. Бочкарева, Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н. Ф. Бочкарева. - Калуга, 1996. -С. 122.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова.- М., 1996. - С. 35-42.
4. Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на –Дону: Издательский центр «МарТ» , 2005. – 256 с. (Серия «Школьный корабль»).
5. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 143 с., ил., 8 ил.
6. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2005. – 208 с. (Методическая библиотека).
7. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.: ил.
8. Мак- Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. – М.: Мир, 1987. – 192 с., ил.
9. Биология Приложение «Первое сентября» №6 2001с.1, 4-5.

### Литература для учащихся:

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.

### Литература для родителей:

1. Ангелиев В., Николова Н. 599 советов цветоводу-любителю /Пер. с болгарского В.И.Толмачева. – Алма-Ата: Кайнар, 1985. – 280 с.
2. Букин, А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М., 1991.
3. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
4. Ганичкин, А. Любимые домашние цветы / А. Ганичкин, О. Ганичкина. -М.: Оникс, 2006.

5. Энциклопедия. *Я познаю мир*. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
5. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.
6. Семенова Д.В. Цветы в саду и дома. Милые, любимые, колючие.